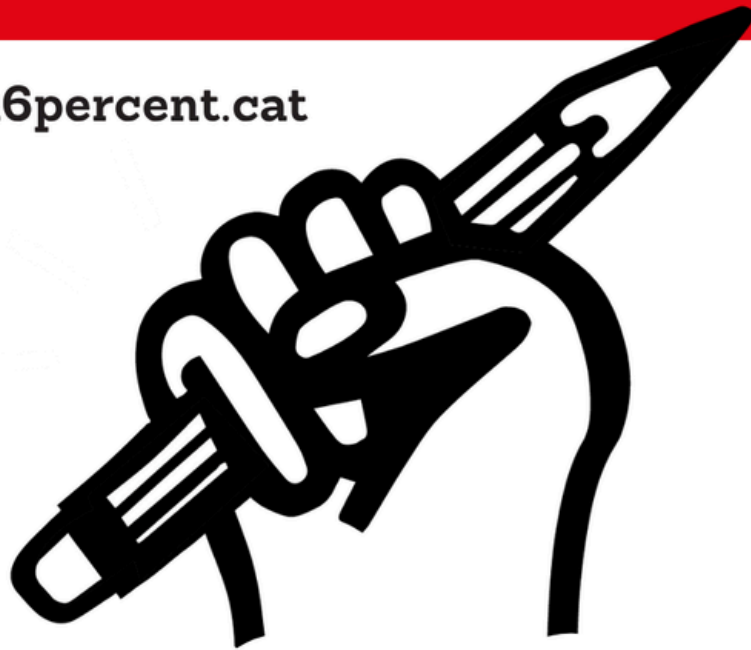




educació

# *Què li demanem al curs 2025-2026?*

volem6percent.cat



+ *recursos*  
+ *educació*

## **TINDREM EL 6%**

Aquest ha de ser un curs important per a l'educació d'aquest país. Ha de ser el curs on quedi garantit per llei el finançament del 6% en educació.

Actualment, la Iniciativa Legislativa Popular que vam presentar amb l'aval de més de 57.000 signatures, i conjuntament amb més de 50 entitats, i amb l'adhesió d'ajuntaments i Consells Escolars, ha arribat al parlament.

Ara, els grups parlamentaris tenen la responsabilitat d'aprovar la llei que permeti un finançament just per millorar l'educació a Catalunya.

A partir de l'impuls que s'ha fet amb la ILP del 6% hem pogut comprovar com existeix una mobilització social i popular sense precedents que ha expressat la voluntat col·lectiva de situar l'educació com a prioritat de país. L'infrafinançament crònic que pateix des de fa molts anys el sistema educatiu, afecta greument en la qualitat de l'educació, en la possibilitat d'atendre correctament a la diversitat actual de les aules, impossibilita una implementació real de l'escola inclusiva, i empitjora greument les condicions de treball dels i de les professionals de l'educació.

És per això que CCOO comencem un nou curs amb un lema molt clar:

## **+RECURSOS +EDUCACIÓ**

Perquè des de CCOO tenim molt clar que **qualsevol mesura per millorar l'educació ha d'anar acompanyada de recursos**. Si no, aquesta es converteix en una eina de sobrecàrrega sobre els treballadors i les treballadores.

El creixement sostingut en els últims anys de l'economia catalana ha de permetre millores significatives en l'educació. Portem dos anys amb pressupostos prorrogats, que només permeten petits canvis i millores imperceptibles en el global de l'educació. **És el moment d'aprovar una llei de finançament que permeti posar els fonaments d'un sistema que garanteixi la qualitat educativa**, que dignifiqui el treball dels i de les professionals de l'educació i que asseguri el dret a la igualtat d'oportunitats.

## **CCOO COMENCEM AMB MOBILITZACIONS I CONCENTRACIONS:**

Com a sindicat de classe, la nostra és una visió global de tots els sectors i àmbits que formen l'educació de Catalunya.

A continuació destacarem algunes de les lluites claus per aquest curs.

### **Laborals:**

- Comencem **el primer dia de curs amb la vaga del personal laboral docent** convocada per CCOO i UGT. Després de diverses concentracions i el compromís del Departament de fer el pagament dels estadis docents a aquest personal des de setembre del 2024, l'ingrés encara no s'ha fet efectiu.
- Tampoc s'han fet efectius els acords de la taula de negociació del Comitè Intercentres, com és el plus del personal educador de les Llars d'Infants i les millores per les diferents figures laborals.
- L'últim dia de juliol, el Departament ens informava de la finalització de les places TIS vinculades a programes. Això ha comportat l'eliminació de 80 places de TIS amb l'impacte en les condicions laborals i en l'atenció a infants i joves.

### **0-3:**

- El dia 4 de setembre donàvem el tret de sortida a una **plataforma del 0-3**, conjuntament amb altres entitats i sindicats. Fa anys que CCOO reclamen millores per aquesta etapa educativa, que durant anys ha semblat oblidada, i on existeixen diverses formes de gestió que fan absolutament dispars les condicions de treball.

## **+SALARIS**

## **- JORNADA**



Tot el personal funcionari: A principis de juliol es va aprovar al Consell de Ministres la pujada salarial del 0,5%, pendent des de gener del 2024. Així i tot, la Generalitat encara no ha pagat aquest increment, sent de les últimes comunitats autonòmiques que el pagarà. Ja que, segons han informat, l'increment i els endarreriments des de gener del 2025 no es faran efectiu fins a la nòmina de setembre, mentre que els endarreriments del 2024 no es pagaran fins a la nòmina d'octubre.

Per altra banda, és setembre i **encara no han començat les negociacions amb el Govern d'Espanya sobre les pujades salarials del 2025** i dels anys successius. Al juliol vam sortir al carrer davant del Ministeri d'Hisenda a Madrid, però caldrà mantenir les mobilitzacions si no existeix negociació real.

### **Personal Docent No Universitari:**

- L'estructura salarial de tots els i les docents està distribuïda en Salari Base, complement de destinació i complement de comunitat autònoma. Com a funcionaris/es, hi ha una part que depèn de l'estat, però **el complement de comunitat autònoma depèn de la Generalitat**. Actualment, la diferència d'aquest plus entre comunitats autònomes pot arribar fins a un 25%, sent ara mateix Catalunya la comunitat autònoma, conjuntament amb Aragó, amb la retribució més baixa. **Cal que el Departament d'Educació rectifiqui aquesta anomalia, i negociï amb els sindicats una pujada salarial d'aquest plus de forma immediata.**
- I continuant amb l'estructura salarial, pel que fa al complement de destinació, CCOO fa temps que reclamem millores en l'àmbit estatal. El fet que els processos de selecció, els requisits i les responsabilitats siguin semblants han de permetre que **tots els cossos docents estiguin en el subgrup A1**. Sense limitar la pujada salarial dels diferents subgrups. Aquest canvi de nivell d'A2 a A1, permetrà una millora salarial sense canvi d'atribucions.
- Una altra prioritat de negociació per a CCOO és la **recuperació de les quantitats no percebudes en concepte d'estadis fins a 2024**. No vam renunciar en el seu moment, i continuem sense renunciar-hi. Aquest és un deute que el departament d'educació té amb els i les docents i exigirem el pagament.

## **+SALARIS**

## **- JORNADA**



### **Negociacions de convenis privats:**

Tot i que les negociacions dels convenis d'educació privada avancen en matèria salarial, hem de continuar lluitant per aconseguir millores en les condicions de treball. Més recursos per l'educació i un finançament apropiat també suposen millores de les condicions de treball en sectors externalitzats, concertats o privats.

En aquest apartat, remarcuem les pujades salarials que es faran efectives al conveni del lleure educatiu aquest setembre. Suposant, des del setembre del 2025 fins al setembre del 2027, una pujada d'un 12,25% del salari. Així i tot, **encara falta molt per dignificar la tasca educativa del lleure, marcada per les jornades parcials i els salaris precaris.**

### **Reducció de jornada:**

Encara tenim treballadors i treballadores a educació en el sector de la discapacitat, amb jornades superiors a les 37,5h setmanals. És el moment de la tramitació per llei al Congrés de la reducció de jornada. Esperem que els grups parlamentaris estiguin a l'altura i aprovin la reducció a les 37,5h setmanals sense reducció de salari.

Tot i que la resta de sectors del món educatiu ja tenen jornades laborals de 37,5 hores setmanals, la realitat dista molt d'aconseguir aquesta jornada. **La burocratització i la càrrega administrativa que actualment hi ha als centres educatius fa que el món de l'educació sigui un dels sectors on més hores extres, no computades ni pagades, es realitzen.** Calculant hores lectives, més guàrdies, reunions, treball administratiu, preparació de materials, correccions i proves, la realitat és que la jornada pot ampliar-se fins a les 44 hores setmanals del personal docent, tant de primària com de secundària. Tot això provoca un malestar en els i les professionals de l'educació, afectant directament en la qualitat educativa i en la seva salut.

L'increment de plantilles que reduiria les ràtios professional/alumnat, la desburocratització del sistema educatiu, i més recursos per l'atenció a la diversitat, són mesures urgents que cal començar a aplicar i que posen en relleu la importància de l'aprovació i aplicació de la ILP pel 6%.

## **+RECURSOS**

## **+ QUALITAT**

CCOO vam presentar un [estudi que posava sobre la taula les dades sobre les dotacions de docents que reben els centres en funció de la seva complexitat i de la seva realitat socioeconòmica i on es demostrava que la ràtio docent/alumnat no s'adapta als diferents contextos socials](#). Aquesta linealitat en l'assignació dels recursos és clarament insuficient i esdevé inoperant davant l'enorme diversitat de necessitats existents. És hora de superar aquest model obsolet.

**Des de CCOO fem la proposta de proporcionar dotacions en funció de l'índex socioeconòmic territorialitzat (IST) elaborat per l'IDESCAT.**

Aquest model suposaria una autèntica política d'equitat i reconeixement de la diversitat educativa, sense caure en igualitarismes que ignoren la realitat social dels centres i implementat a la realitat socioeconòmica del territori.

El Govern de Catalunya ha anunciat que aquesta serà la legislatura de la millora educativa. Si això és cert i realment vol atendre a la diversitat, el primer pas és canviar immediatament el sistema de dotació de recursos als centres. El que necessitem no és tractar tothom igual, sinó oferir més a qui més ho necessita.

Més recursos per una escola inclusiva real. El desplegament d'un decret sense finançament, està portant al **desbordament dels i de les professionals de l'educació**.

Una detecció precoç al 0-3, un acompanyament dels i de les professionals, i més recursos i personal per atendre la diversitat. Sempre parlant d'educació en sentit global des del 0-3 fins a l'escolaritat no obligatòria, passant pel lleure educatiu o l'espai del migdia.

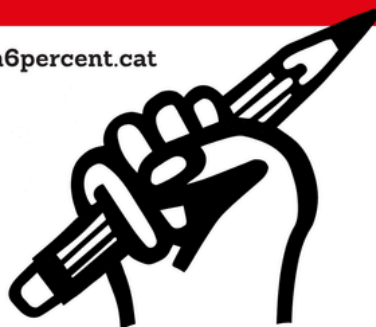
Uns recursos que formin part estructural de l'escola. CCOO **considerem inacceptable, que es continuï abusant de l'externalització dels serveis per donar suport a les NEE (personal monitor de NEE/vetlladors/es) a l'escola pública.** Fa un any, en roda de premsa, ja presentàvem la proposta d'internalització de l'actual personal vetllador com a Auxiliar de NEE, amb la pujada corresponent d'hores d'atenció directa a infants. No només no ha sigut recollida, sinó que s'incrementa la dotació d'aquesta externalització. I tot i que no és l'augment del qual es parla a la nota de premsa d'inici de curs del departament d'educació, tampoc és el camí pel qual apostem CCOO.

- Baixada de ràtios: indispensable per la qualitat educativa.
- Actualment, tenim un 0-3 amb unes ràtios que doblen les recomanacions europees.
- Una bona planificació que prioritzi **les escoles i els instituts públics i que permeti que la minva en el nombre d'alumats serveixi no per tancar línies sinó per reduir ràtios.**
- Caldria un decret que reguli les necessitats de l'espai del migdia, garantint que aquest sigui un espai educatiu real.

## ***Jubilacions anticipades***

- Com a Federació d'Educació volem remarcar l'inici d'un treball sindical a fi d'aconseguir que els treballadors i les treballadores de la discapacitat puguin accedir a la jubilació anticipada als 60 anys sense penalització econòmica. Un sector amb alta càrrega emocional, esforç físic continuat, riscos psicosocials elevats, i amb un elevat increment del nombre d'agressions en els últims anys, que impacta greument en la salut general dels i de les treballadors/es.

volem6percent.cat



+ *recursos*  
+ *educació*



educació