

Barómetro Internacional I-BEST: en defensa de la salud mental del profesorado



Lourdes Núñez Cumplido
Secretaría de Salud Laboral
en la Federación Estatal de
Enseñanza de CCOO

LA SALUD Y EL BIENESTAR DEL PERSONAL EDUCATIVO SE HAN CONVERTIDO EN UNA PREOCUPACIÓN GLOBAL QUE TRASCIENDE FRONTERAS, SISTEMAS EDUCATIVOS Y REALIDADES NACIONALES. En este contexto nace I-BEST, un barómetro internacional que evalúa los factores de salud y

cuentra el personal docente y educativo en el desempeño cotidiano de su profesión.

Esta es la tercera edición de un estudio internacional basado en las percepciones reales de quienes sostienen los sistemas educativos día a día. A través de sus respuestas, el ba-



bienestar laboral del personal educativo en todos sus sectores y que en esta ocasión incorpora también la voz del estudiantado.

Se trata de una encuesta bienal impulsada por la Red Educación y Solidaridad y la Fundación para la Salud, con el apoyo de la Internacional de la Educación y la Cátedra Unesco, cuyo objetivo es conocer, desde la experiencia directa de la comunidad educativa, cómo se en-

rómetro analiza el estado de la salud física y mental, el nivel de motivación, la valoración social de la profesión y las condiciones reales de trabajo.

Los datos acumulados en ediciones anteriores evidencian que el esfuerzo físico y emocional que exige la profesión docente está pasando factura, hasta el punto de contribuir a una alarmante escasez estimada entre 45 y 50 millones de docentes a nivel mundial.



Un 20% del profesorado que ha estado de baja, lo ha hecho por motivos de salud mental

En las dos primeras ediciones del estudio participaron más de 34.000 trabajadoras y trabajadores de la educación de 11 países y territorios. Esta cifra se verá ampliamente superada en la presente edición, gracias a la incorporación de nuevos contextos educativos, en la que participarán: Argentina, Bélgica, Camerún, Canadá, Costa Rica, España, Etiopía, Francia, Gambia, Marruecos, México, Nueva Caledonia, Paraguay, Portugal, Quebec, Reino Unido, Singapur, Suiza y Zimbabue.

En el caso de España, la Federación de Enseñanza de CCOO participa como sindicato representante, trasladando la valoración que realiza el personal educativo sobre su profesión y señalando los principales ámbitos de mejora.

El estudio se centra en aspectos clave como el horario real de trabajo, la carga laboral, el clima en los centros, la violencia en el lugar de trabajo, las condiciones de los espacios físicos, las posibilidades de promoción y reconocimiento profesional, y el impacto de la digitalización.

Gracias a él podemos recabar, de primera mano, el sentir de nuestras compañeras y fortalecer nuestra acción sindical en los centros de trabajo, poniendo el foco en las preocupaciones que nos manifiestan y en

su grado de satisfacción laboral, abordándolo desde el punto de vista de sus implicaciones y efectos en su nivel de estrés, sus consecuencias físicas y psicológicas; y, por tanto, su salud mental: cómo preservarla y protegerla.

Los resultados muestran una profunda preocupación sindical: jornadas que superan las 47-50 horas semanales, sobrecarga laboral, dificultades para la conciliación **y la constatación de que un 20% del profesorado que ha estado de baja, lo ha hecho por motivos de salud mental.**

A pesar de ello, la mayoría del personal docente se muestra altamente motivado, llegando en muchos casos al presentismo laboral, priorizando el aprendizaje del alumnado por encima de su propio bienestar.

A la espera de recopilar y analizar los datos de esta edición, que comenzó a difundirse en enero, esperamos contrastar la mejora o no de estas percepciones.

La participación del profesorado y del personal educativo es clave para que estos datos se traduzcan en políticas públicas que sitúen la salud mental como una prioridad en el ámbito educativo nacional e internacional. 

