

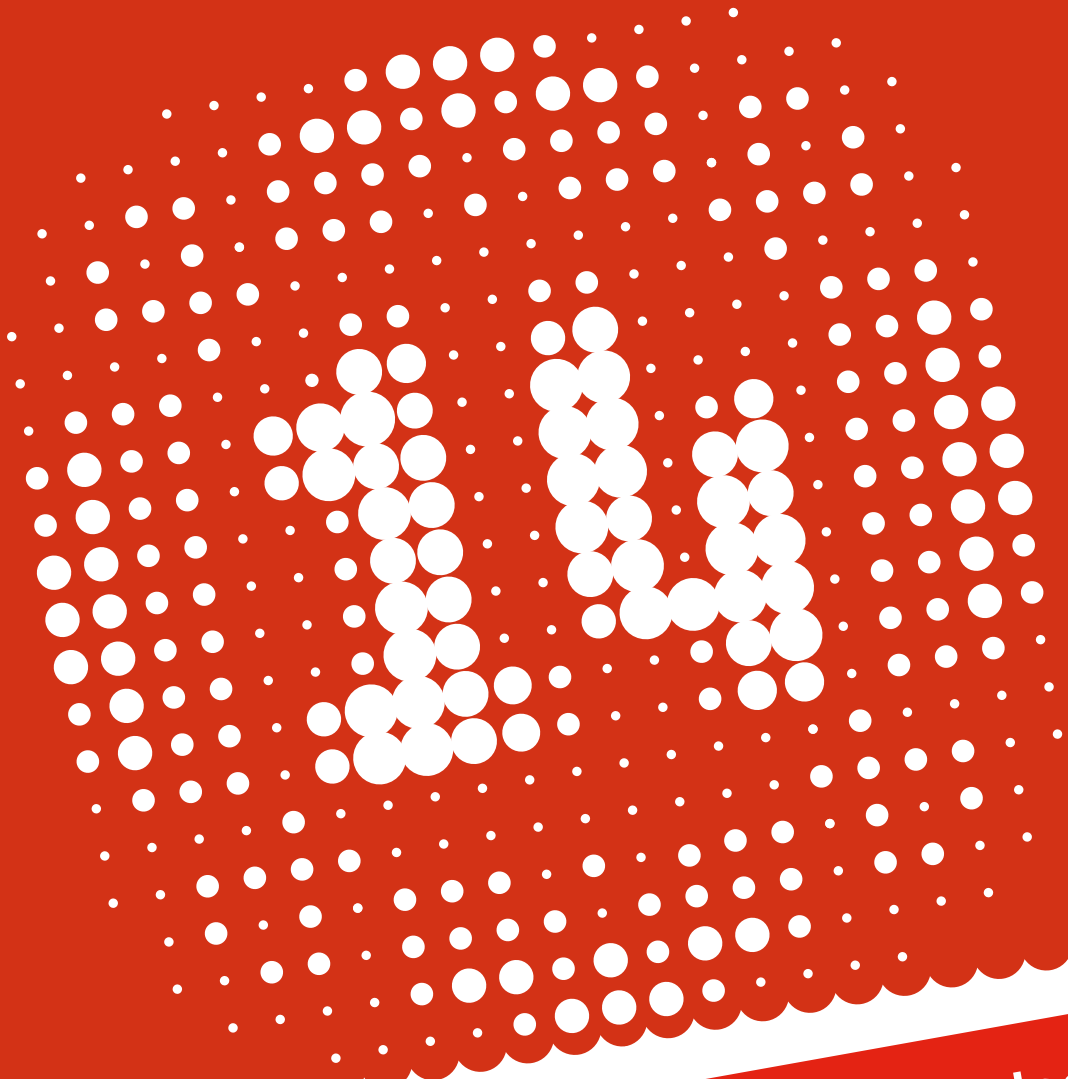
# te

**CCOO**  
enseñanza

## 395



trabajadores/as de la enseñanza. Abril-Junio 2025



**CON  
GRUPO  
USO**

**“Acabar con las  
desigualdades  
y ganar nuevos  
derechos”**

**CCOO** enseñanza

## EDITA

Federación de Enseñanza de CCOO  
 Albasanz 3, 2ª planta. 28037, Madrid  
 Teléfono: 91 540 92 03. Fax: 91 548 03 20  
 E-mail: fe@fe.ccoo.es  
 Página web: www.fe.ccoo.es

## DIRECTOR

Juanjo Bravo

## REDACCIÓN

Tomás Loyola Barberis

## CONSEJO EDITORIAL

Andalucía: Francisco Gallego  
 Aragón: Diana Viloria  
 Asturias: Susana Nanclares  
 Canarias: Moisés González  
 Cantabria: David Aguirre  
 Castilla-La Mancha: Sixto Santa Cruz  
 Castilla y León: Amadeo Blanco  
 Catalunya: Gabino Muñoz Martínez  
 Ceuta: María Ángeles Martínez  
 Euskadi: Francisco Javier Legarreta  
 Exterior: Rosario Outes  
 Extremadura: Silvia Nogales  
 Galicia: Ero Sante Gueimonde  
 Illes Balears: Carolina Arroyo  
 La Rioja: Naiara Cantabrana  
 Madrid: Isabel Galvín  
 Melilla: Ricardo Jimeno  
 Murcia: Javier Pedreño  
 Navarra: Unai Álava  
 País Valencià: Pau Fons

## CONSEJO DE REDACCIÓN

Teresa Esperabé Prieto  
 Luz López Pérez  
 Iria Antuña Domínguez  
 Diego Rodríguez Villegas  
 Héctor Adsuar López  
 Juanjo Bravo  
 Santiago Cuesta Cruz  
 Balbina Espart Simó  
 Oliva García de Paz  
 Pau García Orrit  
 Mª Lourdes Núñez Cumplido  
 Pedro Ocaña Muñoz  
 Rafael Páez Castro  
 José Antonio Rodríguez López  
 Antonio Sánchez Cazorla  
 Elena Calderón García  
 Enrique Javier Díez-Gutiérrez  
 Guillermo Herraiz Medel  
 Encarnación Pizarro Pariente

## DISEÑO, MAQUETACIÓN Y PRODUCCIÓN

IO, sistemas de comunicación  
 www.io-siscom.com

## DEPÓSITO LEGAL

M. 4406-1992  
 ISSN 1131-9615  
 CONTROL O.J.D.

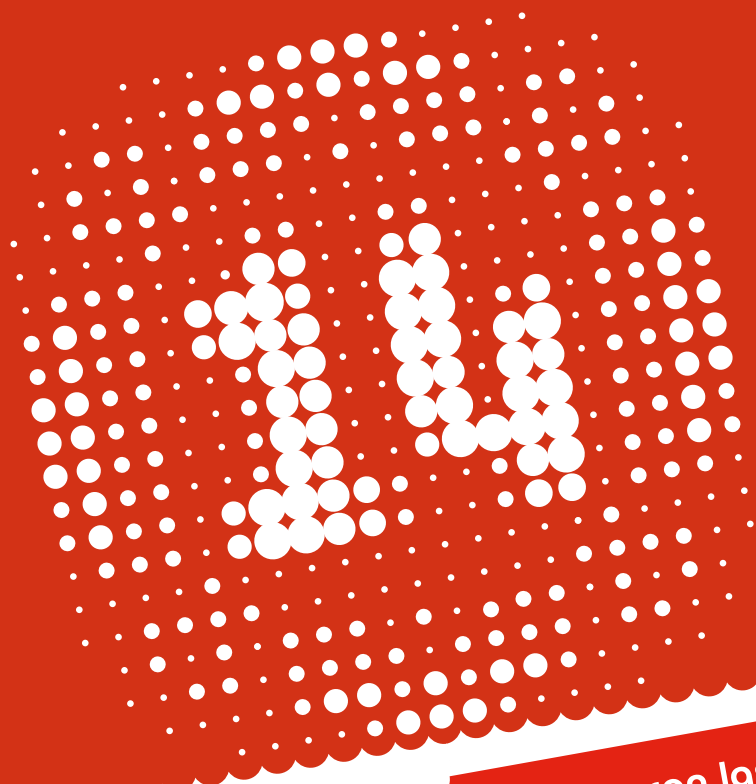
Los artículos de esta publicación  
 pueden ser reproducidos, total o  
 parcialmente, citando la fuente.

<http://www.te-feccoo.es>



|   |  |  |
|---|--|--|
|    | <b>resumen congreso</b><br>¡Vamos a ganar nuevos derechos!   | 4  |
|    | <b>entrevista</b><br>Teresa Esperabé Prieto. Secretaria general de la Federación Estatal de Enseñanza de CCOO. "El trabajo realizado por mujeres no tiene el mismo valor ni el mismo reconocimiento social"<br>Juanjo Bravo  | 14   |
|    | <b>comisión ejecutiva</b><br>Teresa Esperabé Prieto<br>Secretaría general y Políticas Educativas<br>Luz López Pérez<br>Secretaría de Organización<br>Iria Antuña Domínguez<br>Secretaría de Mujeres y Políticas de Igualdad<br>Diego Rodríguez Villegas<br>Secretaría de Acción Sindical y Coordinación Sectorial y Sociopolítica<br>Héctor Adsuar López<br>Secretaría de Personal Docente de Público no Universitaria<br>Juanjo Bravo<br>Secretaría de Comunicación y Cultura<br>Santiago Cuesta Cruz<br>Secretaría de Universidad e Investigación<br>Balbina Espart Simó<br>Secretaría de Personal de Apoyo Educativo (PAE)<br>Oliva García de Paz<br>Secretaría de Formación para el Empleo y Secretaría de Políticas Sociales y Memoria Democrática<br>Pau García Orrit<br>Secretaría de Juventud y Secretaría de LGTBIQ+<br>Mª Lourdes Núñez Cumplido<br>Secretaría de Formación Profesional y Secretaría de Salud Laboral<br>Pedro Ocaña Muñoz<br>Secretaría de Finanzas y Secciones Sindicales<br>Rafael Páez Castro<br>Secretaría de Densidad Sindical, Formación Sindical y Sostenibilidad Ambiental<br>José Antonio Rodríguez López<br>Secretaría de Privada, Servicios Socioeducativos y Política Institucional<br>Antonio Sánchez Cazorla<br>Secretaría de Política Internacional<br>Elena Calderón García<br>Vocal<br>Enrique Javier Díez-Gutiérrez<br>Vocal<br>Guillermo Herraiz Medel<br>Vocal<br>Encarnación Pizarro Pariente<br>Vocal | 20<br>21<br>22<br>23<br>24<br>25<br>26<br>27<br>28<br>29<br>30<br>31<br>32<br>33<br>34<br>35<br>36<br>37<br>38 |
|  | <b>cultura/libros</b><br>Un sindiós<br>Víctor Pliego de Andrés   | 40   |
|  | <b>última página</b><br>Francisco J. García  | 41   |

# ¡Vamos a ganar nuevos derechos!



**CON  
GRESO**

“Acabar con las  
desigualdades  
y ganar nuevos  
derechos”

**CCOO** enseñanza

# ¡Vamos a ganar nuevos derechos!



EL 14º CONGRESO DE LA FEDERACIÓN ESTATAL DE ENSEÑANZA DE CC OO, QUE SE REALIZÓ EN MADRID LOS DÍAS 7, 8 Y 9 DE MAYO DE ESTE AÑO, anunciaba una serie de cambios incluso antes de comenzar.

Su lema no dejaba lugar a dudas: “Acabar con las desigualdades y ganar nuevos derechos”. Dado el panorama político actual, con el auge de los discursos de odio y la tensa situación internacional, los desafíos para CC OO, y específicamente para la Federación de Enseñanza, inciden de manera directa en los planes a futuro a modo de resistencia y de compromiso de lucha para seguir avanzando.

La primera novedad del Congreso era que su arranque marcaba el final del tercer y último mandato de Francisco

J. García, quien lideró la Federación los últimos 12 años y significaba también su despedida después de varias décadas de actividad sindical en Madrid y en la Estatal.

“Encaro mi último congreso y más que hacer una intervención de coyuntura, me apetecía echar la vista atrás y reflexionar brevemente sobre el sindicato que somos, cómo nos hemos situado ante los principales debates educativos y reivindicar nuestras señas de identidad”, dijo el secretario general saliente ante las personas participantes, invitadas y un amplio grupo de personalidades políticas e institucionales de ámbito estatal e internacional.

Desde que comenzó su carrera en el sindicato en 1985, Francisco García ha pasado por varias luchas en el



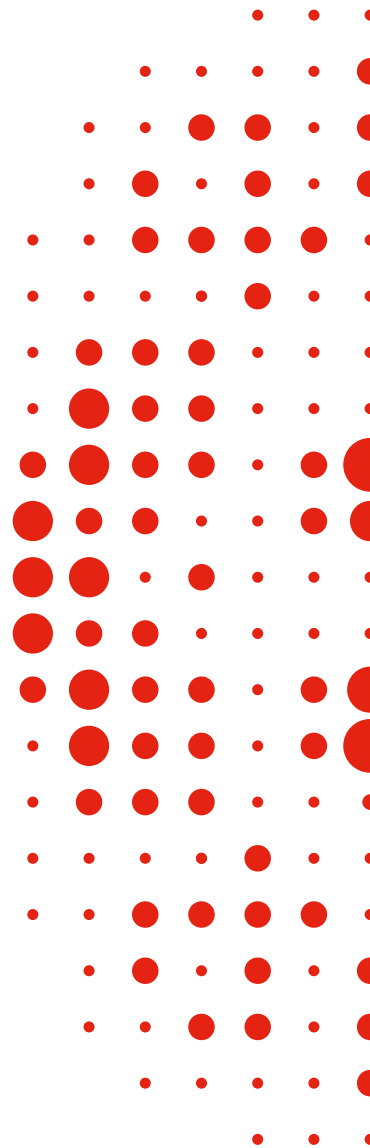


## Acabar con las desigualdades y ganar nuevos derechos

“Somos un instrumento potente para trabajar por una sociedad mejor y por una educación mejor. Las Comisiones Obreras me han permitido, nos permiten, trabajar por mejorar el derecho a la educación y la educación como derecho”, añadió.

ámbito de la enseñanza: diversas leyes educativas, gobiernos de distinto signo y muchas huelgas, manifestaciones y acuerdos que han marcado el camino del personal docente y del resto de profesionales de la educación en estas últimas décadas, pero con un denominador común: CCOO como referente.

Durante las jornadas, además de presentar el Informe Balance de su mandato, hubo una serie de momentos que celebraron la trayectoria de Paco y sirvieron de agradecimiento a su compromiso e importante labor, con un número musical a cargo de Juan Pinilla y una intervención poética de Esteve Bosch.





### ➤ Cambios y futuro

Pero los cambios no se quedaban ahí. Tras la disolución de la Ejecutiva anterior, la Mesa que presidió el Congreso tomó las riendas para llegar a buen puerto y cumplir con la apretada agenda de trabajo, misión que cumplió con éxito.

Uno de los puntos más importantes del 14º Congreso fue la elección de la persona que lideraría la Federación

de Enseñanza los próximos cuatro años, uno de los momentos más esperados. Al cierre del plazo de presentación de candidaturas, se supo que había dos listas: una liderada por Teresa Esperabé Prieto y otra por Elena Calderón García.

Finalmente, tras la votación, fue elegida Teresa Esperabé Prieto con una amplia mayoría, convirtiéndose en la primera mujer en ocupar la secretaría general en los 47 años de historia de






**Tras la votación, fue elegida Teresa Esperabé Prieto con una amplia mayoría, convirtiéndose en la primera mujer en ocupar la secretaría general en los 47 años de historia de nuestra organización**

nuestra organización, lo que marca también una visión nueva, no solo por su propia experiencia docente y sindical, sino porque abre la puerta al futuro de la FECCOO.

“No olvidéis ni un solo día que sois el eslabón más importante de esta cadena de transformación social que se llama Comisiones Obreras”, dijo Teresa en su discurso después de ser proclamada en

su nuevo cargo, dirigiéndose a todas las personas asistentes, delegadas y delegados en representación de los territorios.

Precisamente, con la mirada puesta en los próximos hitos de la labor sindical, la nueva secretaria general afirmó que “la fuerza de CC OO está en los territorios y en los centros de trabajo”, una declaración de intenciones con un sentido integrador y con un objetivo claro: ganar las próximas 





➤ elecciones sindicales para seguir siendo el primer sindicato de la educación.

Así, esta nueva etapa estará marcada por el trabajo integral y coordinado de todas las comunidades autónomas a través de la Federación Estatal, con una Comisión Ejecutiva que arranca con ilusión y ambición, y que os presentamos más adelante.

### Delegaciones territoriales

Este Congreso recibió a 249 personas delegadas de todos los territorios, quienes trabajaron durante los tres

días de programa y pudieron participar activamente en todas las instancias.

Como siempre, una de las más importantes es la de presentación, debate de enmiendas a la ponencia y votación, las que se llevaron a cabo sin mayores contratiempos a pesar de ser el primer Congreso de la Federación Estatal en el que todo el proceso se realizaba a través de una aplicación.

También se abordaron las enmiendas a los Estatutos federales y se votaron, junto con los organismos de dirección de FECCOO, once resolu-




**Este Congreso recibió a 249 personas delegadas de todos los territorios, quienes trabajaron durante los tres días de programa y pudieron participar activamente en todas las instancias**

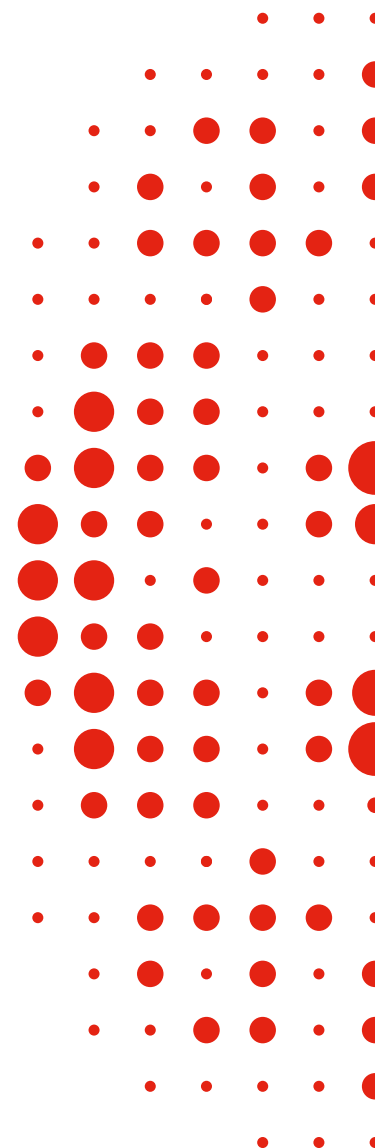
ciones sobre temas de vital importancia para el sindicato que la Comisión de Resoluciones pudo recoger, tales como la defensa de derechos y los servicios públicos, la igualdad, la jubilación, la educación en democracia, entre otros, que marcarán el rumbo de la Federación en este nuevo mandato.

“Los territorios han de ser los protagonistas de estos próximos 4 años y la dirección de la Federación Estatal de Enseñanza estará a vuestra disposición

para lo que haga falta, para dar apoyo, resolver dudas y para acompañaros en la lucha del día a día”, expresó la nueva secretaria general.

### Líneas de trabajo

Teresa Esperabé ha marcado una hoja de ruta con dos objetivos globales muy claros: ganar el discurso en el mundo educativo y ganar organización para conseguir nuevos derechos. El primero de ellos se entiende desde la perspectiva de que 





**La comunicación y las redes sociales nos pueden ayudar, pero solo con buenas propuestas, movilizando a nuestra gente, consiguiendo buenos acuerdos y la cercanía con las trabajadoras lo harán posible**

➤ vamos a seguir defendiendo la educación pública, como eje vertebrador del sistema educativo, apostando por un modelo educativo que no quiere dejar a nadie atrás, donde se trabaja el pensamiento crítico, se fomenta la cultura de la paz y la resolución pacífica de los conflictos, y se promueven los valores democráticos de la participación, la

igualdad, la inclusión, la coeducación, la libertad y la fraternidad.

Y, el segundo, se conseguirá desde la proximidad, visitando centros, planificando bien las visitas, tejiendo complicidades con nuestros referentes e implicándoles en la vida del sindicato. La comunicación y





las redes sociales nos pueden ayudar, pero solo con buenas propuestas, movilizando a nuestra gente, consiguiendo buenos acuerdos y la cercanía con las trabajadoras lo harán posible. Priorizaremos especialmente a los sectores feminizados precarios, la lucha contra la privatización en la educación y la externalización de sus profesionales.

Y con este espíritu os invitamos a mantener vuestro compromiso para que el trabajo que hagamos desde las instancias organizativas de la Federación de Enseñanza llegue a todas las personas afiliadas. Sabemos que confiáis en el trabajo colectivo de todas y en el futuro de CCOO como sindicato primer sindicato, porque queremos mejorar la educación







pública y las condiciones laborales de las trabajadoras y los trabajadores de la educación. Solo de esta manera lograremos más democracia en la educación y en la sociedad.

**¡Vivan las Comisiones Obreras!**

**¡Vivan las trabajadoras y los trabajadores de la educación!** 



**Teresa Esperabé Prieto.** Secretaria general de la Federación Estatal de Enseñanza de CCOO

# “El trabajo realizado por mujeres no tiene el mismo valor ni el mismo reconocimiento social”



**Juanjo Bravo**

Secretaría de Comunicación y Cultura en la Federación Estatal de Enseñanza de CCOO

**En el reciente XIV Congreso de CCOO de Enseñanza fuiste elegida como secretaria general. Hablaremos de todo eso, pero antes una previa, ¿crees que esta entrevista será interesante para las trabajadoras y trabajadores de la educación que no son de CCOO?**

Creo que puede interesar a todas las trabajadoras de la educación porque tenemos los mismos objetivos: mejorar nuestras condiciones laborales y mejorar la educación para que todo el alumnado tenga igualdad de oportunidades. Además, CCOO es el primer sindicato de la educación y participa en todas las mesas de negociación, por tanto creo que les interesa saber nuestras reivindicaciones y prioridades. Y esperemos que se animen a afiliarse a CCOO, porque hemos de estar unidas para visibilizar que la educación y la formación son las herramientas más importantes para conseguir una sociedad libre y justa socialmente.

**La educación, en sentido amplio, es una actividad muy feminizada y eso se refleja también en la afiliación de CCOO. Ahora, después de 47 años, eres la primera mujer en ser elegida como secretaria general. ¿En qué crees que se notará?**

Al liderar mujeres feministas nuestra organización aseguraremos que luchas re-

lacionadas con la precariedad laboral de las mujeres se prioricen y que le demos un impulso a la coeducación real en las aulas para romper los estereotipos de género y sensibilizar contra las violencias machistas. CCOO, como el resto de la sociedad, se ha de poner definitivamente las gafas lilas y mirar todo con perspectiva de género. Demasiadas veces hemos aplazado la igualdad entre hombres y mujeres por priorizar otras luchas. Por todo esto era muy importante que una mujer liderara por fin la Federación de Enseñanza. Somos el 67% de nuestra afiliación y tenemos la misma proporción de mujeres en el sector educativo. Por ejemplo, no hemos reivindicado suficientemente que las mujeres tenemos unas pensiones más bajas que nuestros compañeros, únicamente porque hemos asumido las reducciones de jornada para cuidar a nuestros hijos e hijas. El patriarcado nos ha hecho creer que era normal, que tenía que seguir así y que el peso de los cuidados debía recaer sobre nuestras espaldas. Pues ahora diremos basta y no lo dejaremos pasar. Lucharemos por una sociedad igualitaria entre mujeres y hombres.

**En el discurso de cierre del 14º Congreso (disponible en el canal de YouTube de FECCOO) explicabas que eras una maestra de barrio y que has vivido en el aula la pobreza infantil y la segregación escolar. ¿Esas cosas crean carácter?**

---

**TERESA ESPERABÉ PRIETO,** (Badalona, 1968) se afilió a los 24 años a CCOO. Lleva más de 30 años de experiencia docente en la educación pública y de compromiso por la mejora de las condiciones laborales del personal educativo en su totalidad. Ha sido delegada y presidenta de la Junta de Personal Docente del Consorci d'Educació de Barcelona entre 2015 y 2019. De 2017 a 2021 fue responsable de políticas educativas de la Federació d'Educació de CCOO de Catalunya y consejera del Consell d'Educació de Catalunya de 2017 a 2025. Además, ha desempeñado el cargo de secretaria general de la Federació d'Educació de CCOO de Catalunya (2021-2025) y acaba de ser elegida como secretaria general de la Federación Estatal de Enseñanza de CCOO.

---

**PRIORIZAR LAS LUCHAS RELACIONADAS CON LA PRECARIEDAD LABORAL, ESPECIALMENTE DE LOS SECTORES FEMINIZADOS, incorporar la perspectiva de género y la defensa de la educación pública serán bandera del mandato de Teresa Esperabé, frente a los desafíos urgentes que quiere abordar de manera colectiva: reducir la segregación escolar, fomentar la igualdad de oportunidades y luchar organizadamente contra la privatización en la educación y por la mejora de las condiciones laborales en todos los ámbitos educativos.**

Claro, eso te marca profundamente, porque ves como tu alumnado no tiene ni un libro en su casa y no participa en actividades extraescolares, vulnerando el derecho al ocio educativo. Lo peor es que muchas veces solo cenan un vaso de leche o sufren las consecuencias de ser desahuciados. Estas situaciones tienen un gran impacto en sus vidas y en sus procesos educativos.

En España hay un 28% de pobreza infantil, nos debería dar vergüenza que estos niños y niñas crezcan con estas vulnerabilidades socioeconómicas. Las políticas sociales públicas deben dar soluciones a esta lacra social, ya

que la escuela sola no puede dar respuesta, aunque las profesionales nos dejemos la piel cada día.

Además, tenemos un problema estructural en la distribución del alumnado en los centros educativos que no es casual. Este problema se llama segregación escolar. Las administraciones educativas permiten que el alumnado con vulnerabilidad económica y social esté separado del resto del alumnado y escolarizado en centros guetizados. Esta situación vulnera el derecho a la educación de calidad, porque va en contra de la igualdad de oportunidades, de la cohesión social, de la democracia y de futuros com-

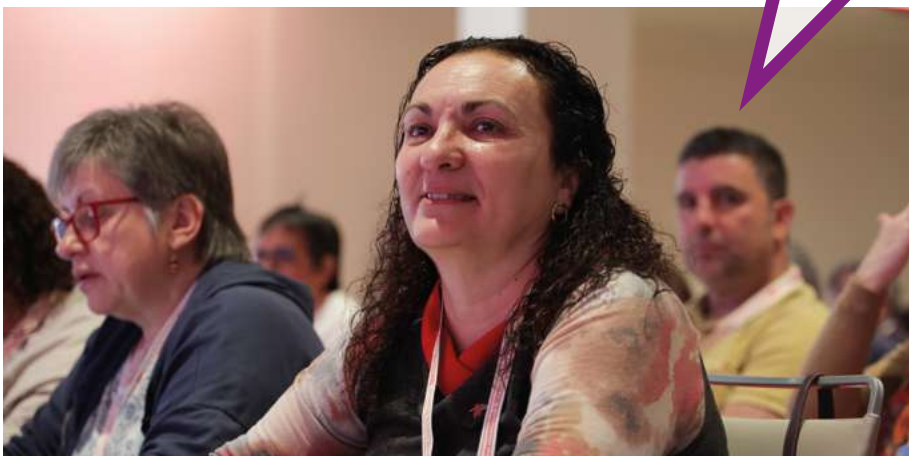
partidos. Diferentes estudios nos demuestran que al menos uno de cada cuatro estudiantes tendría que estar en otro centro educativo para conseguir que la composición social de los centros sea igual a la de su zona.

Volviendo a mi experiencia como docente en centros con complejidad, quiero expresar mi admiración por este alumnado y sus familias. Nos transmiten una visión más amplia del mundo y les vemos esforzarse por salir adelante formándose en ciclos de Formación Profesional o en la Universidad. Muchos de ellos y ellas son una sorpresa en conocimientos y saberes. Recuerdo una alumna que sabía amazic, árabe, francés, catalán, inglés y castellano. ¡Una pasada! Conocen cosas que desde la escuela muchas veces no valoramos lo suficiente.

“Demasiadas veces hemos aplazado la igualdad entre hombres y mujeres por priorizar otras luchas”

**En CCOO llevas unos 30 años afiliada y has tenido distintas responsabilidades, desde delegada de la Junta de Personal Docente de Barcelona, hasta secretaria general de la Federación de Educació de Catalunya, pasando por responsable de políticas educativas en el territorio. ¿Con qué experiencias te quedas con más cariño y cuáles hubieras preferido ahorrarte?**

En todas he aprendido mucho, sobre todo me han ayudado a entender el mundo del trabajo, de la educación y el mundo en general. Recuerdo con mucho cariño las visitas a los centros educativos donde las trabajadoras te explican sus preocupaciones e inquietudes, donde nos organizábamos para reivindicar un ascensor para el instituto o para impedir el cierre de una aula.





“La mirada colectiva es imprescindible si queremos una sociedad justa socialmente”

Me hubiera gustado ahorrarme la experiencia con un conseller de educación, que despreció la representación sindical y la negociación colectiva. Pero unitariamente le convocamos once días de huelga y recuperamos el horario lectivo anterior a los recortes, conseguimos las 23 horas lectivas en Primaria y las 18 en Secundaria. Le ganamos la batalla a pesar de su pésima gestión.

**Para cerrar la parte más personal, en el discurso que comentábamos antes hiciste algunos apuntes biográficos: tu abuelo asturiano fusilado por los fascistas, tu padre castigado en la escuela franquista por hablar en catalán, muy emotivos. A veces parece que el sindicalismo son solo “las cosas de comer”... ¿Qué papel crees que tienen las emociones en la batalla cultural que nos toca vivir?**

Las emociones son muy importantes en nuestras vidas, como también lo es la razón. Todos somos cabeza y corazón. Y en la batalla cultural que nos toca vivir las emociones son muy importantes. Para que llegue un mensaje hemos de conectar con el receptor e

impactar en su emoción y en su razón. La ultraderecha aquí se mueve como pez en el agua, utiliza mensajes simples, populistas, que muchas veces son *fake news* y así intenta introducir su ideología. Por ejemplo, en la campaña electoral de Donald Trump se introdujo la falsedad de que las personas inmigrantes se comían a sus mascotas. Con esta noticia se querían propagar estereotipos racistas y lo más terrible es que mucha gente lo creyó.

Las familias, los medios de comunicación y la escuela hemos de trabajar con jóvenes y adolescentes para que contrasten las noticias con fuentes fiables y no se dejen arrastrar. La izquierda, mayoritariamente, ha trabajado más el plano de la razón, el discurso ideológico. Debemos seguir haciéndolo, con datos y argumentos, pero para ganar a los discursos reaccionarios hemos de utilizar también las emociones porque ayudan a transmitir conceptos a veces más directamente.

Que en nuestro Congreso explicara que a mi padre le pegaban en la escuela franquista cuando hablaba catalán conecta con muchas emociones y también transmite lo que queremos que sea la educación, un lugar donde se respete al alumnado independiente-

mente de la lengua que hable o de la condición tenga. Creo que hemos de profundizar en cómo mejorar la comunicación y la utilización de las redes sociales para hacer llegar nuestros mensajes a capas más amplias.

**Si entramos más en materia propiamente sindical, CCOO es un sindicato de clase y la Federación de Enseñanza agrupa a trabajadoras y trabajadores de muchos sectores educativos. ¿Qué le dirías a alguien que piensa que es mejor un sindicato que se ocupe solo de los problemas de su colectivo?**

Le diría que siempre es mejor ocuparse y preocuparse de todas las trabajadoras, trabajen donde trabajen, y no solo de un colectivo, seguro que entre sus familias y amistades hay trabajadoras de diferentes sectores. ¿No es mejor remar todas en la misma dirección? ¿Ha de haber un sindicato para los pilotos de avión y otro para las limpiadoras del aeropuerto? Los sindicatos corporativos nos debilitan a todas. Un claro ejemplo son los sindicatos amarillos que fomentan las empresas para controlar a la representación sindical y no avanzar en derechos.

La mirada colectiva es imprescindible si queremos una sociedad justa socialmente. Además, un sindicato corporativo no negociará las pensiones públicas ni incidirá en la subida del salario mínimo profesional, porque nunca tendrá suficiente representación. La fuerza de la movilización y de la negociación se consigue cuando nos agrupamos y organizamos en sindicatos de clase.

**Y la Federación Estatal también agrupa a todas las comunidades autónomas, las ciudades autónomas, la federación de Exterior... ¿Sería mejor un sindicato centrado solo en los temas de su territorio o, en el otro extremo, un sindicato uniforme que lo decida todo centralizadamente?**

Desde sus inicios, Comisiones Obreras se organizó en comisiones, por eso su nombre. Eran grupos de personas organizadas por sectores profesionales y por poblaciones. Después de 60 años creemos que sigue siendo la mejor manera de organizarnos, por ramas y por territorios. De esta manera, la estructura de CCOO posibilita la participación de todas. Y el marco confederal favorece la visión colectiva y nos da la oportunidad, por ejemplo, de concertar la reducción de jornada a

37,5 horas. Si tuviéramos una organización centralizada perderíamos nuestra esencia y no podríamos recoger la diversidad territorial que tiene el Estado español. Por ejemplo, en este mandato la Federación de Enseñanza queremos reconocer esa diversidad, promoveremos el uso de todas las lenguas oficiales en nuestras comunicaciones, porque no somos una organización uniforme y eso se ha de visibilizar.

**Este XIV Congreso ha tenido como lema “Acabar con las desigualdades, ganar nuevos derechos”. Podría parecer que la primera parte se centre en la educación como derecho de ciudadanía y la segunda en condiciones laborales. Háblame de las desigualdades laborales y de los nuevos derechos que hay que ganar para el alumnado y la clase trabajadora en general.**

Las dos ideas del lema, las desigualdades y los derechos, quieren hacer mención a los dos ámbitos: el educativo y el laboral. Trataré de explicarme. Podemos afirmar que el sistema educativo garantiza el derecho al acceso a la educación obligatoria, pero no el derecho al proceso y a los resultados

educativos. El abandono escolar es del 14%, pero en familias con estudios superiores es solo del 3% y en familias sin estudios o estudios primarios es del 39%. Es decir, el sistema educativo no acaba con las desigualdades de origen. Por eso el lema pone sobre la mesa las desigualdades y los derechos.

En el mundo laboral pasan hechos similares. Por concretar un poco más, las educadoras de las escuelas infantiles y del sector de la discapacidad tienen condiciones laborales terriblemente desiguales comparadas con profesiones masculinizadas con el mismo nivel de formación y de categoría profesional. El trabajo realizado por mujeres no tiene el mismo valor ni el mismo reconocimiento social en sociedades capitalistas. Por eso hemos de combatir las desigualdades y ganar derechos, en la educación y en el mundo del trabajo. Solo de esta manera tendremos una democracia plena.

**En lo que llevamos de año, CCOO Enseñanza ha impulsado diferentes movilizaciones: encierros, huelgas y manifestaciones en Euskadi, Extremadura, Navarra, Asturias, Cantabria, Madrid... ¿Es el signo de los tiempos? ¿Nos espera un curso 2025-2026 calentito?**



“Si tuviéramos una organización centralizada perderíamos nuestra esencia y no podríamos recoger la diversidad territorial que tiene el Estado español”





“Las profesionales de la educación estamos haciendo un sobreesfuerzo para compensar lo que no hace el sistema, pero ya no podemos dar más”

Estamos en un momento complejo, con muchas incertidumbres y males-tares. Y esto también se refleja en la educación. Venimos de un contexto donde los recortes en educación pública aún no se han revertido. Se subieron los ratios y las horas lectivas, se redujo la inversión, los salarios y la participación, anulando las competencias de los consejos escolares de centro. Después vino la pandemia, con un gran impacto en la salud mental de toda la comunidad educativa. Y si añadimos la ingente burocratización, la digitalización sin apoyos, los continuos cambios de leyes y la privatización de etapas como el 0-3, la Formación Profesional presencial y a distancia, y la misma Universidad, tenemos la tormenta perfecta.

Las profesionales de la educación estamos haciendo un sobreesfuerzo para compensar lo que no hace el sistema, pero ya no podemos dar más. Por eso, han dicho basta y quieren tener unas condiciones laborales dignas y que se garantice el derecho a la educación. Muchas están abandonando la profesión y no se encuentra profesorado en materias como Informática, Matemáticas o Lengua castellana. Es

hora de que los gobiernos prioricen la educación pública como eje central del Estado del bienestar y dignifiquen las condiciones laborales de todas las trabajadoras. Si no, seguiremos movilizándonos para dar respuesta a estas vulneraciones y tendremos tiempos calentitos.

**Acabas de empezar tu mandato, pero al final cuatro años no son nada. Dinos tres deseos que querrías incluir en el balance que presentarás al XV Congreso en 2029.**

El primer deseo sería que todos los gobiernos tuvieran como prioridad una apuesta clara por la educación pública como compensadora de las desigualdades de género, de clase, de etnia y de capacidad, y que formara a la ciudadanía en pensamiento crítico, cultura de la paz, sostenibilidad, feminismo, inclusión y democracia social. El segundo deseo sería que todas las trabajadoras de la educación tuvieran unas condiciones laborales dignas en salarios, jornadas, conciliación, salud laboral... Y el tercero sería ganar las elecciones sindicales en todos los sectores educativos. Sé que no es fá-

cil, pero con el esfuerzo colectivo de todas lo podemos conseguir. Estos deseos no saldrán de la lámpara de Aladino, por eso tendremos que dar la batalla cada día, en cada centro educativo, para poder conseguirlos.

**¿Algo que no te hayamos preguntado y que no quieras dejar pasar?**

Sí, el mundo está mutando y estamos sumergidos en grandes cambios. La digitalización y la IA, la emergencia climática y los cambios demográficos, que junto a la dureza de los conflictos bélicos como la invasión de Ucrania y el genocidio en Gaza nos están llevando a momentos confusos que la ultraderecha está sabiendo canalizar. Esta corriente reaccionaria no puede seguir cuestionando los derechos humanos y promoviendo el odio al diferente. Desde la izquierda educativa hemos de fomentar grandes consensos con familias, estudiantado, movimientos de renovación pedagógica, colegios profesionales y sindicatos para garantizar el derecho a la educación para todos y todas, y un modelo de sociedad más cohesionada y más justa donde la democracia social sea la base. 🍷

# Comisión Ejecutiva FECCOO





# Teresa Esperabé Prieto

## Secretaría general y Políticas Educativas

### Secretaría de Políticas Educativas

Objetivo general:

- **Elaborar y afianzar un discurso** ideológico de marcado carácter de sindicato de clase que se articule en la acción sindical de transformación social que perseguimos, fortaleciendo la escuela pública como eje vertebrador del sistema educativo, y dirigiendo nuestros esfuerzos a defender y situar nuestros posicionamientos y propuestas ante las administraciones y organismos educativos, principalmente contra los postulados ultraliberales que intentan privatizar y externalizar la educación. El sistema educativo ha de recuperar la función de apoyo a la transformación social desde planteamientos equitativos, inclusivos y coeducativos, apostando por el crecimiento personal y colectivo, y por la mejora de las oportunidades vitales para todas las personas, en especial de la clase trabajadora.

Objetivos específicos:

- **Definir estrategias y acciones** para articular las políticas educativas que defendemos como sindicato de clase, difundiéndolas y haciendo partícipes y cómplices a toda la comunidad educativa.
- **Fortalecer la participación** y/o el liderazgo de FECCOO en organismos o espacios institucionales donde tenemos representación.
- **Reforzar las alianzas** con las entidades educativas, sociales y políticas de la comunidad educativa.

NACÍ EN BADALONA EN 1968. MI MADRE ERA ASTURIANA, COSTURERA Y **FEMINISTA**, Y MI PADRE CATALÁN Y **DELEGADO DE CCOO EN LA MERCEDES BENZ**. Soy madre de un hijo, dos hijas biológicas y una hija de acogida. Soy una **apasionada** de la literatura, la cocina, la costura, el cine y el mar. Pero mis dos grandes pasiones son: **Nou Barris**, un distrito de clase trabajadora donde vivo y tengo mi plaza definitiva, y la **educación**, la herramienta fundamental para cambiar el mundo y conseguir una sociedad más democrática y justa.

He sido **docente en centros públicos** durante 30 años, cofundadora de la asociación “033educa” perteneciente a los **MRP** y vocal del **AMPA** del instituto público Sant Andreu.

Estoy **afiliada a CCOO desde 1992**. He sido **presidenta de la Junta de Personal Docente del Consorci d'Educació de Barcelona**. Desde 2017 a 2021 he sido **responsable de políticas educativas**, consejera del Consell d'Educació de Catalunya y **secretaria general de la Federació d'Educació de CCOO de Catalunya** desde el 2021 al 2025.

He sido elegida secretaria general de la Federación de Enseñanza y también llevaré la secretaría de Políticas Educativas. Con humildad, ilusión y ambición asumo el reto de liderar, trabajar en equipo y gestionar la renovación que el momento exige. Hemos de ganar discurso, organización y derechos. **Porque donde hay más educación pública, más CCOO y más condiciones laborales, hay más democracia.**



# Luz López Pérez

## Secretaría de Organización

NACÍ EN 1968 EN SARREAUS DE LIMIA, UNA ALDEA DE LA PROVINCIA DE OURENSE, AUNQUE VIVO EN VIGO DESDE HACE MÁS DE 30 AÑOS. SOY MAESTRA DE EDUCACIÓN INFANTIL Y PRIMARIA.

Estoy afiliada a CCOO desde 2001. En 2006 pasé a ser permanente sindical en la comarca de Vigo, llevando a cabo acción sindical de docentes de Pública no universitaria. Dos años más tarde me eligieron Secretaria General de CCOO Ensino Vigo y cuatro años después fui elegida Secretaria General de la Federación de CCOO Ensino de Galicia, cargo que he desempeñado hasta marzo de 2025.

Durante estos años, además, he sido elegida delegada de la Xunta de Personal Docente de la provincia de Pontevedra en cuatro procesos electorales, y he formado parte del Consejo Escolar de Galicia durante los últimos doce años en representación del personal docente no universitario.

En el 14º Congreso de FECCOO fui elegida como miembro de la Comisión Ejecutiva y voy a ser responsable de la Secretaría de Organización.

Los principales retos de esta Secretaría para los próximos cuatro años serán:

- Poner al servicio de la acción sindical la planificación y los recursos necesarios para lograr los mejores resultados en el próximo proceso electoral y aumentar y mantener el número de personas afiliadas.

- Llevar a cabo una coordinación organizativa basada en la transparencia y en la colaboración con todos los territorios.
- Atender las cuestiones relacionadas con el personal laboral de la FECCOO.
- Coordinar los órganos de dirección de la Federación de Enseñanza.
- Velar por la coordinación, cohesión y desarrollo organizativo de los territorios.





# Iria Antuña Domínguez

## Secretaría de Mujeres y Políticas de Igualdad

NACÍ EN PONTEVEDRA EN 1980, NIETA DE FAMILIA MINERA Y REPUBLICANA ASTURIANA, E HIJA DE UNA MUJER GALLEGA, luchadora incansable contra las injusticias que me enseñaron la importancia de los derechos (que no se heredan) y la necesidad de la lucha social. Madre de dos hijas adolescentes que ve cómo la sociedad y el patriarcado les marcan un camino y un futuro lleno de desigualdades.

Vinculada a movimientos de lucha feministas desde adolescente, he sido monitora de ocio y tiempo libre, cuidadora en centros de discapacidad, auxiliar técnico educativo y maestra de Educación especial.

Soy diplomada en Pedagogía Terapéutica y me especialicé en trabajar con personas con Trastorno del Espectro del Autismo. Empecé como delegada sindical en mi centro, en 2007, porque pensaba que si mejoraba las condiciones laborales de las personas trabajadoras mejoraba las condiciones de las personas con discapacidad. Hoy estoy segura de que si mejoramos las condiciones laborales y sociales de las personas trabajadoras mejoramos también la sociedad.

Como responsable de la Secretaría de Mujeres y Políticas de Igualdad de la Federación de Enseñanza de Comisiones Obreras, mi objetivo principal seguirá siendo luchar por una igualdad real, especialmente en los sectores educativos más vulnerables, que son también muy feminizados, y una lucha, sin fisuras, contra el acoso sexual y/o por razón de sexo.

Desde esta Secretaría, y de forma transversal, trabajaremos a través de la acción sindical para conseguir una sociedad con

perspectiva de género, que los centros de trabajo sean espacios seguros y para acabar con todas las brechas (salarial, educativa, digital, carga de cuidados, etc.) aún muy presentes en el día a día.

Pelearnos por una educación feminista que busca transformar las estructuras y desigualdades de género, incorporando las diversas experiencias e identidades, y lo haremos promoviendo el pensamiento crítico, la conciencia de las opresiones y el empoderamiento de todas las personas. Para ello, participaremos en campañas y proyectos, incidiremos en normativa educativa, laboral y social, denunciaremos el incumplimiento de derechos fundamentales y laborales, elaboraremos materiales para las personas trabajadoras, intentaremos ser referente de quien no lo somos, orientaremos y seremos una herramienta para la clase trabajadora con el fin de alcanzar la igualdad efectiva y real, construyendo sociedades más justas y equitativas.

La Federación de Enseñanza de CCOO ha sido pionera en la defensa de la coeducación feminista, y seguiremos siéndolo. Sabemos que es la herramienta clave para construir una sociedad más justa e igualitaria. Seguiremos luchando para que en todos los centros educativos y socioeducativos trabajen desde esta perspectiva, impulsando las STEAM, rompiendo estereotipos y sensibilizando contra las violencias machistas, siendo conscientes de que para ello debemos contar con medios materiales y, sobre todo, humanos, con dotación horaria, en todos los centros.

¡Continuamos en la lucha!



# Diego Rodríguez Villegas

## Secretaría de Acción Sindical y Coordinación Sectorial y Sociopolítica

EMPECÉ COMO DELEGADO DE PERSONAL EN MI CENTRO DE TRABAJO PARA, en breve, formar parte de la Ejecutiva de la Sección Sindical de CC OO en mi entidad, que es la mayoritaria en el sector de lo social por número de personas delegadas y afiliadas. Desde mi Sección Sindical me fui especializando en negociación colectiva y licitaciones públicas, lo que me llevó a formar parte de los equipos de negociación de la Federación de Enseñanza en varios convenios colectivos estatales, entre los que se encuentran el de mi propia entidad, el de Reforma juvenil y protección de menores, o el de Acción e Intervención Social, así como varios de entidades del ámbito social a nivel estatal. Posteriormente, fui hasta el último mandato secretario de Política Educativa y Coordinador de los Servicios Públicos en la Federación de Enseñanza de Andalucía, donde añadí a mi bagaje sindical, entre otras cosas, la experiencia en la negociación con la Administración pública, a la vez que continuaba gestionando y organizando mi sección sindical.

Con la coordinación sectorial de la acción sindical pretendemos mejorar la unidad de acción en nuestro trabajo para conseguir cumplir nuestros objetivos de manera más eficaz y eficiente. Dichos objetivos no pueden ser otros que incrementar nuestra afiliación, nuestra representatividad y dotar a los territorios del mayor número de herramientas para que puedan llevar a cabo su acción sindical en los centros de trabajo con las mejores garantías de éxito. Para ello, la federalidad y la confederalidad, además de nuestros principios, nos ofrecen los cimientos, y la estructura identitaria, pero necesitamos aterrizar mejor nuestro discurso, nuestro relato en la confusa y un tanto descreída sociedad actual.

En este contexto nos encontramos con dificultades para transmitir nuestros posicionamientos sociopolíticos en el ámbito educativo como el sindicato de clase que somos, sobre todo en estos tiempos que vivimos de individualismo y conservadurismo. Por esto, precisamos que el análisis y la planificación de nuestra acción sindical estén bien coordinados, bien organizados con el oído atento a lo que sucede en la calle, a las preocupaciones y problemas reales de los y las profesionales de la educación. También se hace necesario coordinar nuestro trabajo diario con las estrategias comunicativas que posibiliten que la transmisión de lo que pensamos y hacemos lleguen a la gente. Solo así los vectores del diálogo, la negociación y la movilización podrán convertirse en verdaderas herramientas del cambio social que pretendemos.



# Héctor Adsuar López

## Secretaría de Personal Docente de Pública no Universitaria

LICENCIADO EN PSICOLOGÍA (CON ESPECIALIDAD EN SOCIAL, CLÍNICA Y EDUCATIVA) POR LA UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE MADRID, REALICÉ DESPUÉS EL MÁSTER DE FORMACIÓN INICIAL DE PROFESORADO DE SECUNDARIA.

He sido orientador educativo en centros públicos de la Comunidad de Madrid desde 2005, en equipos de orientación educativa y psicopedagógica generales y de atención temprana, en centros de educación de personas adultas y en institutos de Educación Secundaria, primero como funcionario interino y posteriormente de carrera.

Me afilié a la FECCOO desde el inicio de mi actividad laboral en Educación y comencé como delegado de centros en Madrid en 2009, desempeñando también los años siguientes la función de responsable de profesorado interino.

He sido delegado electo de Junta de Personal Docente en la DAT Madrid Sur y la DAT Madrid Capital, y lo soy actualmente en la DAT Madrid Este. De 2013 a 2017 ocupé la Secretaría de Pública no Universitaria y de 2017 a 2021 la Secretaría de Área Pública y Estudios en la Comisión Ejecutiva de FECCOO Madrid, paralelamente fui también adjunto al secretario general de Enseñanza estatal para el Área Pública Confederal. Este es mi segundo periodo en la Secretaría de Pública no Universitaria en la Comisión Ejecutiva de la Federación Estatal de Enseñanza de CCOO.

El reto principal en esta Secretaría es conseguir mejoras importantes en las condiciones laborales del profesorado en todo el Estado, que impactarán directamente en el sistema educativo público, pues las condiciones de trabajo están íntimamente relacionadas con la calidad educativa.

CCOO tiene las mejores propuestas, estamos presentes en todos los contextos donde pueden conseguirse reivindicaciones y somos capaces de poner en marcha todos los mecanismos y actuaciones de presión-negociación.

Nuestro decálogo para un Estatuto Docente, que tiene que ser un Estatuto Decente, marca nuestras reivindicaciones principales. Queremos conseguirlo todo, pero es fundamental alcanzar objetivos concretos a corto plazo desde ya.

En este viaje debemos conseguir que el profesorado participe intensamente y nos acompañe. Conseguir la unión entre los diferentes colectivos es imprescindible, porque solo juntas podremos conseguir objetivos importantes.

Por supuesto, nos enfrentamos a diferentes tipos de dificultades que solo podremos superar con cohesión interna, coordinación de todo nuestro activo sindical, trabajo en equipo y creatividad e inteligencia colectivas.

Siempre orgullosas de las CCOO, de sus principios y de nuestro convencimiento de que solo un sindicato de clase sociopolítico puede conseguir lo que necesitamos como docentes y como sistema educativo. Escuela Pública de tod@s para tod@s.



# Juanjo Bravo

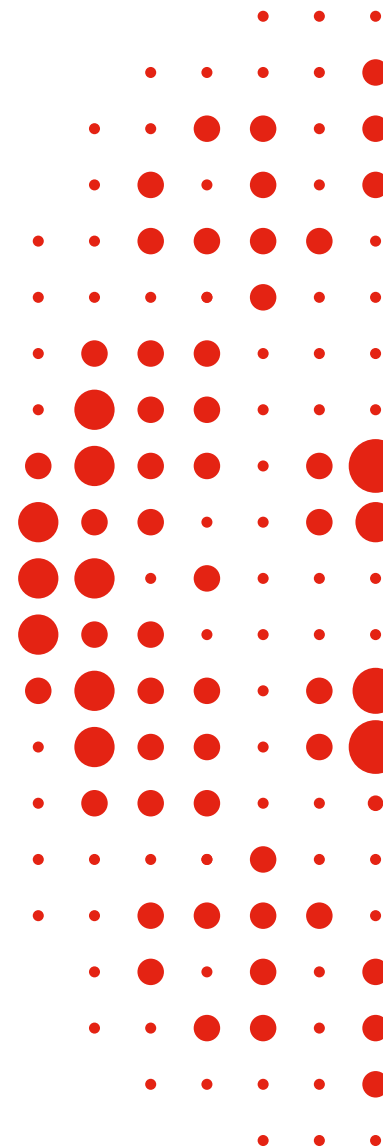
**Secretaría de  
Comunicación y Cultura**

NACÍ EN 1968 EN UN PUEBLO DEL INTERIOR DE GALICIA, PERO HE VIVIDO DESDE LOS 6 AÑOS EN BARCELONA O SU ÁREA. Soy licenciado en Derecho y la mayor parte de mi vida laboral ha transcurrido en la Universitat Autònoma de Barcelona como personal técnico.

He militado en organizaciones políticas de izquierda desde los 16 y me afilié a CCOO con 20 años. En el sindicato he sido secretario general de mi sección sindical, presidente del comité de empresa, responsable de Comunicación y Acción Sindical del sector de universidades públicas, y Secretario de Comunicación de la Federació d'Educació de Catalunya (2017-2025). También he participado durante quince años en el Claustro General de la UAB y diversos órganos institucionales de la misma universidad y en ámbitos de negociación interuniversitarios.

Creo que la comunicación es una pieza fundamental de la actividad sindical, no solo para reflejar nuestra actividad y nuestras propuestas, sino también para hacer llegar nuestros valores y marcar la agenda en el mundo educativo. Si en algún momento hubo diferencia entre las pequeñas luchas cotidianas y el horizonte de la batalla cultural por una sociedad más justa y más libre, ese momento ya quedó atrás.

Trabajaremos por una comunicación rigurosa pero fresca, fundamentada pero ágil, plural pero articulada, pegada al terreno pero de mirada larga, sencilla pero ambiciosa. Y si donde habéis leído una adversativa, os imagináis una causal, es que nos entendemos.





# Santiago Cuesta Cruz

## Secretaría de Universidad e Investigación

AFILIADO A CCOO DESDE 1992, SIENDO PTGAS LABORAL DE LA UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE MADRID, inicié mi actividad sindical en la sección sindical. En 2004 me incorporé a la Secretaría de Universidad de la Federación de Enseñanza de CCOO de Madrid, siendo secretario entre 2012 y 2021, y colaborando con el equipo de universidad. He formado parte de su Comisión Ejecutiva y su Consejo Regional hasta el reciente congreso y coordinando sus servicios jurídicos.

En el ámbito de CCOO de Madrid, formé parte de su Consejo Regional durante dos mandatos y he actuado como mediador ante el Instituto Regional de Mediación y Arbitraje de Madrid. A nivel federal, colaboro desde hace años con la Secretaría de Universidad, participando en su sección federal. Igualmente, he formado parte de su Consejo Federal.

Confederalmente, desde 2022 soy parte de la Secretaría de Participación Institucional y Movimientos Sociales, en la que se incluye el ámbito de la universidad, y represento a CCOO en el Observatorio Universitario de Becas, Ayudas al Estudio y Rendimiento Académico y en el Consejo Social en la UNED.

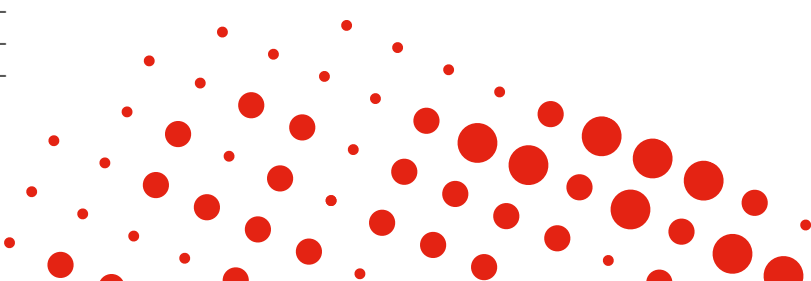
### Líneas de trabajo y desafíos del sector:

En un contexto de cuestionamiento de la universidad pública y de su misión social, el objetivo prioritario no puede ser otro que la defensa y mejora del modelo público de universidad como pilar esencial de cualquier sociedad que pretenda avanzar hacia la democracia, la igualdad de oportuni-

dades y el bienestar social. El acceso a la universidad debe ser entendido como un derecho de ciudadanía y el servicio público universitario solo puede estar garantizado por la universidad pública. Y para ello resulta necesario abordar cuestiones como la gratuidad de los precios públicos, un incremento de la dotación y los supuestos contemplados para las becas, paralización de la creación de nuevas universidades privadas, una financiación estable y suficiente de las universidades públicas, etc.

Debemos trabajar en la defensa de los derechos y mejora de las condiciones laborales de todas las personas trabajadoras del ámbito universitario. En este contexto podemos señalar cuestiones como el Estatuto del PDI, abrir la negociación de Estatuto del Personal Investigador Posdoctoral, garantizar una temporalidad real por debajo del 8%, luchar contra la precariedad, por el desarrollo de la carrera profesional, el acceso a la jubilación en todas sus modalidades para todos los colectivos, etc.

Un trabajo que solo podrá abordarse desde el trabajo conjunto y la colaboración efectiva de toda nuestra estructura sindical.





# Balbina Espart Simó

## Secretaría de Personal de Apoyo Educativo (PAE)

NACÍ EN UN PEQUEÑO PUEBLO DE LLEIDA. TRABAJO COMO EDUCADORA D'EDUCACIÓ ESPECIAL EN UN INSTITUTO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA. Hasta la fecha he sido Presidenta del Comité de Personal Laboral, miembro del Comité Intercentros del Departament d'Educació de Catalunya, he sido delegada de salud laboral y miembro de la Comisión Paritaria de Salud.

Como nueva responsable del sector del PAE de la Federación Estatal de Enseñanza asumo el cargo con ilusión, pero con la responsabilidad de estar representando a un colectivo muy amplio y diverso, tanto en categorías y funciones como en singularidades territoriales. Esta diversidad provoca que existan diferentes grupos profesionales, nomenclaturas y diferentes condiciones de trabajo dependiendo del territorio, siendo difícil establecer criterios comunes que desde la Secretaría trabajaremos para dar respuesta a todos y a todas.

Desde la Secretaría del PAE haremos lo posible para avanzar conjuntamente empezando por establecer objetivos comunes para estos próximos cuatro años:

- Mejorar el reconocimiento y la consideración del PAE en los centros educativos. Esto pasará por mejorar las condiciones laborales y salariales de los trabajadores y las trabajadoras.
- Negociar nuevos convenios colectivos y acuerdos que se adapten a las normativas y a nuestras reivindicaciones, tanto para el personal laboral como para el personal funcionario de administración y servicios.

- Mejorar las condiciones salariales, revisar los horarios y la jornada laboral. Estos elementos han de ser un tema importante de trabajo y reivindicación en todo el Estado.
- Desde la perspectiva de sindicato feminista vamos a trabajar para poner en valor estas profesiones tan feminizadas y en ocasiones con poco reconocimiento social.
- Priorizar la salud laboral ha de significar la mejora de las condiciones ergonómicas y psicosociales de nuestros puestos de trabajo, mediante la reducción de ratios, la revisión de horas de atención directa, etc.
- Negociar una mejor formación y cualificación profesional acorde con el trabajo que se desarrolla en los centros.

La Secretaría del PAE debe tener una comunicación fluida con el resto de secretarías y territorios para acordar objetivos comunes que favorezcan la unidad de acción y faciliten el avance de mejoras en el sector.



# Oliva García de Paz

## Secretaría de Formación para el Empleo y Secretaría de Políticas Sociales y Memoria Democrática

ME CRIÉ EN EL SUR DE MADRID. MI PADRE Y MI MADRE ME ANIMARON DESDE PEQUEÑA A ESTUDIAR MÚSICA, cuando las escuelas de Música eran municipales y de gestión directa. Ahí encontré el germen del interés por lo colectivo, el sentido de pertenencia a un grupo en un contexto educativo en el que construimos la escuela de música de nuestro municipio. También entendí que la educación musical puede hacer que nos demos cuenta de que las personas crecemos escuchándonos, creando y sintiendo juntas. Eso me animó a formarme para ser profesora de Música.

Además de mis estudios en el Conservatorio, me licencié en Psicología Educativa en la Complutense de Madrid. Después cursé el Programa de Certificación del Instituto Orff de San Francisco y el Máster en Etnomusicología de la Universidad de Maryland.

Me afilié a CCOO para canalizar mi interés por la educación y desarrollar, con conciencia de clase y determinación militante, la lucha por la justicia social y por la escuela pública. El sindicato me ha ayudado a crecer como persona y como sindicalista. He aprendido mucho de mis compañeros y compañeras, tanto de mi sector (Pública no universitaria) como de los plenarios de la Secretaría de Mujeres y Políticas LGTBIQ+.

Inicio esta etapa en un momento en que la presión de las políticas neoliberales y la desinformación nos obliga a salir con más fuerza y más organización.

En concreto, la **Secretaría de Políticas Sociales y Memoria Democrática** tendrá los siguientes ejes:

- **Acceso a la educación:** pobreza infantil, inclusión, justicia social y compensación de las desigualdades.
- **Protección de la infancia y la juventud:** prevención de violencias, políticas públicas para la infancia en el ámbito educativo.
- **Retos sociales y demográficos:** migración, digitalización, entornos educativos saludables.
- **Democracia, memoria democrática y justicia social en el currículo:** estrategias, materiales, marco legal y buenas prácticas.
- **La escuela democrática en España:** desde la Segunda República hasta nuestros días.
- **Asociaciones memorialistas:** trabajo de colaboración con ellas.

El trabajo de la Secretaría de Formación para el Empleo pivotará en torno a los siguientes ejes:

- **Fortalecer y ampliar** los convenios de colaboración con las instituciones certificadoras de formación para el empleo de las personas trabajadoras de todos los sectores.
- **Diseño de plan de formación propio**, en colaboración con los sectores y las áreas.
- **Diseñar la estrategia de la Secretaría**, como palanca para las elecciones sindicales y la extensión afiliativa.
- **Ofrecer un modelo de formación diferencial**, para todos los perfiles profesionales del sector educativo y acorde con el modelo sociopolítico que plantea la FECCOO.



# Pau García Orrit

**Secretaría de Juventud y  
Secretaría de LGTBIQ+**

NACÍ EN LA CIUDAD DE VALÈNCIA, EN EL BARRIO DEL GRAU, UNA ZONA DORMITORIO DE CLASE OBRERA, maltratada por las políticas al servicio de las grandes empresas, donde sufrimos la America's Cup o el circuito de F1.

He estudiado música desde que tengo 8 años, gracias a la educación pública. Toco el oboe desde entonces y es una gran vía de escape para mí. Además, estudié Filosofía en la Universidad de València, al principio porque me pareció que sería fácil de compaginar con mis estudios de Música, y después porque me enganchó, especialmente en los ámbitos de Estética y Filosofía del lenguaje.

En tercero de carrera aproveché una beca SICUE (lo que antes era una SENECA, pero sin dotación económica) para ir a Granada a estudiar. Allí entré en el movimiento estudiantil, creando junto a otras compañeras la asamblea feminista "Las que se escuchan", un espacio de debate y formación que usamos para denunciar la nula inclusión de mujeres en los temarios de Filosofía, entre otras muchas cosas.

Más tarde tuve la suerte de entrar en el sindicato para promover elecciones sindicales. Estuve en sectores de hostelería y almacenes en Servicios, en residencias y farmacias en Sanidad y en escuelas infantiles en Enseñanza. En esos tres años aprendí más de marxismo y de lucha de clases que en los cuatro años de la carrera de Filosofía. Es verdaderamente impactante lo poco normalizadas que están las elecciones sindicales en nuestro país. No recuerdo haber vivido ni un solo proceso con normalidad en tres años de trabajo en ese ámbito.

Ahora, pasados cuatro años desde que empecé en la Secretaría de Juventud de la FECCOO, tengo la oportunidad de seguir trabajando para acercar el sindicato a la juventud trabajadora de la enseñanza. Seguiremos tejiendo red entre la juventud organizada de las federaciones territoriales, impulsando la participación joven e incorporando a todas las negociaciones la perspectiva de las personas jóvenes de nuestro sindicato.

En cuanto a la Secretaría de Políticas LGTBIQ+, creo que tenemos dos ámbitos claros de actuación. Por un lado, la lucha más sociopolítica, del ámbito de las libertades, frente a la gran ola reaccionaria que ya estamos sufriendo. Tenemos que volver a ganar el relato, a dejar de defendernos para no retroceder y empezar a hacer cosas para avanzar. Y, por otro lado, el ámbito más sindical, centrándonos en los problemas en la incorporación al trabajo y en lo que sufrimos en el mundo laboral las personas del colectivo LGTBIQ+ por el hecho de serlo.



# Mª Lourdes Núñez Cumplido

## Secretaría de Formación Profesional y Secretaría de Salud Laboral

SOY LICENCIADA EN DERECHO Y MÁSTER EN PREVENCIÓN DE RIESGOS LABORALES Y EN GESTIÓN ECONÓMICA Y DE RECURSOS HUMANOS EN LA EMPRESA. Profesora de FOL en Ciclos Formativos, coordiné la formación de adultos en la formación a distancia del proyecto Avanza en la especialidad de Prevención de Riesgos.

Comencé en el sindicato a los 23 años impartiendo los módulos de carácter transversal de FOREM en los planes FIP y FORCEM. En mi territorio he asumido distintas responsabilidades tanto en la Federación de Enseñanza, en la que he sido Secretaria de Organización y Finanzas y Secretaría General en el último periodo, como en el territorio, donde asumí la Secretaría de Mujeres, Políticas Sociales, Elecciones Sindicales y Afiliación, y constituimos el Departamento LGTIBQ+

En esta nueva etapa en la FECCOO, llevaré la Secretaría de Salud Laboral y la Secretaría de Formación Profesional.

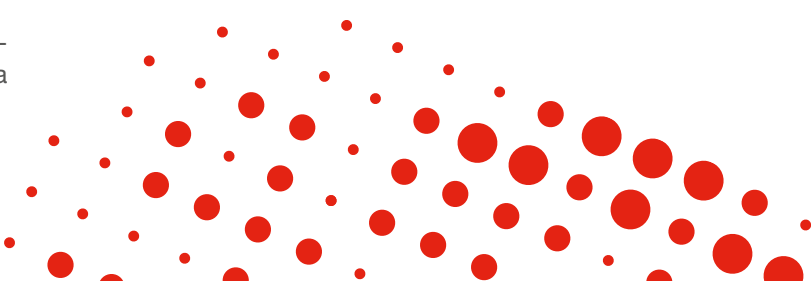
Sin lugar a dudas es un reto conseguir, desde la Secretaría de Salud Laboral, que se comiencen a tener en cuenta de manera seria los riesgos psicosociales en el ámbito docente, con una evaluación de riesgos rigurosa y una puesta a disposición de recursos, que ha de pasar por el análisis de las nuevas realidades educativas (digitalización y teletrabajo entre ellas) y que, además, ha de ir muy de la mano de la mejora de nuestras condiciones laborales.

En cuanto a la Formación Profesional, es una apuesta decidida de esta nueva Ejecutiva darle un espacio propio a

la FP y a sus docentes en el que debemos partir del estudio de la implantación de la denominada “nueva Formación Profesional” y establecer las necesidades reales, pero también sus disfunciones y dificultades, y cómo están afectando a la calidad de la enseñanza y a las condiciones laborales de nuestro profesorado, tanto en conjunto como atendiendo a las características propias de cada territorio. Y, a partir de aquí, hacer una apuesta firme y decidida por una oferta pública suficiente y de calidad, luchando contra la implantación vertiginosa de las enseñanzas privadas y concertadas que se están dando en la oferta de este tipo de enseñanzas.

La FP ha de estar suficientemente dotada y ha de acompañar las motivaciones y necesidades de nuestro alumnado, teniendo en cuenta, a su vez, las necesidades de los sectores y de los distintos territorios.

Es fundamental vigilar y garantizar las condiciones óptimas de la realización de las prácticas en empresa en esta modalidad dual y valorar si es realmente el modelo más óptimo, tanto para docentes como para el propio alumnado.





# Pedro Ocaña Muñoz

## Secretaría de Finanzas y Secciones Sindicales

NACÍ EN 1969 EN SABADELL (BARCELONA). SOY LICENCIADO EN CIENCIAS ECONÓMICAS Y EMPRESARIALES (UAB) Y DIPLOMADO EN CULTURA DE PAZ (UAB).

En 1993 me afilié a CCOO y en 2003 promoví elecciones sindicales en mi centro educativo, una escuela concertada de Les Corts (Barcelona), siendo elegido representante legal de las personas trabajadoras (RLT). En los sucesivos procesos electorales he ido renovando mi condición de miembro del comité de empresa hasta hace dos años, en el que di paso a otros/as compañeros/as.

En septiembre de 2010 me incorporé a la Federació d'Educació de Catalunya, desarrollando diferentes responsabilidades sindicales durante 7 años. En el curso 2012-2013 asumí la responsabilidad de los sectores privados de enseñanza y desde 2015 estuve al frente de la Secretaría de Acción Sindical.

Miembro del Consell Nacional de la Confederació Obrera Nacional de Catalunya entre 2015 y 2017, en el 12º Congreso de la FECCOO salí elegido miembro de su Ejecutiva, en la que he ostentado, durante los dos últimos mandatos, la responsabilidad de la Secretaría de Privada y Servicios Socioeducativos.

Ha formado parte de múltiples comisiones negociadoras de convenios colectivos autonómicos y de carácter estatal, así como del Consell Escolar de Les Corts, del Consejo Escolar del Estado y de la Mesa Estatal de Enseñanza Concertada.

Para este mandato, la Secretaría de Finanzas y Secciones Sindicales se plantea como objetivos principales garantizar una gestión financiera transparente, eficiente y alineada con los intereses de la afiliación. La correcta administración de recursos y la gestión de ingresos tienen que asegurar la liquidez para todas aquellas actividades ordinarias y extraordinarias que se puedan plantear, garantizando de manera simultánea la sostenibilidad económica a través de la estabilidad presupuestaria a medio y largo plazo, cumpliendo al mismo tiempo con las obligaciones legales y fiscales. Para ello será fundamental diseñar y ejecutar presupuestos que prioricen necesidades colectivas sin que se generen desequilibrios financieros, así como establecer controles internos de supervisión que eviten situaciones no deseadas.

Para la Secretaría será prioritario extender y mejorar nuestra presencia organizativa en las empresas, utilizando los recursos disponibles de la manera más racional y eficiente posible en la búsqueda de nuevos recursos. Para ello resulta imprescindible generar estructura base a través de la constitución de nuevas secciones sindicales, potenciando asimismo las ya existentes. En la actualidad menos del 30% de nuestra afiliación está encuadrada en una sección sindical, porcentaje inferior al que hay en la Confederación, por lo que trabajaremos para situarnos en parámetros similares.



# Rafael Páez Castro

## Secretaría de Densidad Sindical, Formación Sindical y Sostenibilidad Ambiental

NACÍ EN CÓRDOBA EN 1971; ACTUALMENTE VIVO EN ARANJUEZ. SOY LICENCIADO EN FILOSOFÍA Y LETRAS, ESPECIALIDAD DE GEOGRAFÍA E HISTORIA, POR LA UNIVERSIDAD DE CÓRDOBA, CON ESTUDIOS DE SOCIOLOGÍA Y DE LENGUA Y LITERATURA.

Trabajé como becario en el IESAA-CSIC de Córdoba en diversos estudios sociológicos relacionados con el Desarrollo Rural en Andalucía. He trabajado en estudios de mercado en RANDOM, codirector del parque acuático AQUASUR y vendedor de recambios en la Opel de Aranjuez. En 2002 comencé a trabajar en la Comunidad de Madrid como Profesor Interino del Cuerpo de Profesores de Enseñanza Secundaria, especialidad de Geografía e Historia, aprobando las oposiciones en 2006 y desarrollando mi actividad en diversos IES. De 2009 a 2011 fui Jefe de Estudios en el SIES de Colmenar de Oreja. Actualmente soy profesor en el IES Francisco Umbral de Ciempozuelos.

En 1989 ingresé en IU-CA y cofundé la AJ Atreiu. Participé activamente en diversos movimientos sociales de Córdoba (Consejo de Distrito Sureste, Consejo Local de la Juventud de Córdoba, Radio Lupa, etc.). En 2001 trasladé mi afiliación a IU-CM. En 2004 participé en la refundación de la Agrupación Local del PCE en Aranjuez y fundé la AC El Progreso de Aranjuez. En 2007 y 2011 fui candidato a la Alcaldía de Aranjuez por la Candidatura Comunista de Progreso para Aranjuez (CCPA).

En 2007 me afilié a CCOO. En 2011 participé activamente en la Marea Verde en Madrid. En 2013 pasé al activo sindi-

cal de la FREM de CCOO. He sido delegado de las Juntas de Personal de Madrid-Este y Madrid-Sur (de la que sigo integrado) y secretario general de las Secciones Sindicales de Madrid-Este y Madrid-Sur. En 2016 me incorporé a la FECCOO como adjunto a la Secretaría de Igualdad y, tras el 12º y 13º Congreso de la FECCOO, como adjunto a la Secretaría de Salud Laboral y Medio Ambiente. De 2017 a 2021 trabajé en el Área de I+D+i de la CS de CCOO.

Tras el 14º Congreso de la FECCOO soy miembro de su Comisión Ejecutiva. Pretendo mantener e impulsar el crecimiento afiliativo de la Federación, afianzar a la FECCOO como primer sindicato de la Educación en España subiendo nuestra representación en las próximas elecciones sindicales en todos los sectores, impulsar la formación y capacitación de los delegados sindicales de la FECCOO e impulsar la figura del delegado sindical y la adecuación de los centros educativos a la crisis climática.



# José Antonio Rodríguez López

## Secretaría de Privada, Servicios Socioeducativos y Política Institucional

SOY LICENCIADO EN BELLAS ARTES (BB. AA.), EN LA ESPECIALIDAD DE DISEÑO GRÁFICO POR LA UNIVERSIDAD DE GRANADA. Cuento con la Suficiencia Investigadora por esta misma universidad, estoy habilitado como Educador Social y soy discípulo del violinista Davor Kuljeric (Solistas de Zagreb).

Ha estado en la Ejecutiva de la Federación de Enseñanza de CCOO estatal desde 2013 en los que ha ejercido como secretario de Privada y Servicios Socioeducativos (2013-2017), secretario de Comunicación y Redes Sociales (2017-2021) y secretario de Comunicación, Política Institucional y Cultura (2021-2025).

Con anterioridad fui responsable en el sindicato provincial de Granada de Enseñanza Privada y Sector Socioeducativo, y adjunto del secretario general de la Federación de Enseñanza de CCOO de Andalucía (sector Socioeducativo, Discapacidad y Comunicación, de 2009 a 2011).

Soy cofundador del proyecto “El Espacio del caracol” (proyecto de acceso para las personas con discapacidad y/o necesidades especiales a experiencias de formación a través de DAPNE) en la Universidad de Granada en 2008, y responsable del taller de diseño, creación y serigrafía en la Asociación de atención a personas con discapacidad ASPROGRADES (Granada) desde 1997, actualmente en excedencia forzosa.

Desde 1988, mientras estudiaba en la facultad de BB. AA., desarrollé actividad profesional como diseñador gráfico en diferentes gabinetes de diseño: Gabinete Gráfico, DCP

Publicidad, De Plazas Crew, Arte Facto, y en dirección de Arte en La Cantera de Servicios desde 1992 hasta 1996.

Hay numerosos frentes de trabajo, pero sintetizando, el objetivo principal de la Secretaría estará centrado en las mejoras laborales de todos los sectores del ámbito de la enseñanza privada y servicios socioeducativos. No se trata de ninguna novedad, pero hay que seguir enfocando la defensa de cuestiones básicas como jornada, carga de trabajo y retribuciones en la negociación colectiva de los numerosos convenios.

Insistiremos en aquellos sectores más desfavorecidos, en los que especialmente destacaría los centros de Educación Infantil cuya reciente firma del convenio, que CCOO no rubricó, dejó a las trabajadoras en una situación realmente precaria e injusta, y no cesaremos en lucha por la dignificación de su trabajo como elemento esencial.

Además de abordar el Estatuto Docente, también pondremos especial énfasis en el desarrollo permanente de nuestra representatividad a través de nuestras delegadas y delegados, puesto que, por un lado, son elementos fundamentales de nuestra fuerza en negociación colectiva y por otro, son esenciales en el cumplimiento adecuado de las regulaciones laborales en los centros de trabajo.



# Antonio Sánchez Cazorla

## Secretaría de Política Internacional

NACÍ EN CÓRDOBA EN 1968, HIJO DE UN SINDICALISTA QUE ME INCULCÓ DESDE JOVEN EL VALOR DE LA LUCHA OBRERA Y EL COMPROMISO CON COMISIONES OBRERAS, ORGANIZACIÓN DE LA QUE FORMÓ PARTE ACTIVA DURANTE TODA SU VIDA.

Licenciado en Filosofía y Letras, llevo más de 30 años dedicado a la docencia en enseñanzas medias. Además de ejercer como delegado sindical en mi centro, he asumido diversas responsabilidades dentro del sindicato de Enseñanza, entre ellas la Secretaría General de Córdoba, desde donde he trabajado en defensa de la mejora de los derechos de las trabajadoras y los trabajadores del ámbito educativo.

Como nuevo responsable de Política Internacional de la Federación de Enseñanza de Comisiones Obreras (FECCOO) de España, mi objetivo principal seguirá siendo fortalecer la acción sindical, reforzando lazos a nivel europeo y mundial.

Trabajaremos por la promoción de un trabajo decente, la igualdad de género, una educación de calidad y la justicia social, comprometiendo a gobiernos y administraciones en todos los niveles. Para ello, participaremos en diversas campañas y proyectos, denunciando las vulneraciones de derechos laborales y sindicales en distintos países, apoyando a las organizaciones sindicales locales y promoviendo la libertad sindical, la negociación colectiva y el derecho de huelga.

Seguiremos construyendo redes de solidaridad internacional, defendiendo los derechos laborales y humanos en el ámbito educativo y promoviendo un sistema público de enseñanza de calidad como herramienta de transformación social a nivel global.





# Elena Calderón García

## Vocal

NACÍ EN LA MITAD DE LOS AÑOS 60 DEL PASADO SIGLO –LO RECONOZCO, SOY *BOOMER*– EN VILLALÓN DE CAMPOS, UN PEQUEÑO PUEBLO DE LA TIERRA DE CAMPOS QUE EN UN TIEMPO FUE CENTRO DE RIQUEZA DE LA ESPAÑA DEL CEREAL, LA LANA Y EL QUESO, Y QUE AHORA LANGUIECE TRAS LA MARCHA DE MUCHOS Y MUCHAS DE NOSOTRAS QUE TUVIMOS QUE IRNOS DEL PUEBLO, PRIMERO PARA ESTUDIAR Y LUEGO PARA PODER TENER UNA VIDA LABORAL. De mi vida en el pueblo me viene el amor a la naturaleza que me llevó a estudiar Biología y soy tan friki de las avutardas que no soy capaz de no parar el coche cuando me las encuentro en mis retornos al pueblo. De la Universidad de León al instituto, porque mi vocación siempre fue la enseñanza pública, pero simultaneándolo con mi otra vocación que es la ayuda a los más desfavorecidos, participando en diversos programas de cooperación en Sierra Leona y Guatemala.

Ya en mi vida profesional como profesora de Secundaria, en los más de 15 institutos públicos a los que me llevó la interinidad forzada, durante 13 años, de la expectativa de destino, empecé a vincularme a CC OO a través de personas que en aquellos tiempos eran ejemplo de compromiso y dignidad. Una cosa fue llevando a otra y en 2005 subí un escalón en mi compromiso con la Federación de Enseñanza al ser designada delegada sindical en Valladolid, del que posteriormente acabé siendo responsable de PNU. Fueron años de múltiples militancias. Junto a la de mi maternidad y a la sindical, hay que añadir la mencionada cooperación, mi militancia en organizaciones ecologistas y, por si fuera poco, fui durante un mandato

concejala en el Ayuntamiento de Villalón de Campos con responsabilidad de Cultura y Medio Ambiente.

Viví en primera persona momentos convulsos en CC OO y en la Federación de Enseñanza, por lo que desde mi responsabilidad en el sindicato provincial de Valladolid y posteriormente como secretaria general de Castilla y León, he dedicado todo mi esfuerzo en la superación de las diferencias y la búsqueda de la cohesión interna como única forma de conseguir hacer más grande a las CC OO, cosa que creo haber conseguido en mi etapa en Castilla y León, y que espero poder seguir haciendo en mi paso por la Comisión Ejecutiva de la Federación Estatal de Enseñanza. Esa es la finalidad.



# Enrique Javier Díez-Gutiérrez

## Vocal

SOY CATEDRÁTICO DE UNIVERSIDAD, PROFESOR DE PEDAGOGÍA DE LA FACULTAD DE EDUCACIÓN DE LA UNIVERSIDAD DE LEÓN Y REPRESENTANTE SINDICAL DE CCOO EN LA JUNTA DE PERSONAL DOCENTE E INVESTIGADOR DE LA UNIVERSIDAD.

Actualmente soy director del Grupo de Investigación consolidado de la Universidad de León sobre "Investigación Educativa y Justicia Social". Dirijo la Investigación Europea "Construcción de una Europa inclusiva y democrática frente al auge del fascismo y la xenofobia" y participo en la Investigación Europea "Educational and Social Policies for a Europe of the Common Good"; también dirijo la Investigación Nacional "Estudio de los contenidos sobre la represión franquista y la lucha antifranquista en los libros de texto", participo en la Investigación Nacional "Imaginaros sociotécnicos en educación: redes políticas de gobernanza digital y soberanía digital" y en la Investigación Internacional "Capitalismo Digital, Política Educativa y Pedagogías Críticas", de CLACSO.

He recibido el Premio CODAPA 2023 de la Confederación Andaluza de Asociaciones de Madrid y Padres por mi "defensa de la educación pública y la difusión de alternativas para construir una pedagogía inclusiva, democrática y del bien común".

Ha trabajado como educador social, maestro de Primaria, profesor de Secundaria, como orientador en institutos y como responsable de atención a la diversidad en la Administración educativa.

Mis últimas publicaciones son: *Pedagogía Antifascista* (Octaedro, 2025). *Guerra cognitiva y cultural: Claves para combatir el auge del neofascismo* (La Vorágine, 2025). *Emprendimiento educativo. Educar en las reglas del capitalismo: la nueva guerra cognitiva neoliberal en educación* (Miño y Dávila, 2025). *Pedagogía del Decrecimiento* (Octaedro, 2024). *La memoria histórica democrática de las mujeres* (Plaza y Valdés, 2023). *La historia silenciada* (Plaza y Valdés, 2022). *Educación crítica e inclusiva para una sociedad poscapitalista* (Octaedro, 2021). *La asignatura pendiente* (Plaza y Valdés, 2020), *La educación en venta* (Octaedro, 2020). *Educación para el bien común* (Octaedro, 2020). *La revuelta educativa neocon* (Trea, 2019). *Neoliberalismo educativo* (Octaedro, 2018).

He sido impulsor e integrante del colectivo de profesorado universitario Uni-Digna, por una Universidad al servicio del bien común y comprometida socialmente, integrado por profesorado de todas las universidades públicas del Estado. También de la Red de Universidades por una Renovación Pedagógica Crítica y Comprometida Socialmente, en la que participan actualmente dieciséis universidades públicas. Miembro del Foro de Sevilla, Por Otra política Educativa. Miembro de Redes por una Nueva Política Educativa, que agrupa a colectivos, sindicatos, MRP, federaciones de familias, partidos políticos, etc., que defienden una educación pública, laica, democrática e inclusiva.

Soy también vicepresidente del Foro por la *Memoria de León* que trabaja en la recuperación de la memoria histórica y secretario de la *Asociación Prometeo, Hombres por la Igualdad de León*.



# Guillermo Herraiz Medel

## Vocal

ESTUDIÉ GEOLÓGICAS EN LA UNIVERSIDAD DE ZARAGOZA. MI PRIMER TRABAJO FUE UNA COLABORACIÓN CON LA UNIVERSIDAD DE LA RIOJA, EN ARGENTINA, aunque mi actual lupa sindical me descubre que en realidad fui un migrante sin papeles buscando oro en los Andes.

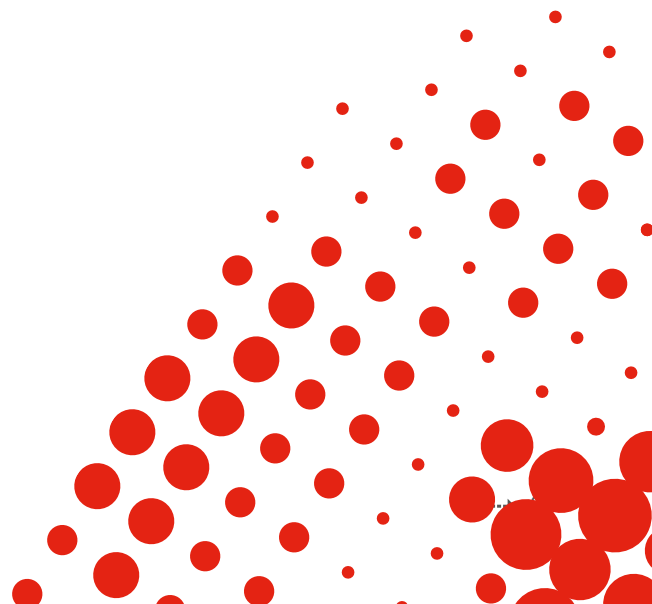
Como la minería no pudo ser, ya que tuve que regresar para hacer la mili, mi vida profesional continuó como educador ambiental en formación no reglada, como peón industrial, y como otras muchas cosas, hasta que empecé a trabajar como docente en Secundaria, en la especialidad de Biología y Geología.

Ya dando clase estudié Magisterio, lo que me ha ayudado después, en mi vida sindical, a entender mejor la problemática del cuerpo de Primaria, y también de la Universidad. Recientemente he realizado un curso propio en Gestión de Relaciones Laborales, organizado por la Universidad de Zaragoza y CCOO Aragón, con idea de poder entender y atender mejor a los sectores privados de nuestra Federación.

Como docente he recorrido 14 centros en las tres provincias de Aragón, lo que, unido a mi formación, que exige patear el territorio, y a mi afición por la naturaleza, me han permitido conocer bien un territorio con un centro industrial y logístico y una gran periferia vaciada. Un territorio que ocupa el 10% del total del Estado, en el que habita solo el 3% de la población, determina, no ya el carácter de su población, sino también cómo llegan a esa pobla-

ción los servicios públicos, especialmente uno tan cercano como el nuestro, la educación.

Sindicalmente, me afilié a la Federación de actividades diversas de CCOO en 1998, cuando aún trabajaba en alguna ETT. Entonces participé en la Secretaría de Juventud. Desde 2008 estoy en el Consejo de la Federación de Enseñanza de Aragón, supongo que porque iba a casi todas las asambleas de Pública no Universitaria. Así, en 2012 salí elegido como representante de CCOO en la Junta de Personal Docente de Zaragoza. En 2016 me dispensaron en el sindicato de Zaragoza y desde 2017 ejerzo como secretario general de la Federación de Enseñanza de Aragón.





# Encarnación Pizarro Pariente

## Vocal

SOY LICENCIADA EN CIENCIAS DE LA INFORMACIÓN POR LA UNIVERSIDAD COMPLUTENSE DE MADRID; especialista en Periodismo Socioeconómico a cargo de la APIE (Asociación de Periodistas de Información Económica) y la Universidad Complutense de Madrid; y técnico en Comunicación Institucional y Corporativa por la Fundación Gral. de la Universidad Complutense de Madrid.

Funcionaria del cuerpo de Profesores de Enseñanza Secundaria (Lengua Castellana y Literatura), estoy especializada en las siguientes áreas: comunicación, semiótica, alfabetización audiovisual, prensa y escuela, teatro, animación a la lectura, gestión de bibliotecas, atención a la diversidad, etc.

Desarrollo mi actividad profesional en el ámbito de la comunicación, la educación y los derechos sociales.

En el ámbito sindical, represento a mis compañeras y compañeros como delegada de la Junta de Personal Docente

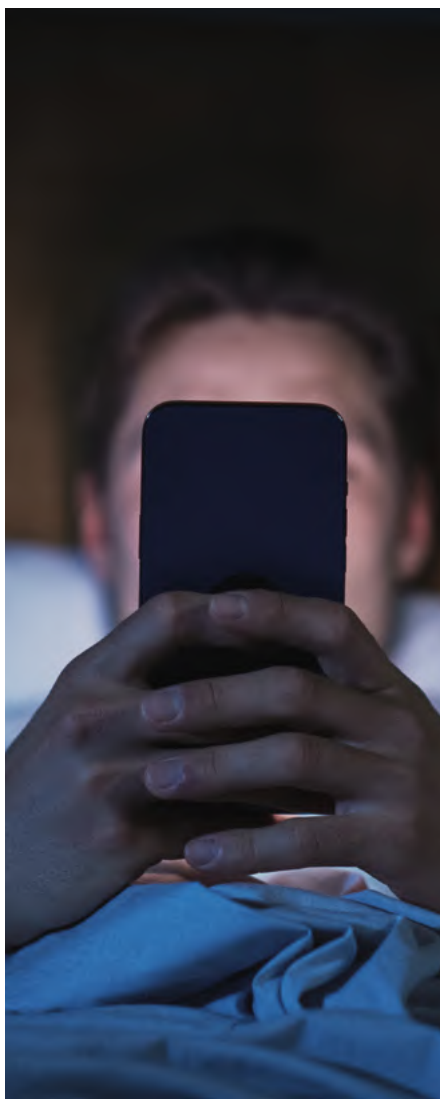
por la Federación de Enseñanza de Madrid (FEM) de CCOO desde 2010. En 2013 asumí la Secretaría de Organización de la Sección Sindical Este de la FEM de CCOO. En el 12º Congreso de 2017 de la Federación Estatal de Enseñanza de CCOO, fui elegida integrante de la Comisión Ejecutiva y asumí la responsabilidad de la Secretaría de Salud Laboral y Medio Ambiente. En el 13º Congreso de 2021 de la Federación de Enseñanza de CCOO fui reelegida como integrante de la Comisión Ejecutiva y añadí a mi responsabilidad la Secretaría de Formación para el Empleo. A su vez, participo en el Consejo Confederal de CCOO desde 2017.



# Un sindiós

**Víctor Pliego de Andrés**

Catedrático de Historia de la Música en el Real Conservatorio Superior de Música de Madrid



LAS REDES, LAS TECNOLOGÍAS, LOS MEDIOS, EL CINE ÉPICO, LA WIKIPEDIA, los automóviles y otras moderneces nos hacen creernos en posesión de atributos divinos como la omnisciencia, la omnipotencia, la infalibilidad, la invulnerabilidad o la inmortalidad. Somos los putos amos del universo y nos cabrea que los gobernantes no estén a la altura. Resulta difícil admitir que pueden ser el espejo de nuestras propias limitaciones. Hasta la realidad espacio-temporal se empeña en burlar nuestros anhelos y nos impide anticiparnos a los acontecidos. Exigimos conocer el contenido de leyes que aún no están escritas, de sentencias por dictar o de votaciones antes de que se celebren. La impaciencia por averiguar lo que aún está por venir nos corroe las entrañas. El don de la profecía no forma parte del periodismo, aunque las especulaciones empequeñezcan la información. Esperamos recibir cualquier compra al instante y todas las respuestas a nuestras cuitas: entrega inmediata garantizada. En esta era del desenfreno consumista, resulta inconcebible no obtener la satisfacción instantánea. No toleramos incertidumbres ni desengaños.

Creímos ser dioses y hemos descubierto que ni siquiera somos adivinos. Rabiamos por no encontrar algún todopoderoso a quien pedir consuelo o cuentas, a quien rendir sacrificios o reemplazar por otro mejor. Necesitamos revelaciones que iluminen nuestro turbio e ignoto futuro. En vez de escupir al cielo, escupimos a los go-

biernos y buscamos desahogo maldiciendo a los desheredados. Ante este sindiós, muchos mendigan un nuevo hierofante que les guíe, bucean en las redes, consultan tarotistas, ingresan en sectas o votan a un señor naranja. La superstición y el autoritarismo galopan a rienda suelta. Si la realidad o la verdad no te gustan, te inventas otra. ¡Viva el derecho a la libre mentira y a la estupidez sin límite! La película de Ali Abbasi, *El aprendiz*, muestra las tres reglas que el actual presidente de EE. UU. asimiló del siniestro Roy Cohn: golpear antes, no admitir errores y cantar victoria, incluso en la derrota. Los hechos no pueden empañar un buen selfi.

Gracias al quebranto ético, la autocrítica, el debate, la empatía o el compromiso, pilares fundamentales de la democracia, se han vuelto caballos de Troya que los autócratas utilizan para introducirse y minarlos. Una vez servidos, cierran esas puertas: no tendrán tales debilidades. Son genios derrotados, resentidos y furiosos. No somos dioses ni profetas, ni siquiera eternos. Abrigamos muchas carencias y no podemos saberlo todo. La ciencia, que comenzó a desarrollarse mirando y estudiando el baile de los astros, arroja luces en la oscuridad, junto a nuevas preguntas sin respuesta. Desde nuestra contingencia, contamos con un acervo de saberes, contruidos y transmitidos gracias al esfuerzo de generaciones, que nos ubican en un lugar privilegiado del universo. ¡Que ese cielo nos proteja de los ángeles caídos! •

# Última página



**Francisco J. García**  
Secretario general  
saliente de FECCOO

EN 1985, NADA MÁS APROBAR LA OPOSICIÓN, ME AFILIÉ A LA FEDERACIÓN DE ENSEÑANZA DE CCOO. Desde entonces han pasado muchas cosas en la educación de nuestro país, pero podemos afirmar que en todas ellas ha jugado un papel importante la FECCOO. Somos una de las organizaciones sociales más influyentes del ámbito educativo y somos también la organización sindical que ha merecido el aval mayoritario de trabajadores y trabajadoras del sector los últimos 30 años.

Nacimos y crecimos reforzando nuestro carácter de clase y nuestra dimensión sociopolítica. Lo primero nos ha permitido organizar a las y los trabajadores de la educación, alejándonos de cualquier tentación corporativa. Lo segundo nos ha llevado a estar presentes en todos los debates educativos, desde la perspectiva de que la educación es un derecho que constituye un pilar básico del Estado del bienestar y de la democracia social.


40 años de trabajo y de avances en educación, que tienen también sus sombras. La educación no ha logrado consolidarse como una política de Estado, lo que ha redundado en una larga secuencia de leyes, que se han sucedido al ritmo de los cambios de color político del Gobierno.

Tampoco ha sido posible garantizar un marco de financiación estable que aproximara nuestros niveles de inversión educativa a los países de nuestro entorno, preservando a la vez los recortes.

Aunque hemos conseguido importantes avances, queda mucho camino por recorrer en la dignificación de las y los trabajadores de la enseñanza. Hoy seguimos reclamando un Estatuto Docente y un Estatuto Universitario, que sean un instrumento de mejora de las condiciones laborales y a la vez de la calidad del servicio público educativo. Aunque hemos avanzado en la analogía retributiva del profesorado de la concertada, seguimos reclamando su equiparación. También seguimos reclamando la dignificación del Personal de Apoyo Educativo y el reconocimiento de la especificidad de su trabajo en los centros.

No seríamos el sindicato que somos sin la visión intersectorial y la contribución de todos los sectores que forman nuestra Federación.

El camino no ha sido fácil y CCOO ha sido siempre un referente en la lucha. Somos un instrumento potente para trabajar por una sociedad y por una educación mejores. He aprendido que las condiciones laborales son un elemento indivisible de la propia calidad del sistema educativo. He constatado que cuando se debilita la escuela pública, garante de la universalización del derecho a la educación, se deja a las personas más desfavorecidas expuestas al fracaso y al abandono escolar, es decir, a la exclusión social.

Y después de muchos años de travesía, me voy convencido de haber estado en el mejor sitio para trabajar por todo ello. ¡VIVAN LAS CCOO! 

# Comisión **Técnica**

Gracias al equipo que permitió que el Congreso se realizara de manera adecuada. **¡Sin vuestro trabajo nada de esto hubiera sido posible!**



Dignificar al profesorado,  
transformar la educación pública

# ¡Firma!

Es la  
hora  
de un...

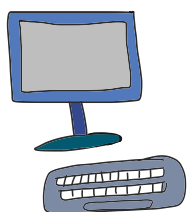


# Estatuto DEcente

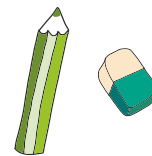


[salariodecente.ccoo.es](http://salariodecente.ccoo.es)





# Oferta de cursos en línea 2025 de la Federación de Enseñanza de CCOO



| CURSO   | Nº de horas | Inicio y fin       | Inscripción hasta | Precio afiliación | Personas no afiliadas |
|---|-------------|--------------------|-------------------|-------------------|-----------------------|
| <b>Introducción a la inteligencia artificial generativa en educación</b>                    | 70          | Del 01/09 al 09/11 | 25/07             | 70 €              | 140 €                 |
| <b>Gestión del estrés en el aula</b>  | 60          | Del 03/09 al 17/10 | 25/07             | 60 €              | 120 €                 |
| <b>Prevención de accidentes y primeros auxilios en los centros educativos</b>               | 40          | Del 05/09 al 10/10 | 01/09             | 40 €              | 80 €                  |
| <b>Diversificación y la función tutorial. Educación inclusiva</b>                           | 60          | Del 12/09 al 24/10 | 07/09             | 60 €              | 120 €                 |
| <b>Educación para el desarrollo sostenible. ODS Agenda 2030</b>                             | 60          | Del 18/09 al 31/10 | 12/09             | 60 €              | 120 €                 |
| <b>Aplicación de la neurociencia a la educación</b>   | 105         | Del 23/09 al 09/12 | 18/09             | 105 €             | 210 €                 |
| <b>Mediación y resolución de conflictos en el aula</b>                                      | 30          | Del 26/09 al 31/10 | 21/09             | 30 €              | 60 €                  |
| <b>Convivencia: psicología positiva en el ámbito educativo</b>                              | 80          | Del 07/10 al 05/12 | 02/10             | 80 €              | 160 €                 |
| <b>Metodologías activas e innovadoras para el desarrollo del currículo por competencias</b> | 85          | Del 07/10 al 12/12 | 02/10             | 85 €              | 170 €                 |
| <b>Prevención de la violencia de género en el entorno educativo</b>                         | 30          | Del 20/10 al 23/11 | 15/10             | 30 €              | 60 €                  |
| <b>Mecánicas del juego en el aula (Infantil y Primaria)</b>                                 | 60          | Del 21/10 al 27/11 | 16/10             | 80 €              | 160 €                 |
| <b>La autoevaluación para el aprendizaje</b>  | 60          | Del 07/11 al 19/12 | 31/10             | 60 €              | 120 €                 |

Existe un cupo del 15% para personal que está en activo y que cuenta con la titulación acreditativa

Actividades formativas pendientes de aprobación y de la emisión de la resolución favorable.

Válido para sexenios y oposiciones

Más información: [formacion@fe.ccoo.es](mailto:formacion@fe.ccoo.es) | [www.fe.ccoo.es](http://www.fe.ccoo.es)

