



El profesorado continuará con la huelga ante la falta de una propuesta suficiente

Tras nueve jornadas de huelga convocadas entre enero y abril por los sindicatos STEILAS, LAB, ELA y CCOO, el profesorado ha demostrado su compromiso con la defensa de una educación pública de calidad y con la mejora de sus condiciones laborales.

Con un seguimiento del 90%, estas movilizaciones han puesto en evidencia el malestar profundo existente en el sector educativo.

A pesar de ello, el Departamento de Educación sigue sin estar a la altura. En la última reunión mantenida la semana pasada, la única propuesta presentada fue un simple calendario de negociación, sin abordar de fondo las demandas del colectivo. Fue solo ayer por la tarde cuando se trasladó una propuesta escrita, que ha resultado claramente insuficiente. Según han denunciado los sindicatos, sigue faltando contenido, concreción y garantías. Y lo más grave: el Departamento ha presentado esta propuesta como un ultimátum, descartando cualquier posibilidad real de negociación.

La cita prevista para mañana tiene como único objetivo la firma del documento, algo que los cuatro sindicatos han rechazado de forma rotunda. Por tanto, las movilizaciones continuarán. Se han convocado cinco nuevas jornadas de huelga los días 12, 13, 14, 15 y 16 de mayo, en las que el profesorado volverá a alzar la voz.

15 años de bloqueo

El acuerdo regulador del profesorado sigue siendo el de 2010. Han pasado 15 años sin una renovación que actualice derechos y mejore las condiciones laborales en el sector. Durante este tiempo, el profesorado ha padecido un incremento constante de las cargas de trabajo, recortes y decisiones unilaterales del Departamento de Educación. A pesar de afirmar tener la puerta abierta a la negociación, su actitud ha sido intransigente y más centrada en la escenificación que en el contenido.

Lejos de seguir el ejemplo de otros sectores, la Administración ha optado por el chantaje para intentar frenar las huelgas y ha dejado pasar múltiples oportunidades para alcanzar acuerdos. Frente a las palabras vacías, el profesorado exige compromisos concretos y medibles.

Demandas claras y urgentes

A lo largo de este ciclo de huelgas, el profesorado ha sido contundente en sus demandas:

- Reducción de las cargas laborales.
- Mejora de las condiciones de jubilación.
- Plan de rejuvenecimiento de las plantillas.
- Recuperación del poder adquisitivo perdido.
- Estabilización del empleo público frente a fusiones y cierres de centros.
- Euskaldunización integral del sistema educativo público.
- Protección de la salud laboral.
- Implementación de planes estables de igualdad y coeducación.

Reforzar la educación pública es un deber colectivo

Desde CCOO y el resto de sindicatos convocantes lo tenemos claro: reforzar la educación pública pasa por aumentar la inversión, mejorar las condiciones laborales y dotar de recursos suficientes a los centros educativos. Solo con una negociación real y voluntad política podremos avanzar hacia un sistema educativo más justo, igualitario y euskaldun.

Las movilizaciones no se detendrán hasta conseguirlo. Porque la educación pública se defiende, también en las calles.



Eskaera argiak eta premiazkoak

- Greba ziklo honetan irakasleak irmo aritu dira beren eskakizunetan:
- Lan kargak murriztu.
- Erretiro baldintzak hobetu.
- Plantilak gaztetzeko planak.
- Galdutako eros ahalmena berreskuratu.
- Enplegu publikoa egonkortu ikastetxeen fusio eta itxieren aurrean.
- Hezkuntza sistema publiko osoaren euskalduntzea.
- Lan osasunaren babesa.
- Berdintasun eta hezkuntzakidetasun plan egonkorren ezarpena.
- Azken hamarkadan jasandako murrizketak leheneratu.

CCOOk eta deialdia egin duten gainontzeko sindikatuak argi daukagu: hezkuntza publikoa indartzeko inbertsioa handitu behar da, lan baldintzak hobetu eta ikastetxeak baliabide nahikoz hornitu.

Benetako negoziazio batekin eta borondate politikoarekin bakarrik egin ahal izango dugu aurrera hezkuntza sistema justuago batetarantz, berdintasunezkoa eta euskalduna.

Mobilizazioek hori lortu arte iraungo dute.

Hezkuntza publikoa defendatu egiten da, baita ere kaleetan.