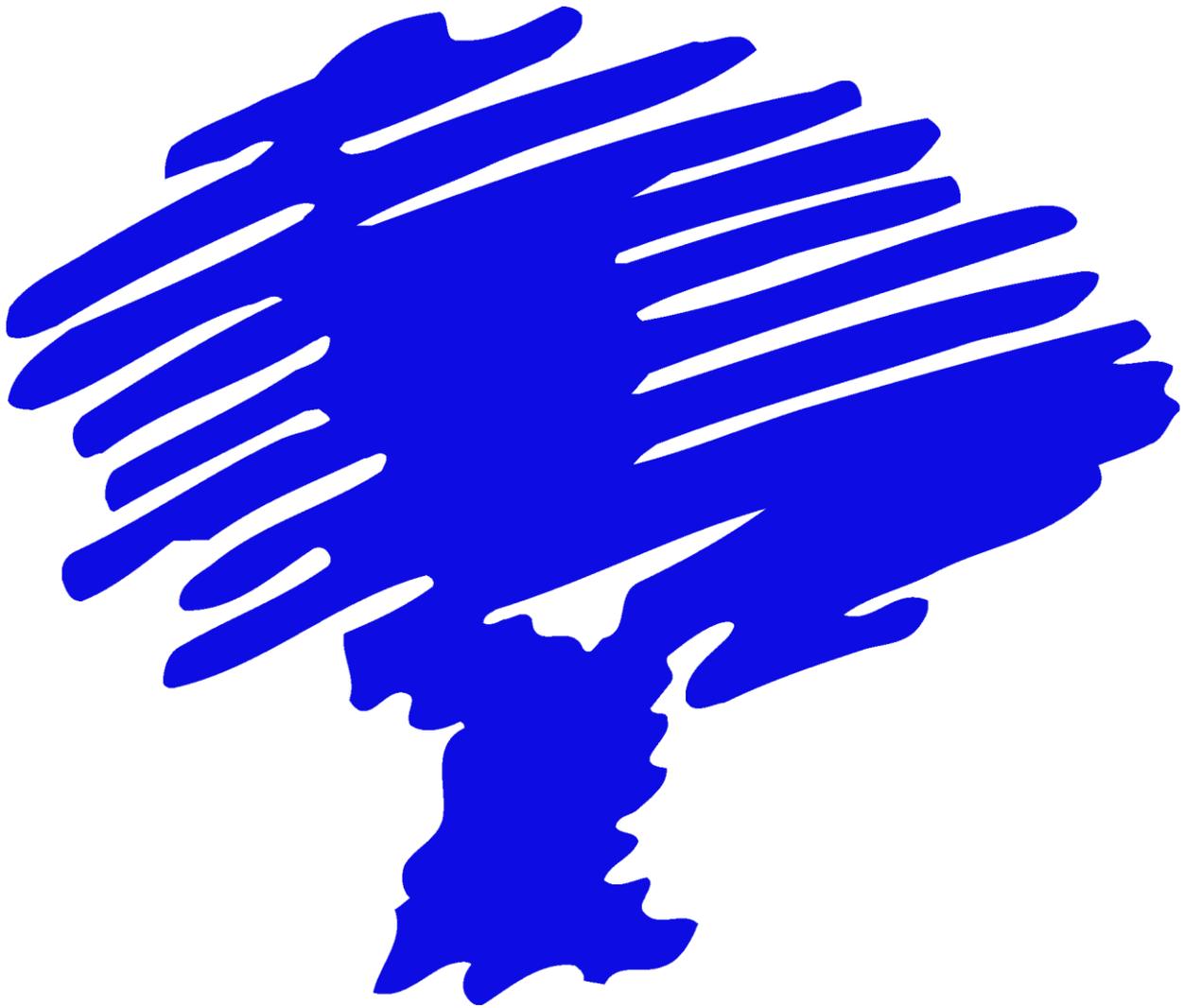


**Guía del Formador y de la
Formadora del Curso
ESTRUCTURA Y PRINCIPIOS
BÁSICOS DE CCOO. LA
REPRESENTACIÓN DE LOS
TRABAJADORES Y
TRABAJADORAS EN LA
EMPRESA (5 horas)**





INTRODUCCIÓN

El curso inicial para delegados y delegadas que os presentamos se construye sobre dos preguntas: *¿Quiénes somos?* y *¿Qué somos?* La respuesta a estas dos preguntas conforma el contenido básico del curso, y pretende dar respuesta y ubicar a los participantes tanto en la organización y estructura de CCOO, como en su papel de Representación Legal de los Trabajadores y Trabajadoras (RLTT).

Estas dos cuestiones son también el hilo conductor para explicar la historia de CCOO y el proceso, de adquisición y defensa de los derechos, que desarrollamos en nuestra organización.

Dentro del itinerario formativo para nuevos delegados y delegadas de CC.OO, este curso se plantea como un primer contacto con la organización y estructura del sindicato, para aquellas personas representantes electas sin formación básica en aquellos temas relacionados con la representatividad, así como una herramienta para conocer las funciones y garantías de la representación de los trabajadores y trabajadoras.

Es estratégico para el crecimiento organizativo de las CCOO que en esta primera acción formativa las personas delegadas tomen conciencia de la importancia de la AFILIACIÓN y en particular de la “suya”.

Así mismo, el curso servirá para dar a conocer el itinerario formativo ofrecido por CCOO para los delegados y delegadas en sus distintos niveles.

Dentro del curso inicial, cuando los participantes sean de distintas federaciones, se coordinará con cada federación el horario para que una persona (sindicalistas de referencia) recoja a las personas participantes de su rama, y durante no más de 30' se realice la *visita a la federación* donde van a ser atendidos sindicalmente en su tarea representativa. Igual procedimiento se seguirá cuando sean de la misma federación.

Esta visita se puede programar junto a la media hora de descanso de la mitad de la mañana, o a la finalización del curso.

1. ANÁLISIS SITUACIONAL

1.1. Presentación del curso y objetivos (10')

Objetivos:

- Conocer los principios, valores y la estructura organizativa de CCOO.

- Identificar el derecho de libertad sindical, su protección y garantías y el funcionamiento de la RLTT.
- Motivar para la acción sindical que deberán desarrollar como delegados y delegadas de CCOO
- Incidir en la importancia de la afiliación para incrementar la influencia sindical de CCOO en la empresa y en la sociedad para alcanzar los objetivos estatutarios.

Material:

- Manual Editorial Bomarzo *La representación legal de los trabajadores*
- Tríptico o material sobre los servicios del sindicato.
- Ficha de afiliación.

Técnica:

Exposición de la persona formadora apoyada en ppt. DIAP (2 a 5).

Desarrollo:

Diapositiva 2- Transparencia de fondo “Bienvenido, bienvenida a CCOO” para utilizar a la entrada de las personas inscritas al curso. Debe estar puesta cuando entren las personas al curso. Se puede también poner alguna música de fondo.

Diapositiva 3, 4, 5- En esta primera parte del nos centraremos en conocer a los participantes, darles la bienvenida a la organización y al proceso formativo que iniciamos. Se trata de una doble presentación/bienvenida en la que reforzamos dos mensajes clave; por una parte la **transmisión de que forman parte de las CCOO** y por otra la **necesidad de formarse para poder desarrollar la acción sindical en los centros de trabajo**. Así pues, damos la bienvenida a las CCOO y al inicio de su proceso formativo dentro de la organización, explicando todo el itinerario formativo de nivel básico y anunciando de forma genérica el avanzado.

1.2. Ruptura de hielo (30')

Objetivo:

Facilitar la integración individual y grupal; ayudar a los/as participantes a romper posibles timideces o inhibiciones y que se conozcan o aumenten su mutuo conocimiento.

Técnica:

Presentación por parejas, realizando una pequeña entrevista en la que darán respuesta a las preguntas planteadas en la diapositiva nº 6; (en el caso de ser impares se puede integrar al formador/a en la dinámica y realizar así sus aportaciones; o realizar un grupo impar).

Desarrollo:

Por parejas con participantes de distinta empresa, se realizará la pequeña entrevista. Posteriormente, cada participante presentará a su pareja.

2. ANÁLISIS E INVESTIGACIÓN

2.1. Análisis subjetivo (45')

Objetivo:

Que los participantes expresen lo que conocen sobre Comisiones Obreras y su posición ante el sindicato.

Técnica:

“El escudo”

Desarrollo:

Se reparte la **ficha “El escudo”** a cada alumno y se forman subgrupos (lo ideal es de 5 ó 6 personas), donde deberán dar respuesta a la ficha. Después se reparte una **cartulina** a cada grupo. En ella deberán expresar ya sea con palabras o con dibujos lo que han recogido en la ficha. Para ello **se les facilitarán fotos, rotuladores, pegamento y tijeras**.

Una vez terminados se colocarán en las paredes del aula donde permanecerá todo el curso y cada grupo comentará su escudo.

2.2. Análisis objetivo:

2.2.1. ¿Qué es un sindicato? ¿Qué son las CCOO? (55')

Objetivos:

- Dar a conocer las funciones que cumple un sindicato. Se hablará de lo que representa y de los diferentes tipos de sindicato que existen. Marcar la diferencia de CCOO respecto de los sindicatos corporativos y amarillos, enfatizar que voluntariamente han decidido ser delegados/as de CCOO.
- Conocer los orígenes de CCOO. Recorrido histórico desde los inicios de los primeros movimientos de las Comisiones Obreras .
- Identificar qué son las Comisiones Obreras y lo que significan e incidir en la independencia de CCOO respecto a poderes públicos, económicos... Independencia obtenida mediante la legitimación que nos dan los resultados electorales y el grueso de nuestra afiliación que es la que con sus cuotas mantiene la organización.

Técnica:

Exposición del formador/a, video y trabajo en plenario

Desarrollo:

- Exposición de la diapositiva 8 y 9. Posteriormente se presenta el **vídeo “Trabajadores por la democracia”**, y la persona formadora expondrá la trayectoria de Comisiones Obreras (puede apoyarse en la diapositiva 8) y recoge opiniones y/o experiencias que puede aportar el grupo.
- Utilizando la diapositiva nº 10 (de manera estática, al completo, o dinámica, irán apareciendo las características de CCOO recogidas en el Artículo 1 de los Estatutos de la Confederación Sindical de CCOO), se preguntará y debatirá sobre cada uno de los puntos de la diapositiva. Se incidirá en la independencia de CCOO (diapositiva nº 11) respecto a poderes públicos, económicos..., independencia obtenida mediante la legitimación que nos dan los resultados electorales y el grueso de nuestra afiliación que es la que con sus cuotas mantiene la organización. Se explicarán las fuentes de recursos de CCOO (salvo que se haya explicado ya como respuesta a los “escudos” elaborados en el análisis objetivo), determinando que es la cuota de afiliación lo que sustenta a la organización.

- Relacionándola con nuestros principios se expondrán los objetivos de acción sindical (Diapositivas nº 12, 13 y 14). En la 14 se explicará en qué consiste el carácter de sindicato sociopolítico, en cuanto que Comisiones Obreras defiende las condiciones de vida y trabajo de la clase trabajadora, y que los intereses de los/as trabajadores/as no sólo están en el centro de trabajo, también en la sociedad, por eso el sindicato tiene políticas e interviene en la sanidad, la enseñanza, la movilidad, los servicios públicos, el empleo y su calidad, las pensiones, la fiscalidad, en defensa del estado del bienestar.
- Exposición de diapositivas de la nº 15 a la nº 18, para exponer la estructura organizativa de nuestro sindicato y como nos integramos todos y todas dentro de la organización, asegurando la presencia y voz de todos los territorios y federaciones que conforman CCOO.

El formador/a debe incidir en el punto de encuentro de las dos “patas” que caracterizan la estructura organizativa de CCOO, encuadrando al delegado/a en el territorio dentro de su Federación.

Incidir en que CCOO somos una organización con una estructura organizativa que hemos decidido entre toda la afiliación, y que nos dotamos de unas normas y mecanismos para nuestro funcionamiento democrático permanente diferenciándonos de los movimientos sociales que nacen y mueren. Es nuestra estructura organizativa lo que nos permite actuar mejor y de forma más eficiente en los diferentes temas y ámbitos. Trataremos los procesos a través de los que se eligen los órganos de representación dentro de CCOO. Como organización, de manera voluntaria, todos los afiliados/as que la integramos, nos hemos dotado de normas internas para su cumplimiento que es obligado cumplir. Normas que superan los requisitos legales establecidos.

Cerraremos la exposición y el bloque con la diapositiva 19, para resaltar que somos primera fuerza sindical a nivel estatal a nivel afiliativo y de representación, y la mayor organización social de todo tipo.

- Posteriormente cada participante comentará a qué federación y territorio pertenece. Con esto se pretende visualizar que comisiones es la suma de las diferentes personas que lo componen.

VISITA FEDERACIÓN OPCIONAL

2.2.2. ¿Qué somos? Derechos y garantías de los representantes de los trabajadores y trabajadoras (90')

Objetivo:

Tomar conciencia del papel, funciones y responsabilidad del delegado y delegada de Comisiones Obreras como representante legal, así como saber distinguir el doble cauce de representación en la empresa (unitaria y sindical) y conocer cuáles son las garantías, recursos y criterios éticos para su desarrollo.

Técnica:

Exposición del formador/a, trabajo en grupos y discusión en plenario.

Desarrollo:

- El formador expondrá los derechos y garantías así como el código de conducta apoyándose en ppt. (diapositivas desde la 21 a la 51).

En grupos, tras la diapositiva 47 sobre el derecho de asamblea, y apoyándose en el *Manual de los representantes legales de los trabajadores* entregado se resolverá la ficha "Yo diría que..." que posteriormente se resolverá en plenario.

3. PLAN DE ACCIÓN (20')

Objetivo:

Animar a la acción sindical en el centro de trabajo y en la empresa, y a la participación activa en el sindicato y al seguimiento de las propuestas sociopolíticas.

Técnica:

Respuesta a preguntas recogidas en la diapositiva nº 52. En función del tiempo, este ejercicio se puede realizar en plenario o en grupos con puesta en común en plenario.

Desarrollo:

- Se presentan las dos preguntas de la diapositiva 52, y se pide a los y las participantes que nos den su punto de vista. Se van anotando en pizarra las ideas.

- Exposición de la diapositiva 53 y entrega del **tríptico sobre servicios** para la afiliación que ofrece CCOO y de una **ficha de afiliación** (si manifiesta ya estar afiliado se resalta en público y se le manifiesta que es para que se lo ofrezca a alguna persona de su empresa que considere que es bueno que le apoye).

4. EVALUACIÓN (10')

Objetivo:

Que los participantes expresen el grado de satisfacción con el curso.

Técnica:

Con la diapositiva de cierre nº 54, se realizará la evaluación con una de las de las recogidas en el cajón de recursos para formadores y formadoras on line.

4. VISITA A LA FEDERACIÓN (30') Junto al descanso tras apartado 2.2.1, o al finalizar.

Objetivo:

Ubicar a los participantes en la organización y estructura de CCOO, donde van a ser apoyados para desarrollar la acción sindical como Representación Legal de los Trabajadores y Trabajadoras, informándoles de la figura del sindicalista de referencia y de la persona concreta.

Técnica:

Visita física al espacio físico de la federación acompañado de sindicalista.

Desarrollo:

Con los distintos participantes se visitará la federación y se les informará de la actividades desarrolladas y presentará a las personas que las realizan, de forma concreta del sindicalista de referencia.