

CCOO Irakaskuntza muestra su alarma ante los resultados de la OPE de Educación del Gobierno Vasco

CCOO Irakaskuntza va a pedir explicaciones al Departamento de Educación ante los resultados excepcionalmente alarmantes que se han producido en la OPE 2018. El sindicato ya venía advirtiendo de que la estructura actual de las pruebas era necesario que se modificase porque no incentivaba suficientemente al colectivo interino.

A continuación, se detallan en este artículo, las principales características observadas, en base a los datos publicados por la propia Administración.

CCOO Irakaskuntzak azalpenak eskatuko dizkio Hezkuntza Sailari 2018ko EPEko emaitza harrigarriengatik. Sindikatuak eskatzen zuen dagoeneko frogan egitura aldatzea ez zuelako barne kolektiboa nahikoa sustatzen.

A. Plazas ofertadas y adjudicadas

(Ver gráfico adjunto)

- Algo más de una de cada cuatro plazas convocadas ha quedado desierta.
- La mayoría de las especialidades cubiertas en su totalidad son de FP.
- Las especialidades que no completan el 100% de las plazas convocadas suponen el 58,9% del total de Secundaria.
- Las especialidades que destacan por su bajísimo nivel

de selección (>50%) son: Matemáticas (30,8%) y Lengua castellana y Literatura (39,7).

B. Personas aprobadas y seleccionadas

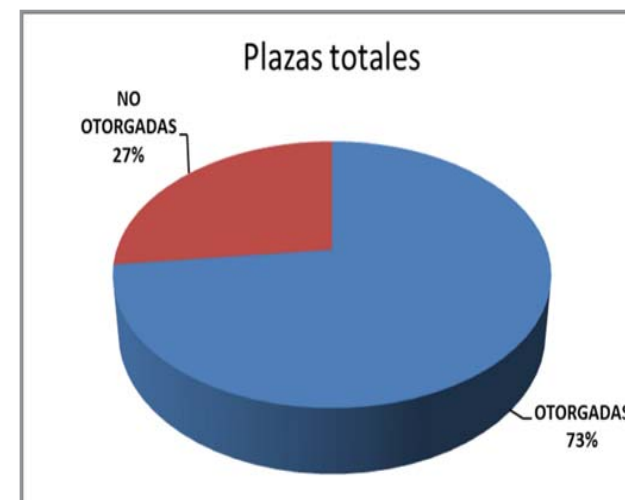
- Únicamente el 41% de quienes han llegado hasta la primera fase (pruebas teórica y práctica) la supera.
- 18 de las 34 especialidades convocadas (52,9%) no superan el 50% de aprobados en esta fase.
- Tras la segunda fase, el porcentaje de seleccionados/as desciende hasta el 37,6%.

C. Hautatutako pertsonak eta Sailarekin duten harremana.

- Hautatutako pertsonen %93,4 zerrendetan izena emana zuten dagoeneko.



- Espezialitateen ia erdiak (16) ez du zerrendetatik kanpo inor hautatu.
- Hezkuntza Saileko ordezkapen zerrendetan 0-30 puntuko tarteak daude gehien hautatu dituenak (41,6%).
- 30-60 eta 60-120 puntu tarteak (antzinatasunean 20 urte arteko zerbitzua) antzeko portzentaia dituzte %23,7 eta %24,4
- Bi tarteak batuta ia hautatutako guztiak dira Prestakuntza Profesionaleko irakasle espezialitateetan (plazak >%80).
- Azken tarteak (>120 puntu) 20 urte baino gehiagoko zerbitzua duten pertsonenak, hautatutakoen %4 da bakarrik. EPE honen hautaketan gutxiena.



Propuestas de CCOO Irakaskuntza

1. Es indispensable revisar el sistema actual de OPE, especialmente en lo que respecta a:
 - a. Composición de tribunales y su coordinación, criterios de evaluación y su publicación.
 - b. Revisión y adecuación de temarios a los currículos escolares actuales. Hay un porcentaje alto de temas incluidos actualmente que nunca aparecen en los currículos educativos y cuyo conocimiento, dadas las titulaciones exigidas a las personas participantes en la OPE ya ha sido demostrado con antelación.
 - c. Sustitución del carácter eliminatorio de las pruebas por otro sumatorio en el que todas ellas ayuden a seleccionar a las personas más preparadas. El sistema actual impide a profesionales en activo demostrar su capacitación en la práctica docente diaria (Defensa de UD y Programación).
2. Hay que modificar el sistema de concurso de la OPE, de tal modo que:
 - a. Resulte más atractivo para la mayoría de interinos/as con mayor antigüedad:
 - I. Aumentando la ponderación de los servicios prestados para la Administración.
 - II. Aumentando el valor de la formación específica realizada por cada aspirante.
3. Incluir en próximas convocatorias de OPEs plazas de PL1. A falta de datos que lo confirmen, (dada la imposibilidad de presentación por el requisito de PL2) es factible suponer que un porcentaje más amplio del personal interino podría haber obtenido plaza (especialmente en la etapa de FP) si la Administración no hubiese eliminado tal posibilidad.
4. Datu hauen azterketaren ondorio ez bada ere, auzitegiari bere lana egiteko emandako denbora ere aztertu beharko litzateke. Gehiegizko ordutegi arazoa era orokatu konpondu behar da, 11 orduko lanaldia suposatuta baitute batzuek.



Foto: Europapress