

CCOO pide a la Consejera de Educación “abrir negociaciones de inmediato para recuperar lo perdido”

Toledo, 22 de julio de 2015. Ayer martes, 21 de julio, una delegación de la Federación de Enseñanza de CCOO CLM, compuesta por las personas responsables de Educación Pública Docente, Personal de Servicios Educativos y Complementarios, Enseñanza Privada, Universidad y por el secretario general, se reunió con la Consejera de Educación y con el Director General de Recursos Humanos y Planificación Educativa.

“En este primer encuentro, les dimos a conocer nuestras principales demandas, les ofrecimos nuestra colaboración para recuperar a la educación regional del deterioro que ha sufrido durante los cuatro años de gobierno del PP y nos interesamos por sus planes”, explicó

Alfonso Gil, secretario general de la FE-CCOO CLM.

“Les manifestamos nuestra confianza en que se cierre definitivamente el capítulo de los recortes en Educación y en el resto de servicios públicos y valoramos su compromiso de negociación con los agentes sociales y con los sindicatos representativos de los trabajadores y trabajadoras de la educación, así como el compromiso de incrementar la inversión en educación hasta un mínimo de un 6% del PIB, primer paso para caminar hacia el 7% que consideramos necesario”

Los representantes de la FE-CCOO trasladaron al nuevo equipo directivo de la consejería “nuestra satisfacción por algunas de las medidas adoptadas en los primeros días de su acción de gobierno, concretamente por las tendencias a la reapertura de las escuelas rurales cerradas, a la búsqueda de fórmulas para la apertura de comedores escolares en verano y al anuncio de su intención de luchar por la paralización de la LOMCE o por la neutralización de sus efectos”

Además, “les trasladamos nuestro malestar y nuestra preocupación por la pérdida masiva de empleos docentes y

no docentes producida en los últimos años, por la pérdida de recursos para la atención a la diversidad del alumnado, por la elevación del número máximo de alumnos por aula, por la descapitalización de la universidad, por la situación de las escuelas infantiles y por la pérdida de oportunidades para el alumnado y sus familias fruto de la desaparición o de los fuertes recortes

El sindicato plantea sus propuestas para mejorar el sistema educativo regional y pide abordar cuanto antes la planificación del próximo curso

“Solicitamos dar prioridad a la reducción del número máximo de alumnos por aula, de los excesos de la jornada lectiva y laboral y a la situación de los trabajadores interinos”

en ayudas de comedor, transporte, gratuidad de materiales curriculares y becas, así como por la elevación de las tasas universitarias”

“Les instamos a acabar cuanto antes con la penalización adicional que padecemos los trabajadores y trabajadoras de la educación, como el resto de empleados públicos, en materia salarial, con jornadas lectivas y laborales por encima de lo que el estado obliga, con movibilidades incomprensibles del personal laboral, etc.; y les pedimos acabar con las reducciones salariales de las personas de baja por enfermedad con el pretexto de combatir el absentismo. Les pedimos también a revisar la aplicación y la implantación del bilingüismo”

Próximo curso

Los dirigentes sindicales urgieron finalmente a la consejera “a abrir negociaciones a la mayor brevedad posible con vistas a planificar la recuperación y mejora de la situación actual, así como las actuaciones que con carácter inmediato puedan ponerse en marcha para el comienzo del curso próximo”.

CCOO reclama al respecto “la anulación del decreto con el que el gobierno del PP suspendió los acuerdos sindicales y

determinados artículos de la ley de educación y reivindicamos e los acuerdos anulados, de manera destacada el Acuerdo Marco de 2008 para el profesorado y los centros educativos públicos”

“Pedimos atención preferente a la disminución del número máximo de alumnos por aula y la dotación de apoyos; así como la reducción de las 21 horas lectivas para el profesorado de enseñanzas medias y la contratación por 12 meses del profesorado interino, de los ATE y de otros colectivos en vacante; la reducción del número de contrataciones a tiempo parcial y la búsqueda de soluciones para aumentar la estabilidad del colectivo”

“Finalmente, les invitamos a racionalizar el calendario escolar ya para el próximo curso retrasando el comienzo y la finalización de las clases con el fin de evitar la interferencia con fiestas locales y con periodos de matrícula de los centros y a reconsiderar las fechas de algunas celebraciones”

La LOMCE de Wert y las ‘cacicadas’ de Marín

En cuanto a la LOMCE, “les manifestamos nuestro apoyo a las iniciativas tendientes a la paralización y les pedimos la adopción de medidas que acaben con cacicadas tales como las producidas en los nombramientos de directores de los centros, cambiando de inmediato la composición de la comisión de selección de manera que prime la voluntad de la comunidad educativa frente a la de la administración”

“Encontramos en la Consejera comprensión y coincidencia con la mayoría de nuestras propuestas; y se comprometió a abrir negociaciones cuanto antes y a atender de inmediato las peticiones que el calendario y los presupuestos le permitan