



las mismas facilidades. Un ejemplo claro es el coste de las salidas escolares que nos cuestan el doble y en algunos casos el triple, a pesar de que nuestra posibilidad de realizarlas es menor al comenzar nuestro invierno en octubre y terminar en mayo.

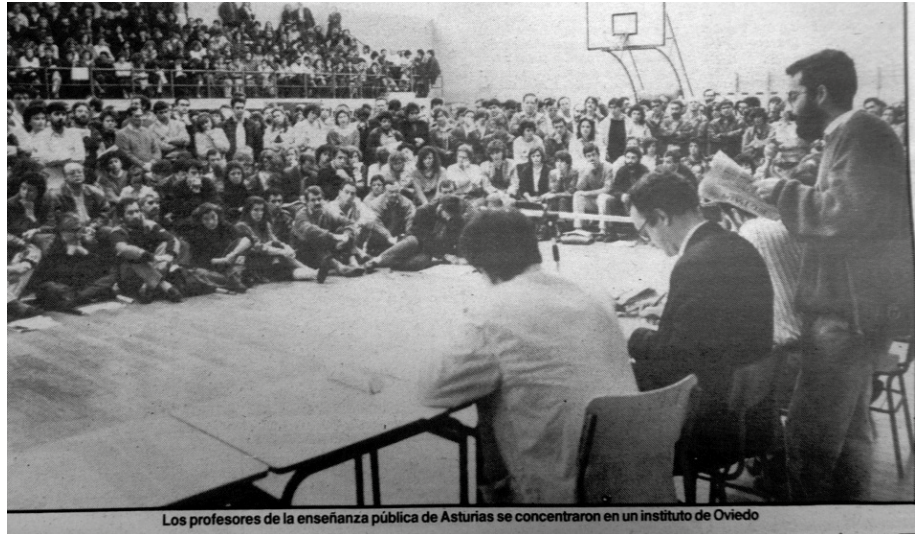
¿Por qué tanta incoherencia entre las Consejerías del Principado? Mientras una Consejería firma un acuerdo con nuestro Ayuntamiento para fomentar el desarrollo de nuestro municipio, la Consejería de Educación, Cultura y Deporte nos niega un servicio tan importante como es la educación postobligatoria.

Para finalizar, invitar a los hijos de aquellos que creen que el Bachillerato en nuestro pueblo no es realmente una necesidad a vivir en Cerredo durante un invierno, en el que se queden sin luz, circulen por una calzada con un solo carril para camiones, coches, viandantes y animales; sin que el médico pueda acudir en caso de emergencia; utilizar la pala cada vez que quieran salir de casa ... Y que al igual que a nosotros se nos pide, se separen de sus padres durante la semana y, si por casualidad la nevada es de viernes, se queden con nosotros el fin de semana también.

Esperando de nuevo por su respuesta, los alumnos asturianos de Cerredo. 📌

Súmate al sindicalismo de clase.

CCOO de Enseñanza: Tu Sindicato



Los profesores de la enseñanza pública de Asturias se concentraron en un instituto de Oviedo

Asamblea de profesores/as en el Alfonso II. Huelgas de 1988

DESDE SU FUNDACIÓN, EL 3 DE JUNIO DE 1978, EL SINDICATO DE CCOO ENSEÑANZA DE ASTURIAS ha contribuido decisivamente a la conquista y afianzamiento de más y mejores derechos laborales, siempre desde la óptica de un sindicato de clase, frente a los intereses más corporativistas de otras opciones sindicales. De entre las acciones llevadas a cabo para conseguir dichos propósitos nos parece importante destacar las siguientes:

- Promover y encabezar la defensa de la **Escuela Pública**. Nuestro sindicato se enfrentó activamente a los graves problemas de escolarización en Asturias, la falta de construcciones escolares decenas, la excesiva ratio de alumnos por aula, etc.
- Luchar activamente contra la **LODE** (1985), fundamentalmente por las cesiones del gobierno a la

Iglesia católica al consolidar el sistema de conciertos y establecer definitivamente la doble red: pública y privada.

- Conseguir dinamizar la **Junta de Personal Docente** en aquellos periodos en los que CCOO tuvo la presidencia, recogiendo gran cantidad de iniciativas para negociar con la Administración y huyendo siempre de usar dicho cargo como altavoz de resonancia del propio sindicato.
- **Promover las huelgas de 1988** manteniéndonos firmes hasta el final, al contrario que el resto de sindicatos. Con ella se pudieron conseguir mejoras en:
 - el concurso de traslados,
 - la formación del profesorado,
 - la responsabilidad civil,
 - la jornada y calendario escolares,
 - la salud laboral,





La ministra de Educación, Esperanza Aguirre, tiene que pasar bajo una pancarta de CCOO en su visita a Gijón



- la gestión de las interinidades,
- las retribuciones,
- y se abrió el marco para la negociación de pensiones, oferta de empleo público y sistema de acceso a la función pública docente.
- **Dar un sí crítico a la LOGSE** (1990) por lo que desde CCOO siempre se estuvo expectante ante su implantación, negociando **Decreto a Decreto** con la Administración. En Asturias los problemas se centraron en plantillas, vacantes, concursos de traslados, adjudicaciones y red de centros, etc. Todo ello generó enfrentamientos con la Dirección Provincial motivando encierros, manifestaciones y huelgas.
- Firmar en diciembre de 1990 con el MEC el acuerdo de **jubilación anticipada incentivada** (60/30 con gratificaciones). Posteriormente se adhirieron otros sindicatos. Se consiguió mantener hasta diciembre de 2011, forzando a la Administración la concesión de sucesivas prórrogas.
- Conseguir las **mejoras retributivas** de 1991, entre ellas el sistema de **sexenios**.
- Impulsar la creación de **Plataformas en defensa de la Enseñanza Pública** en todos los territorios. En

Asturias (junto con FETE, SUATEA, COAPA, FAPA Miguel Virgós y varios colectivos de estudiantes) empezaría a funcionar a partir de 1994.

- Conseguir en 1996 un buen acuerdo sobre mejora de **condiciones de trabajo y plantillas** del cuerpo de maestros (dotación centros, CRAs, itinerancias, retribuciones maestros de primer ciclo ESO, etc.).
- Iniciar la lucha por unas **transferencias dignas**, previstas inicialmente para enero de 1998, realizando denuncias públicas, encierros de delegados, concentraciones, manifestaciones y huelga en marzo de 1999.
- Luchar por la estabilidad para el profesorado interino y la creación de empleo. Esta aspiración se plasmó en un laborioso **Acuerdo de Interinos y Oferta Pública de Empleo**, firmado en abril de 2000.
- Mostrar su desacuerdo con la LOE al priorizar el **falso derecho a la libertad de elección de centro frente al derecho universal a la educación**, caminando hacia una mayor privatización de la enseñanza.
- Luchar activamente en 2013 por la **recuperación de las retribuciones de los meses de verano** para el personal interino.

- Presionar a la Administración para que la **etapa infantil 0-3** quede integrada orgánica y funcionalmente en la Consejería de Educación, Cultura y Deporte.
- Promover y mantener una ofensiva a distintos niveles contra la **LOMCE**, materializándose en la calle en concentraciones, manifestaciones y cuantos actos de protesta y rebeldía veamos necesario convocar.

Es necesario que podamos continuar por la senda trazada por nuestra historia, muy brevemente resumida en las líneas que acabas de leer. No es fácil. Las abundantes y continuas trabas para la acción sindical se materializan en las fortísimas campañas de descrédito que sufrimos y en los recortes en los derechos de representación, con el ánimo de eliminar contrapesos en la nefasta gestión política que conlleva el deterioro acelerado de los servicios públicos, incluidos los educativos. Pero tenemos que ser conscientes que absolutamente todos los derechos conseguidos han sido con el esfuerzo y sacrificio de la acción colectiva de muchas personas. Que nadie piense que han surgido de la nada o han sido regalados por nadie.

Por lo tanto, la solución individual en nuestras relaciones laborales supondría la derrota inevitable ante adversarios cada vez más poderosos. Te invitamos a que formes parte del colectivo de personas que constituye el sindicato de CCOO enseñanza para que, entre todos, pongamos freno a esta sangría de derechos laborales y sociales que estamos padeciendo, y seguir avanzando por la senda correcta. +

¡Afíliate a CCOO!



Manifestación en contra de la LOMCE. Madrid, 2012