



Pablo García de Vicuña Peñafiel
Idazkari Nagusia CCOO Irakaskuntza

 pablogarcia@euskadi.ccoo.es

Inoiz ez zen horren gutxirekin horrenbeste lortu

Euskal Irakaskuntza Publikoaren hauteskunde sindikalak burutu berriak dira eta atsegin dugun bezalako azteketa sakona egiteko astirik gabe, badugu azaldu nahi dugun azaleko begirada batez ateratako zenbait ondorio.


HORIETATIK LEHENA, hauteskundeetan esku hartu dugun erakunde sindikalek zalantzaz ikusi dugu prozesuak izan duen abstentzio-maila handia: bozkatzeko eskubidea zuten bitako batek ez da bozkatzera azaldu (2011n baino 10 puntu gutxiago). Zalantza, zeren defendatatu eta ordezkatzeko dudak aukera sindikalak gure ahalegin eta ilusio guztia jarri baitu estrategiak azaltzen, etorkizunerako lanari buruzko lerroak zehazten eta ezin izan dugu abstentziorako aipatu joera geldierazi. Dударik gabe, zerbaitetan huts egin dugu.

Agian, afiliatu edo, soilik, irakasle izan, bozkatzera ez joateko erabakia hartzerakoan, denok izan ditzakegu dagozkigun eginbeharrak ez betetzeko arrazoiak: krisiarengatik etsipena, murrizketen aurkako borrokan nekatuta egotea, hezkuntzaren kudeaketan nora ezean doan Administrazioaren pasibotasunarekiko nazka-nazka eginda egotea, sindikatuen aurkako hedabide-kanpainen eragina, ageri den ustelkeriari uko egitea, etab... Horrela izan bada, eta zerrendatu ditugun aitzakiok bozkatzera ez joatearekin zerikusia izan badute, eragindako zigorra bikoitza izan da: irakaskuntzaren sindikatuei eta irakasleen eta zerbitzu publikoetako kidegoei. Etxean, eskolan, paperontzian geratu den boto bakoitza Uriarte anderearen taldeari eta Heziberri bere proiektuari oniritzia ematea izan da, Wert ministroari eta erreforma aurkako bere ideologiari “gustatzen zait” bezalako adierazpena,

CCOO Irakaskuntzak defendatzen duen euskal irakaskuntza publiko listuaren beste piltzarra.

Ez dut abstentzioaren zilegitasuna eztabaidapean jartzen, baizik eta, euskal eskola publikoaren langileen ordezkari demokratiko bezalako erakunde sindikalen eta hauen lana eta kudeaketaren sinesgarritasunarenganako zigorra. Joera honetan dirautenak negoziazio kolektiboaren baliozkotasuna leherrarazi eta, gure gizartean agindu nahi duen negoziazio eredu neokontserbazalea gero eta gehiago gureganatzen ari dira: langile eta enpresa edo administrazioaren arteko harreman banakakoa.

Bigarren ondorioak zerikusia du CCOO Irakaskuntzak prozesu honetan izan duen paperarekin. Oro har, aurrekoan lortutako emaitza berdintsuak; unibertsitatean eta lan-legepeko irakasleetan hobetu duguna atxikimenduak galtzen ditugu zonalde deigarrietan eta gutxi berreskuratzen dugu gure eragin-gaitasuna ohiz urria izan denetan. Hori guztia kontuan hartuko dugu eta zera espero dugu: beti egiten dugun azterketa zehatzagoaren ostean ateratako ondorioak joera negatibo hori alda ditzaketan lan-lerro berriak sortzea.

Azken puntua hauteskundeetan irabazle izan direnei dagokie. Besteok bezala, izan den abstentzio-mailagatik kezkatuta ikusten ditut eta baita lortutako emaitzengatik harrিতa ere; baina, trintxeretako borroka estrategia bihurtzen duten sindikatuak dira; negoziatorako gogo gutxi azaltzen duten erakundeak eta Administrazioaren zorrozkerian proposamenik ez egiteko argudiorik onena aurkitu dutenak. 2011n indarrean zegoen hitzarmena mespretxatu zituztenek, egun, bere atal-multzoaren defentzaille sutsuenak bihurtu dira, erresistentzia kalkulatuaz mozturrotu arren. Hauek izan dira, nire ustez, 2015eko hauteskundeetan onura gehiago atera dutenak. Inoiz ez zen horren gutxirekin horrenbeste lortu. 

Nunca tanto con tan poco

Pablo García de Vicuña Peñafiel
Secretario General CCOO Irakaskuntza

 pablogarcia@euskadi.ccoo.es

Recién finalizadas las elecciones sindicales en la Enseñanza Pública vasca y aún sin tiempo para realizar un análisis pormenorizado como nos gusta hacer, ya hay algunas conclusiones que, a vuela pluma, se pueden apuntar.

LA PRIMERA DE ELLAS, que el conjunto de las organizaciones sindicales concurrentes a esta cita cuatrianual hemos comprobado con perplejidad, es la altísima abstención que ha deparado el proceso: uno de cada dos posibles votantes ha decidido no pasar por las urnas (diez puntos menos que en 2011). Perplejidad porque, al menos desde la opción sindical que defiendo y represento, hemos puesto todo nuestro esfuerzo e ilusión en explicar estrategias, esbozar líneas de trabajo futuro y no hemos podido revertir esta tendencia abstencionista. Algo, sin duda, no hemos sabido haber bien.

Seguramente todos/as tenemos razones que podríamos utilizar para no cumplir con nuestro deber de afiliado/a o, simplemente, de trabajador/a de la enseñanza evitando acercarnos a las mesas de votación: cierta resignación frente a la crisis, cansancio en la lucha contra los recortes, hartazgo por la pasividad de la Administración en la gestión de una educación que camina a la deriva, influencia de las campañas mediáticas antisindicales, rechazo por las corruptelas reconocidas, etc... Si así ha sido, y cualquiera de las disculpas reseñadas ha servido para no acudir a votar, el castigo infringido ha sido doble: a los sindicatos de enseñanza y a nuestro propio colectivo docente y de servicios públicos. Cada voto que se ha quedado en casa, en la escuela, en la papelera ha sido un placet al equipo de la Consejera Uriarte y a su proyecto Heziberri, un “me gusta” al ministro Wert y a su ideología contrarreformista, un jirón más en la deshilachada enseñanza pública vasca que CCOO Irakaskuntza defiende.

No estoy cuestionando la legitimidad de la abstención, sino el castigo a la credibilidad de las organizaciones



sindicales como representantes democráticos de los y las trabajadoras de la enseñanza pública vasca, de su trabajo y gestión. Quienes persisten en esta tendencia están dinamitando la validez de la negociación colectiva y acercando, cada vez más, el modelo de negociación neoconservador que pugna por dominar nuestra sociedad: relación personalizada trabajador/a-empresa/Administración.

La segunda conclusión tiene que ver con el papel obtenido por CCOO Irakaskuntza en este proceso. En líneas generales, prácticamente puede decirse que ha sido de tablas; lo que hemos mejorado en la UPV y en los/as laborales docentes, lo hemos perdido en la no universitaria y en el sector de servicios. Bien es cierto, que en el volumen final de votos, volvemos a perder apoyos en zonas significativas y apenas recuperamos en aquellas donde nuestra capacidad de influencia es tradicionalmente menor. De todo ellos, tomamos buena nota y tras el análisis exhaustivo que siempre hacemos, esperamos poder utilizarlo para crear líneas de trabajo que modifiquen esta tendencia negativa. 