

# Cerredo: por la igualdad en educación

Todos sabemos que vivimos tiempos difíciles que en mayor o menor medida nos afectan a cada uno de los que hoy estamos aquí y de los que no están; así que no vamos a insistir en este tema, ya que nos sofoca porque la economía ya no es algo que solo sale en los periódicos o en la televisión, sino que es literalmente nuestro pan, con el que juegan constantemente.



tado deja en situación de marginación económica e imposibilidad de acceso a tal educación.



Desde el colegio de Cerredo apoyamos la manifestación en contra de la reforma del Gobierno, sin querer desperdiciar la oportunidad de reite-  
rar nuestra propuesta de instaurar el Bachillerato en nuestro centro. Consideramos que es una necesidad en tanto el alumnado adolece de unas especiales dificultades para trasladarse al centro de referencia que le corresponde debido a las adversidades geográficas y meteorológicas del entorno.

Y este juego, para los habitantes de Cerredo ha sido realmente duro y negro como su principal sustento, el carbón. En este terrible juego, nos han hecho bajar galería tras galería hasta llegar a lo hondo y oscuro del sufrimiento de las personas, viéndose obligados algunos a dejar sus hogares en un intento de buscar un futuro mejor. Pero unidos, y con mucho esfuerzo, los vecinos de Cerredo han conseguido sus metas y al menos permanecer en sus casas para que un hermoso lugar no quede deshabitado.

Hoy, nos hallamos aquí manifestándonos en contra de una reforma que atenta contra los principios de la educación pública e igualitaria, marginando a aquellos a quienes el propio Es-

El suroccidente es una zona muy olvidada desde la Consejería, sobre todo el municipio de Degaña. Nuestro centro no dispone de tanta inversión como otros de la zona centro del Principado, como se puede ver en la falta de recursos materiales y de no tener

No hay duda que ligada a la economía y a los grandes recortes y desastres de las últimas políticas acometidas en estos años está la educación.





las mismas facilidades. Un ejemplo claro es el coste de las salidas escolares que nos cuestan el doble y en algunos casos el triple, a pesar de que nuestra posibilidad de realizarlas es menor al comenzar nuestro invierno en octubre y terminar en mayo.

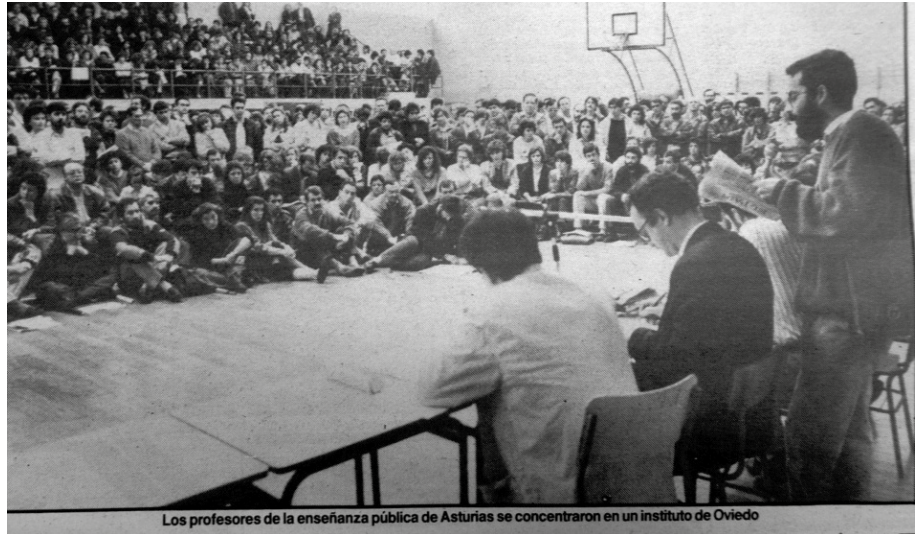
¿Por qué tanta incoherencia entre las Consejerías del Principado? Mientras una Consejería firma un acuerdo con nuestro Ayuntamiento para fomentar el desarrollo de nuestro municipio, la Consejería de Educación, Cultura y Deporte nos niega un servicio tan importante como es la educación postobligatoria.

Para finalizar, invitar a los hijos de aquellos que creen que el Bachillerato en nuestro pueblo no es realmente una necesidad a vivir en Cerredo durante un invierno, en el que se queden sin luz, circulen por una calzada con un solo carril para camiones, coches, viandantes y animales; sin que el médico pueda acudir en caso de emergencia; utilizar la pala cada vez que quieran salir de casa ... Y que al igual que a nosotros se nos pide, se separen de sus padres durante la semana y, si por casualidad la nevada es de viernes, se queden con nosotros el fin de semana también.

Esperando de nuevo por su respuesta, los alumnos asturianos de Cerredo. 📌

# Súmate al sindicalismo de clase.

## CCOO de Enseñanza: Tu Sindicato



Los profesores de la enseñanza pública de Asturias se concentraron en un instituto de Oviedo

### Asamblea de profesores/as en el Alfonso II. Huelgas de 1988

DESDE SU FUNDACIÓN, EL 3 DE JUNIO DE 1978, EL SINDICATO DE CCOO ENSEÑANZA DE ASTURIAS ha contribuido decisivamente a la conquista y afianzamiento de más y mejores derechos laborales, siempre desde la óptica de un sindicato de clase, frente a los intereses más corporativistas de otras opciones sindicales. De entre las acciones llevadas a cabo para conseguir dichos propósitos nos parece importante destacar las siguientes:

- Promover y encabezar la defensa de la **Escuela Pública**. Nuestro sindicato se enfrentó activamente a los graves problemas de escolarización en Asturias, la falta de construcciones escolares decenas, la excesiva ratio de alumnos por aula, etc.
- Luchar activamente contra la **LODE** (1985), fundamentalmente por las cesiones del gobierno a la

Iglesia católica al consolidar el sistema de conciertos y establecer definitivamente la doble red: pública y privada.

- Conseguir dinamizar la **Junta de Personal Docente** en aquellos periodos en los que CCOO tuvo la presidencia, recogiendo gran cantidad de iniciativas para negociar con la Administración y huyendo siempre de usar dicho cargo como altavoz de resonancia del propio sindicato.
- **Promover las huelgas de 1988** manteniéndonos firmes hasta el final, al contrario que el resto de sindicatos. Con ella se pudieron conseguir mejoras en:
  - el concurso de traslados,
  - la formación del profesorado,
  - la responsabilidad civil,
  - la jornada y calendario escolares,
  - la salud laboral,

