

# Investigación y **universidad.** **Recortes** y su **impacto**



**Orlando Ganado  
Peláez**

Universidad  
FECCOOCYL  
oganado@fe.ccoo.es

**Es demasiado** habitual que la universidad sea vista desde el exterior, y en una primera mirada superficial, como la entidad encargada de la educación superior, obviando que su función va mucho más allá. La universidad tiene como misión la creación de conocimientos técnicos, científicos y culturas y su transferencia a la sociedad para mejorar su calidad de

vida y su desarrollo económico. Pero esta contribución a la sociedad está sufriendo un importante freno fruto de las políticas de austeridad.

Un claro ejemplo de esta política es la inversión en I+D+i. En España esta inversión fue creciendo paulatinamente desde finales del siglo pasado en busca de la convergencia con Europa, alcanzando el máximo de inversión en 2010, con un 1,4% del PIB, muy lejos de la media europea, 2,02% en 2013, pero recortando distancias paulatinamente. En el período comprendido entre el 2000 y el 2012 y fruto de esta inversión, la universidad española aumentó su producción de artículos en un 117% y su contribu-

ción a la producción Europea pasó del 7,53% al 11,33%, mientras que la solicitud de patentes aumento en un 75% entre el período 2005 y 2012.

A partir del año 2010, ha habido un descenso de la inversión hasta el 1,24% del PIB en 2014. España ocupa el puesto 17 de 28 dentro de los países de la Unión Europea en inversión relativa al PIB, siendo superada por todos los países de nuestro entorno, incluyendo también los que ha sufrido fuertemente la crisis económica como Italia, Irlanda y Portugal. Superamos a Luxemburgo, Lituania, Letonia, Eslovaquia, Polonia, Rumanía, Bulgaria, Croacia, Grecia, Malta y Chipre.

En Castilla y León, la disminución fue inicialmente más brusca, produciéndose el máximo de inversión en 2008 con un 1,26% del PIB y disminuyendo a 1,0% en 2010. En 2011 se produjo un repunte, subiendo al 1,12% del PIB, lo que llevó el descenso global a unos niveles porcentuales similares a los de nivel nacional.

Esta rebaja en la inversión también se está trasladando a las universidades y se ha traducido en una caída del 22% de la financiación en investigación para las universidades públicas de Castilla y León desde 2011 según sus presupuestos.

**HUELGA EL 24 DE MARZO MOVILÍZATE!!**  
**UNIVERSITARIA**

Más Financiación!  
Más igualdad!  
No a la reconversión!!  
No a la privatización!!

Más negocio = Menos educación

#Huelga24M  
#Nomásrecortes  
#Noal3más2

La disminución de la inversión en investigación en el sistema universitario tiene efectos retardados y en los últimos años se ha venido disfrutando de los resultados propios del trabajo y de



las inversiones anteriores. Muy llamativos han sido algunos titulares de la prensa “seria” hacia finales de 2014 celebrando el aumento del número de patentes como indicativo de la salida de la crisis de la universidad española, sin aclarar, al menos dentro del titular, que se referían a datos del 2012. En 2013 y según los datos de la Oficina Española de Patentes, las solicitudes disminuyeron en un 4% y no esperen otra tendencia...los milagros en Lourdes.

Mientras que los países punteros aumentan su inversión en I+ D + i en época de crisis, en España se ha reducido un 34 % desde 2009. En los Presupuestos Generales del Estado de 2015 la inversión en I+D+i ha repuntado un 4,8%, pero defrauda la distribución de las partidas presupuestarias. El aumento se produce en el dinero destinado a préstamos, que muchas veces no se ejecutan. Este fue el motivo por el que la ejecución presupuestaria del último ejercicio cerrado, 2013, ha sido solamente del 63%, con lo que en la práctica el recorte de la inversión es mayor. Estos préstamos están pensados para que el sistema productivo invierta en innovación, pero no pueden ser fuente de financiación de un sistema público de investigación cuyo objetivos se centran más en la investigación básica y de desarrollo y no en una explotación directa de los resultados que permita devolver estos préstamos.

Como indicador de la filosofía con la que se elaboran estos presupuestos de 2015, destaca el incremento del dinero destinado a préstamos para I+D+i militar que ha aumentado en un 62%, el incremento más importante.

Además, la inversión en formación de los jóvenes también se ha visto recortada. El presupuesto en Formación de Profesorado Universitario (FPU) ha sufrido un recorte del 35% y el de Formación de Personal Investigador (FPI) ha disminuido un 6,7% desde 2009. Además, hay que tener en cuenta que la cantidad de personas que disfrutaban de esta financiación ha disminuido al pasar de becas a contratos sin aumento de la partida presupuestaria correspondiente.



Esta política de inversión impacta gravemente en los recursos disponibles para la universidad en investigación, dificulta la formación de postgrado, provoca el éxodo al exterior del talento joven y compromete el futuro de los actuales alumnos universitarios. Además, habrá que añadir la disminución progresiva del peso de las empresas con alto valor añadido en la economía, con la consiguiente pérdida de competitividad. Todo esto, sin olvidar el freno a la creación de conocimiento y al desarrollo intelectual y cultural del país.

**Orlando Ganado Peláez**  
**FECCOOCYL-Universidad**