

Disparates en los foros de "Aula Internacional":

# Suma y sigue o la historia interminable

Revista TE



**Una nueva muestra de la improvisación.** No hay foro de padres, algo que contradice el power point que lo profesores tuvieron que exponer ante los padres el curso 2011-12 y que ante las ventajas de este nuevo modelo de enseñanza vendía entre sus ventajas que habría un espacio para familias, para compartir experiencias. Sin embargo, cuando este Aula Internacional se ha hecho realidad, el espacio para familias ha desaparecido. Y ni se sonrojan.

Y si "cansiones" no nos gusta, pues ya lo cambiarán para otro curso, que parece que los que experimentaron esto el curso pasado y escribieron unas maravillosas memorias que han servido al MECD para hacerlo universal y obligatorio no les preocupó. Además, si se enseña en la Baja California, cuna del imperio, ¿cómo no va a parecer mal? Claro que las ALCE están únicamente dirigidas a alumnos españoles, para aprender lengua y cultura españolas. No somos el Cervantes, y aunque pudiera ser conveniente enseñar otros modelos y otros acentos, no en el nivel A donde cualquier dispersión en el mensaje puede retrasar el aprendizaje.

## MENSAJE PROFESORA

Hola a tod@s:

Me gustaría saber si existe dentro de la plataforma algún lugar donde las familias puedan dirigirse directamente y comentar las incidencias que al realizar las actividades les van apareciendo.

Acabo de recibir este mensaje colgado en el foro de clase por una madre. No es el único:

Estimada XXX, he terminado de realizar con mi hijo las actividades indicadas para esta semana y me pregunto realmente si las clases presenciales van a continuar con este tipo de ejercicios para aprender español sacados de páginas de Baja California o similares.

En una de las actividades a realizar está escrita una frase en singular y

el alumno tiene que escribir la frase en plural:

**Ejemplo:** Una cansión horripilante !!!!! (cansión que supongo quiere decir canción está escrito con "s" y no con "c" y lo grave del asunto es que el alumno tiene que escribir la frase en plural también con "s" es decir "unas cansiones horripilantes" de lo contrario la respuesta no es válida.

Con todos mis respetos esto me parece una vergüenza y si esto continúa así me niego a que mi hijo continúe realizando este tipo de ejercicios. Me gustaría saber tu opinión al respecto.

Este es tan sólo un pequeño ejemplo pero hay demasiados fallos de ortografía, de pronunciación, acentos que faltan, etc, etc, etc. Muchas gracias y un abrazo.

## RESPUESTA TUTORA

Hola XXX:

Como en las clases presenciales, las familias pueden dirigir sus quejas al profesor de sus hijos (veo que ya lo están haciendo) y al director de la ALCE, que las podrá reportar donde corresponda.

Supongo que la queja de la madre se refiere a la actividad 18 de la UD 2 de A2.2.

No veo que haya problemas en que la página de donde se ha sacado la actividad sea de Baja California. Es una página para el aprendizaje del español.

La palabra "cansión" aparece mal escrita en la pantalla 4. Si pensamos que la actividad vale la pena, se puede informar a las familias de la errata

(a veces en los libros de texto también hay erratas, aunque lo deseable sería no encontrárselas en ningún sitio).

Yo me di cuenta antes de poner la actividad a mis alumnos, porque hice las 6 pantallas de la actividad. Al ver la palabra mal escrita en la pantalla 4, les puse como consigna hacer las dos primeras pantallas.

Siento no haber pensado en advertir en el foro pero es imprescindible que el profesorado pruebe las actividades concienzudamente antes de pedir que las hagan sus alumnos. Así nos evitamos disgustos todos. A mí se me pueden pasar por alto algunas cosas...

Saludos.

## LA PROFESORA DE NUEVO

Hola tutora:

Gracias por tu pronta respuesta. Yo me refería a si hay algún foro para las familias dónde puedan comunicar las incidencias y llevarse a cabo las propuestas de mejora. En cuanto a la supervisión de las actividades, cada día compruebo su funcionamiento e intento realizar parte de las actividades. Tengo aproximadamente 80 alumnos en línea y sólo 3 horas en mi horario semanal.

Es imposible realizar todas las actividades al completo, enviar e-mails a los que no se han conectado hace unas cuantas semanas, corregir actividades, responder a las dudas de los foros, responder a los e-mails de los padres... Ayer estuve comprobando las actividades y cambiando los enlaces que no funcionaban. Esta semana llevo alrededor de 10 horas y estoy de vacaciones. No doy abasto. Tenemos clases que preparar, exámenes que corregir, fiestas y salidas que organizar... Me gustaría que la plataforma tomara en cuenta todas las incidencias y que cambiaran todo aquello que está dando problemas. Muchas gracias por tu ayuda. Saludos,

## RESPUESTA TUTORA

A día de hoy no hay un foro para familias. Las incidencias las tiene que reportar el profesorado a la base de datos de sugerencias de la Etapa A que hay en el espacio de profesores, debajo de los foros.

Hay profesionales tomando nota y haciendo cambios de cara al curso que viene.

Entiendo cómo te sientes más de lo que imaginas. Si consideras que el tiempo de tutoría asignado es insuficiente lo puedes decir en el seguimiento del Plan Anual y lo puedes incluir como propuesta de mejora en la Memoria. No sé qué más decirte...

## Demostración de otra mentira. ¿Y van?

En el escrito de la SGPEE (Sra. Muñoz Bastida) titulado "Notas sobre las instrucciones complementarias para la planificación del curso 2013-2014 en las ALCE" asegura que uno de los motivos para la generalización de la enseñanza presencial comenzando por los primeros niveles es "porque es ahí en esos niveles donde contamos con los materiales más completos y donde se han llevado a cabo las experiencias con este modelo hasta el momento. Las experiencias han sido exitosas tanto en Nueva York como en Montreal, en gran medida porque se ha contado con la colaboración de las familias". El éxito de estas experiencias debió estar sólo en la imaginación de alguien, porque... ¿Cómo se explica el contenido de estos mensajes? Son tres, de los muchos que hay, en estos casos respondidos por una de las tutoras que trabaja además en el ALCE de NY. Sin embargo, se puede comprobar que los problemas le pillan "de nuevas". Que estas actividades no habían sido experimentadas. Que todos los alumnos de ALCE se están sometiendo este año a un modelo de enseñanza que les ha sustraído el 50% de su tiempo en clase y en el que se está probando por primera vez la mayor parte de sus materiales. Es fácil deducir por tanto que la experiencia de NY no fue contrastada, no se realizaron todas las actividades propuestas o no se consignaron los fallos. Y es responsabilidad de la SGPEE y por tanto del Ministerio haber extendido un modelo sin haber comprobado que lo que decían las memorias era cierto. Eso, si es que esas memorias existen...



### CONSULTA

Una familia me ha informado lo siguiente en esa actividad:  
 ".....ha terminado todas las actividades del U2 Act 12 satisfactoriamente, a pesar de que la aplicación funcionaba fatal!!!!  
 Cuando voy a comprar los puntos en los SCORMs sale puntuación 0.  
 Qué debemos hacer? repertirla? y como se graba? cuando hemos terminado y al introducir el nombre en el diploma y darle al ok, no había manera de salvar nada ni de abandonar la pantalla, la única opción era salir de la actividad!!  
 Por favor clarificar! "  
 He comprobado que a todos los alumnos que han intentado realizarla les ha pasado lo mismo pues a ninguno se le guarda la puntuación y todos tienen 0 en ella.  
 Yo por mi parte, no he conseguido llegar al apartado del diploma que dice la madre y he hecho unas cuantas actividades para intentar llegar y es verdad que no siempre se carga bien.

### RESPUESTA TUTORA

Hola XXX:  
 He entrado en la actividad. Veo que es una unidad creada por El Gobierno de Canarias con mucha información y diferentes actividades. Tarda en cargar y como dices no registra la puntuación. La página visualmente está bien y tiene bastante vocabulario, contenidos y actividades interesantes. Debe plantearse como actividad **no evaluable en cuanto a resultados se refiere.**  
**Está así anotado ya para el curso próximo.**  
 Gracias por tus observaciones y tu trabajo.

### CONSULTA

Hola:  
 En la unidad 2 del nivel A2.1, las actividades 6 y 9 son iguales. Creo que habría que suprimir una de ellas para facilitar el trabajo de los profesores. Yo ni siquiera me había dado cuenta con tantas actividades, niveles y alumnos.  
 Un saludo,

### RESPUESTA TUTORA

Me ha aclarado la tutora del curso donde hice la comprobación (es donde tengo a mis alumnos) que ella al darse cuenta de que había una actividad repetida decidió cambiarla por otra. Creo que la alternativa es una buena propuesta si alguien la quiere usar.  
 También me han comentado desde el equipo que **en el modelo que clonarán para el próximo curso ya está registrado y arreglado.**  
 Siento no haberme dado cuenta antes para evitaros trabajo y explicaciones.

### CONSULTA

En el nivel A2.1, en la unidad 2, la actividad 3 da problemas. Sólo aparece el cuestionario y no el texto para leer.  
 He leído la información que la tutora envió a la compañera el 26 de noviembre y también me da problemas. El segundo link que se envía, al abrirlo aparece bastante publicidad.  
 ¿Hay alguna forma de modificar la actividad de tal forma que se abra la lectura en un pdf?  
 Gracias a quien pueda responder.

### RESPUESTA TUTORA

Sé que este enlace ha dado problemas antes. Creo que cuando se creó se almacenó en alguna carpeta que no conserva su dirección. Por eso en uno de mis mensajes anteriores copié el texto directamente para que los tutores pudieseis incorporarlo o enviarlo a los alumnos.  
**Para el próximo curso estará solucionado. Siento los inconvenientes.**

## Correo recibido por un profesor de la Suiza francófona

Hola, mi opinión sobre las tareas de esta semana es simplemente catastrófica, la persona que ha escogido dichas actividades, uno o le gusta jugar al escondite en línea y piensa que nosotros como padres tenemos tiempo ilimitado para las dichas tareas o simplemente no ha sido formado/a lo necesario para escoger ejercicios para niños de 9 años.  
 Ya el sistema de estudios en línea no apto para niños tan pequeños es difícil para nosotros que tenemos mellizos (tareas dobles), sino que por encima los accesos a dichas tareas no están bien estudiadas ni prácticas...  
 XXXX