

Carta de unos padres de Basilea explicando por qué dicen NO a Aula Internacional

UNA MADRE de una alumna de la agrupación de Basilea (hoy Berna-Basilea) ha dirigido una carta a la maestra y a las autoridades educativas exponiendo los motivos por los que no desean que su hija participe en la Plataforma Aula Internacional. La carta está escrita desde su doble condición de madre y de ex alumna de ALCE. Seguro que muchos padres y madres se sentirán muy identificados con estas palabras. Gracias, Mónica, por compartirla con todos y todas.

Basilea 13.12.2013

Querida Ana (Profesora del Nivel A2.1):

Con la presente carta queremos comunicar que nuestra hija no participará al programa Aula Internacional.

Los motivos son los siguientes:

- *Nos encontramos con bastantes problemas al querer abrir programas para poder hacer los ejercicios recomendados.*
- *Yo como madre, veo que no tengo la suficiente capacidad pedagógica para poder explicarle los ejercicios a mi hija.*
- *Ella sola no los puede hacer*
- *Apoyo a mis hijos en lo que considero positivo y esencial para su desarrollo personal y educativo pero no me quiero imponer como "maestra" ya que es el papel de vosotros los profesores que habéis aprendido ese oficio.*

Yo soy una de esas alumnas que ha tenido la suerte de haber podido cursar la escuela española, y hoy estoy muy agradecida ya que me sirve en mi trabajo.

Me temo que con la introducción de la Aula Internacional nuestros hijos no tengan la misma calidad de lengua y cultura española y poco a poco se olviden de sus raíces de origen, es muy lamentable.

Nuestra hija seguirá asistiendo (físicamente) a clases en la Peterschule. Un cordial saludo

Mónica y José

Copias:

- D. Eduardo Butler, Consejería de Educación en Berna
- Dña. María Angeles Muñoz, Subdirección General de Promoción Exterior Educativa
- Dña. Monserrat Gomendio Kindelan, Secretaria de Estado de Educación

Tomado del blog de la Plataforma en Defensa de las ALCE de Zurich

<http://elmurodetodos-alcedefensazurich.blogspot.com.es/>



Patricia
López Lema
Alumna de ALCE
del Reino Unido

Carta de una alumna de ALCE del Reino Unido

Tenía siete años cuando llegue a este país. Nuestra alegría más grande fue descubrir que podría continuar aprendiendo mi idioma asistiendo a clases de español junto a otros niños de mi misma edad, muchos de los cuales eran bilingües.



HAN SIDO UNOS AÑOS de mucho trabajo y ahora que tengo diecisiete años, mirando hacia atrás me doy cuenta de lo mucho que he aprendido y cuanto me han valido estas clases. La única pena que tengo es que, por aprobar el último examen del nivel C1 no puedo continuar asistiendo a mis lecciones y seguir practicando mi español con compañeros.

Además de aprender, he tenido la suerte de conocer muy buenos profesores, que me han apoyado y aconsejado, y sobre todo, muchos buenos amigos, con las mismas raíces culturales que yo, con los que he compartido muy buenas experiencias. La convivencia semana a semana también me ha ayudado a crecer hablando mi idioma. Me siento afortunada así como lo es mi hermano y compañeros de clase de poder estudiar la lengua y cultura de España en una clase con un profesor español, viviendo lejos de allí.

Nuestras clases han sido variadas dependiendo de nuestro profesor, pero siempre trabajando con la meta de mejorar día a día y presentarnos a los exámenes bien preparados. Hemos visto películas, oído música española, hecho actividades gramaticales y hemos hecho ejercicios de comprensión lectora. Cuando yo era más pequeña, hemos hecho el libro viajero; también en una oca-

sión le escribimos a los abuelos de España.

Con todo ello, he conseguido un gran nivel de español y como me siento orgullosa de mi idioma y mi país, es uno de los idiomas que estudiaré en la universidad. Gracias a las clases que mi madre nunca me dejaba faltar, sé cierto que conseguiré lo máximo en español, porque, aunque es poquito tiempo a la semana, no lo habría podido conseguir sin asistir a las clases. Leyendo en casa, hablando y haciendo algún que otro libro que mi madre nos compraba también me ha servido, pero el contacto directo con los profesores e interactuar con mis compañeros de clase es lo que más me ha ayudado y estimulado y, gracias a esas horas de clase presencial, lo tendré más fácil en la universidad.

Por otro lado, es una satisfacción muy grande ser bilingüe y poder viajar por el mundo y lo más importante, viajar a España a ver nuestra familia y que los abuelos vean que no nos olvidamos de nuestra lengua.

Por todo ello, me da pena que se hayan reducido las horas de clase a muchos de mis compañeros y me gustaría que mi hermano, mis amigos españoles en Inglaterra y los niños españoles más pequeños puedan tener la oportunidad que yo he tenido de asistir a las aulas con profesores para seguir aprendiendo NUESTRA LENGUA Y CULTURA.