LOMCE legea: puntu eta jarrai

Pablo García de Vicuña Peñafiel
Idazkari Nagusia CCOO Irakaskuntza

JOAN DENEKO AZAROAREN 28AN, Espainiako Diputatuen Kongresuak LOMCE izeneko legea onartzen zuen; horrela, lege organikoaren gisako ohiko tramitazioan, parlamenturako itzulerak amaitutzat emanda. Rajoyren Gobernuak, ezer gutxi edo, hobeto esanda, ez dio jaramonik egin irakaskuntza elkarteak oro har eginiko etengabeko protestei; ezta Alderdi politikoek Kongresuan eta Senatuaren artean aurkeztutako 1.600 baino gehiagoko zuzenketei. Lehen minututik zotzak botata zeuden, legearen lehen zirriborroa argitara eman zenean, 2012ko irailean. Ordurako, txosten hark bazuen kutsu neokontserbadorea Genova kaletik emandakoa, hain zuzen ere, eta egungo parlamentuko banaketa ukaezinak –arrabola barne- legea ideia onen sorlekura itzultzeko aukerak gutxitu egiten zituen.

Eta, orain zer? Ez dago beste egitekorik? Horretarako borrokatu al dugu? Hauexek dira Espainiako gizartearen zati batek bere buruari egiten dizkion galderak legeari eginiko protesten ostean, geratu zaigun iruzur hutsarengatik. Eta zati batek diot, zera uste baitut: irakaskuntza elkarteak amore ez emateari gogor eutsi eta egungo Hezkuntzari paregabeko erasoalditzat jotzen duenetik defendatzen jarraitzen duela. Irakasleek, hezkuntza eragileek eta familiek, hezkuntza erreformaren ezarpenarekin etorkizun hobea izango dugulla aldarrikatzen dituzten gobernuaren gezurrak hankaz gora botatzeko ahaleginetan ez dugu etsiko.

Garai honetan, gure lehiak, CCOO Irakaskuntzarenak, duda-mudak argitu ditu (irakasleen erreklamazio korporatiboa besterik ikusten ez zuten familiena); Espainiaren hezkuntzaren benetako arazoei buruzko hausnarketak eragin ditu (PISA alde batera utzita); eszeptiko ugari, legearen aldeko bihurtu ditu (gobernu-aldaketa emango balitz, legea ez ezartzeko adostasunez harturiko akordio politikoa); azkenik, Hezkuntza demokratikoagoaren, bidezkoagoaren eta zuzenagoaren aldeko gizarte-fronte bat sendotu du, LOMCE legearen ezartzearekin etorriko zaigunaren argi-urtera dagoena.

Egia da ate bat itxi zaigula baina airea pasatzen uzten duen zirrikiturik ere badago. Eta honetan ari gara orain, borrokari jarraipena ematen beste helburu batekin: ezarpena ekiditea. Sindikatu hau, beti bezala arituko da: promes utopikorik egin gabe–espainiarra bezalako zuzenbidezko estatu baten onarpenaren bidetik aplikaezinak- baina oraindik erbiltzeko aukera legalak daudela uste osoan. Hiru, gutxienez.

Bat: Irakaskuntza Federazioaren gure zerbitzuek duten indar eta aitorpen legalaren bidetik, beharrezkotzat jotzen ditugun helegite guztiak bultzatuko ditugu Legearen ezarpena atzeratzeko.

Bi: Eusko Jaurlaritzaren Hezkuntza Kontseilaritzarenganako eskakizunaren bidetik, gobernu autonomo bezala dagokion lidergoa har dezan. Nahikoa da!, on ustean egindako adierazpenik ez, hauek gobernu taldearen gelditasunaren makillaje hutsak baitira. Erantzukizun zehatzak hartzeko garaia da, legeari benetako oposaketa egingo zaiola azaltzeko. Lehenik, eskumen inbasioa dela medio, konstituziokontrako-errekurtsoa bultzatuta. Gainera, ez da aldarrikapenean geratu behar, hori egina baitago, burutu egin behar da. Bigarrenik, hurrengo ikasturtean Lehen Hezkuntzan eta Oinarrizko Lanbide Hezkuntzaren lehen mailan legearen ezarpena eragotziko duen LOMCE aurkako fronte bat koordinatzen, nahi duten hezkuntza eragile guztiekin batera.

Biderik badago honetarako, baina Kontseilariak berak, Uriarte andereak, orain arte azaldu duen jarrera irmoagoa behar da. Ezarpenaren egutegi konplexuari buruzko zurrumurruak uxatzeko garaia da eta erresistentziarako esku hartzeko gidoi zehatza duela frogatu. Eskertzekoa da intsumisio ezako adierazpenean Kontseilaritzak azaldutako argitasuna. (Proposamena gure zorioneko Arkadia zaintzen duen gainditu ezineko eta beharrezko oztopotzat hartzen duten Ebro ibaiaren defendatzaileentzat geratuko da) Orain, irtenbideak, ezarpena blokeatzeko estrategiak aurkitzeko irmotasun berbera eskatzen diogu Hezkuntza Sailari; baina, adostasunaren bidetik, Kontseilaritzari hainbeste atsegin zaion hitza eta abian jartzea nahi duguna.

Hiru: Sindikatutik, CCOO Irakaskuntzatik, gure oposaketa eraginkorrari eutsiz, eta beste Hezkuntza mota posible dela frogatzeko gure arrazoiak zabalduz. Zaila egiten zaigun leku guztietara ere, gure ahotsa zabaltzen jarraituko dugu, hausnarketaren bidetik eta LOMCE legearen aurkako apustuak indartuz. Bidegabeko, eraginik gabeko, "eskuin kutsuko" eta hautatze-hezkuntza lege honentzat bide berriak bilatzeari gure harri-koskorra ekarriko diogu.

Honengatik guztiagatik, eszeptikoen eta etsituen aurrean, CCOO Irakaskuntzak konfiantza mezua helarazi nahi du: etsita eta besteek egin dezaketenaren zain ez da ezer lortuko; horregatik, zure sindikatua prest egongo da. LOMCE legea ez da guretzat puntu eta jarraia. Testua ez dago oraindik osorik eta hartu duen bidea ikusita, ahalegingo gara inoiz azkeneko idazketa lor ez dezan.

Dudarik ez izan egingo dugula. Luzapenik gabe, Sailari proposamen zehatza bidalita non, gure ustetan euskal frontearentzat beharrezkotzat jotzen ditugun pausoak jakinaraziko dizkiogun eta antzeko jokaeraren aldekoak diren eragile guztiekin bateratasuna lortzen ahalegingo gara, iruzurrik gabe. Irakaskuntza euskal sindikatu bezala gure erantzukizuna da. Borroka honetan asko jartzen dugu jokoan eta CCOO Irakaskuntzak ez du horretarako baliabiderik aurreztuko.

Erakunde hau osatzen dugun gizonezko eta emakumezkoen hitza.

LOMCE: punto y seguido

Pablo García de Vicuña Peñafiel
Secretario General CCOO Irakaskuntza

El pasado 28 de noviembre, la LOMCE era aprobada por el Congreso de los Diputados, cerrando así las vueltas parlamentarias de rigor en su tramitación como ley orgánica. Poco, más bien nada, ha escuchado el gobierno de Rajoy de las continuas protestas de la comunidad educativa en conjunto, ni de las más de 1.600 enmiendas presentadas por los partidos políticos entre Congreso y Senado. La suerte estaba echada desde el minuto uno, cuando el primer borrador de la ley vio la luz, allá por septiembre de 2012. En aquel documento ya estaban insertas las esencias neoconservadoras pergeñadas desde la calle Génova y la rotundidad del actual reparto parlamentario -rodillo incluido- hacía concebir escasas esperanzas de devolución de la norma a la factoría de buenas ideas.

¿Y AHORA QUÉ? ¿No hay nada más que hacer?¿Para esto hemos luchado? Son algunas de las preguntas que parte de la sociedad española se hace ante el fiasco de su protesta sobre la ley. Y digo una parte, porque pienso que la comunidad educativa continúa empeñada en no ceder, en seguir defendiendose de lo que considera un ataque sin par a nuestra actual Educación. Docentes, agentes educativos y familias no cejamos en nuestro afán por desmontar las falacias gubernamentales que predican un mejor futuro con la implantación de su reforma educativa.

En este tiempo, nuestro ahinco, el de CCOO Irakaskuntza, ha aclarado dudas (de las familias que veían tan solo una reclamación docente corporativa); ha provocado reflexiones sobre los verdaderos problemas de la educación española (PISA a un lado); ha conseguido adeptos donde antes había escépticos (acuerdo político unánime para no aplicar la ley en un futuro cambio de gobierno); ha consolidado, en fin, un frente social en pos de una Educación más democrática, justa y equitativa que la actual, a años de luz de la que nos vendrá tras la aplicación de la LOMCE.

Es cierto que se nos ha cerrado una puerta, pero aún hay resquicios por los que corre el aire. Y en eso estamos ahora, en continuar la lucha con un objetivo distinto: evitar su implantación. Lo haremos, como es costumbre en este sindicato, sin promesas utópicas -inaplicables desde el reconocimiento de un estado de derecho como el español- pero con el convencimiento de que sigue habiendo espacios legales por utilizar. Tres, al menos.

Uno: desde la fuerza y el reconocimiento legal del que gozan nuestros servicios jurídicos de la Federación de Enseñanza, promoveremos cuantos recursos sean necesarios para retrasar la implantación de la ley.

Dos: desde nuestra exigencia a la Consejería de Educación del Gobierno Vasco, de la asunción del liderazgo que como gobierno autónomo le corresponde. Basta ya de declaraciones bienintencionadas, meros maquillajes de la inacción del equipo de gobierno. Es ya la hora de asumir sus responsabilidades concretas, mostrar que será una oposición efectiva a la norma. En primer lugar, presentando un recurso de inconstitucionalidad por invasión de competencias. Pero no debe quedarse en el anuncio, que ya está hecho, sino llegar a su materialización. En segundo lugar, coordinando con cuantos agentes educativos lo deseen un frente antiLOMCE que desbarate y entorpezca la aplicación el próximo curso en los niveles impares de Enseñenza Primaria y primer curso de Formación Prófesional Básica.

Hay recorrido para ello, pero se necesita una actitud más firme que la manifestada hasta el momento por la propia Consejera, Sra. Uriarte. Es el momento de desterrar rumores sobre el complicado calendario de aplicación y demostrrar que se tiene un guión preciso de intervención para la resistencia. Es de agradecer la franqueza de la Consejería en la declaración de la no insumisión. (Tal propuesta quedará para los defensores/as del Ebro como obstáculo infranqueable y necesario que protege nuestra Arcadia feliz.) Ahora exigimos al Departamento de Educacion la misma rotundidad para encontrar soluciones, estrategias de bloqueo a la implantación; pero desde el consenso, término del gusto de la Consejería que deseamos sea de nuevo puesto en acción.

Tres: desde el propio sindicato, desde CCOO Irakaskuntza, manteniendo nuestra oposición activa, con la difusión de las razones para demostrar que otra Educación es posible. Continuaremos llevando nuestra voz a cuantos lugares se nos resistan, buscando la reflexión y el fortalecimiento de la postura antiLOMCE. Contribuiremos, en fin, con nuestro grano de arena en la búsqueda de caminos alternativos a esta injusta, ineficaz, selectiva y "derechosa" ley educativa.

Por todo ello, ante los escépticos y/o los resignados/as, CCOO Irakaskuntza quiere transmitir un mensaje de confianza: nada se conseguirá bajando los brazos y esperando que otros/as sean los que se opongan; por eso, tu sindicato seguirá en la brecha. La LOMCE no es para nosotros/as un punto y aparte, sino un punto y seguido. El texto no está aun completo y ayudaremos a que nunca termine de escribirse con el espíritu que lleva.

Y que nadie dude de que lo haremos. Sin dilación, enviando una propuesta concreta al propio Departamento con los pasos que creemos necesarios para el frente vasco contra la ley y buscando una convergencia de acción con cuantos agentes educativos defiendan una posición similar, sin engaños. Es nuestra responasbilidad como sindicato vasco de enseñanza. Nos jugamos mucho en esta resistencia y CCOO Irakaskuntza no ahorrará medios para ello.

Palabra de las mujeres y los hombres que componemos esta organización.