

De escuela en escuela

El siguiente reportaje periodístico pretende ser una sucesión de relatos en forma de entrevista y argumento sobre los centros "especiales" educativos en el Principado de Asturias. Por su casuística, (situación geográfica, alumnado específico o dimensiones) particular nos hemos fijado en ellos e intentamos conocer algo más y mejor a su comunidad educativa.



Bernardo Rocés Zapico
Responsable Interinos

COMENZAMOS

con Almudena Domínguez, directora del CPEB de Cerredo, concejo asturiano, preferentemente minero que vive una situación muy crítica actual del sector del suroccidente asturiano

de 1182 habitantes y a 140 km de la capital del Principado de Asturias. Sus palabras afirman que "después de varios años por tierras manchegas y en aquellos paisajes y parajes quijotescos, me formo como profesora en sendos centros de los que guardo gratos recuerdos y buenos amigos, pero al final, la tierra tira y aquí me tienes, aunque si bien lejos de casa ha regresado al verdor y la borrina (a pesar de que ello me haya producido una considerable merma económica, pero viendo la actualidad política de Castilla La Mancha me alegro de haberlo hecho)"

Tras un año como docente en el colegio y quedando vacante el puesto de dirección, decide embarcarse en la

ardua tarea de de solucionar los graves problemas que, según ella, : asolan al centro.

¿Qué es Cerredo?

Es un bonito pueblo, entrañable ubicado en un paisaje bucólico, no obstante adolece de ciertas carencias que parece que se agravarán y no mejorarán gracias a la actuación de empresarios y ciertos políticos y sindicatos que piensan más en beneficio propio que en el bien común y del trabajador y sus familias, las que siempre parecen relegadas a un segundo plano en las noticias, pero no olvidemos que detrás de cada minero hay, casi siempre, esposa e hijos que están sufriendo tanto o más que sus maridos o padres.

Un poema de R.S. Thomas, escritor galés dice: El paisaje recuerda otros tiempos/ Se ve el arrollo que brilla/ la Iglesia, oye las desordenadas voces de los niños/ que entran en el colegio... ¿Es así?

Las palabras del poeta se pueden

aplicar a Cerredo, aunque el carácter poético no, pues nuestro colegio es de 109 alumnos, y si la mina se acaba, que parece inminente, ese número bajará considerablemente si no se arregla esa problemática. De modo que las risas de los "escolinos" se irán apagando poco a poco y lamentablemente...

¿Cómo está el colegio rural asturiano?

Se está " cayendo a cachos", literalmente. Está olvidado y viejo, y si bien se hace alguna que otra obra no es para nada la misma situación que viven los centros urbanos. No contamos con los mismos medios técnicos ni con las mismas dotaciones. Uno de los problemas que muchos colegios sufren es que su mantenimiento depende del ayuntamiento. Hay muchos consistorios que han descuidado y olvidado durante largo tiempo sus centros educativos y ahora presentan desperfectos considerables. La Consejería intenta paliar la situación pero serían necesarios más recursos



www.feccoo-asturias.org

Accede a nuestra página web e infórmate de las novedades y noticias relacionadas con la educación



económicos y que en las partidas hubiera una específica para la conservación de los mismos o una ley que comprometiera a los ayuntamientos a realizar obras de mejora sobre todo.

¿Cómo es el profesorado en un colegio rural?

El de Cerredo que cuenta con una situación geográfica difícil es mayoritariamente interino. Sólo puedo hablar de grandes profesionales que se implican con el alumnado pero no dan continuidad al curso y al centro, porque suelen estar un año aquí. Como directora tengo que agradecer al equipo de maestros y profesores que este año trabajan en el centro pues se han involucrado en todas las acciones que se realizan para mejorar las infraestructuras, como bajar a recoger mobiliario con las familias a Cangas.

Hay que tener en cuenta la inmensa dificultad que existe a la hora de cubrir las medias jornadas por la carga económica que supone venir a trabajar al pueblo: alquiler de inmueble que ronda los 300 euros, más gastos de luz, carbón; ruedas de coche de invierno, nieve demasiado, con lo que económicamente una media jornada es inviable.

¿Y el alumnado?

Les doy una matrícula de honor. Son chavales con gran corazón, muy nobles y manejables para el trabajo diario. Una faceta a mejorar en algunos casos es el esfuerzo ante el estudio. Tienen que ser constantes porque antes les era muy fácil encontrar trabajo en la mina sin haber obtenido el título de graduado en ESO, ahora esa opción no es factible.

Cerredo se distingue por su gente entrañable. Este año han tenido que librar una inmensa batalla por mantener su empleo. Me llama la atención que codo a codo y siempre juntos reman al unísono. ¿Se siente la tierra? La respuesta es clara: "el carbón cuerpeles nuses venes", como demuestran las mujeres luchadoras del carbón y los sacrificados hombres que cada día arriesgan su vida en un duro trabajo, así como el resto que aunque no son mineros, RECONOZCÁMOSLO, vivimos de la minería.



¿Existe un compromiso educativo con los colegios del "exilio"?

La Administración no es del todo clara y suficiente con los del "exilio" como tú los denominas. Hay claras diferencias con los de la urbe. Por ejemplo, nuestros alumnos tienen más difícil y les resulta más caro realizar actividades extraescolares fuera del pueblo, puede ser que geográficamente somos tanto complicados.

Finalmente, busco y queremos todo el pueblo mantenernos unidos para afrontar con dignidad y lucha las diferentes batallas a sortear, que pasan por la defensa del trabajo y la escuela pública en Cerredo.