



Señor Wert, la educación en Ceuta y Melilla no puede seguir así por más tiempo

Señor Ministro Wert:

Los profesores y profesoras que desarrollamos nuestra labor docente en el ámbito de la enseñanza pública en Ceuta y Melilla queremos expresar públicamente nuestro profundo malestar con el modo en que desde el MECD están gestionando sus competencias. Ceuta y Melilla presentan una realidad educativa muy compleja, sin parangón en nuestro país. No es extraño que ambas ciudades encabezen los índices de abandono y fracaso escolar desde hace muchos años. No disponemos de los medios necesarios ni de una política educativa específica adecuada a las demandas de la población escolar. El profesorado sufre, de manera directa e inmediata, las consecuencias de un sistema mal diseñado y peor ejecutado; pero las auténticas víctimas son los ciudadanos que ven injustamente mermado su legítimo derecho a recibir una enseñanza de calidad, homologable a la que se imparte en otros territorios.

La respuesta de su ministerio está resultando totalmente insuficiente y perjudicial para los intereses de ambas ciudades. Con su mayoría absoluta están despreciando la voz del profesorado y deteriorando elementos esenciales para mejorar la calidad de la enseñanza. Se han hecho fuertes en el principio teórico, entre falso y ridículo, de que "no existe relación alguna entre el nivel de recursos humanos y la calidad de la enseñanza", y están debilitando instrumentos básicos para luchar contra el fracaso escolar.

Nos sentimos plenamente responsables de la importancia de nuestro trabajo. Estamos absolutamente comprometidos en la lucha contra el fracaso escolar y, por tanto, con la mejora de la enseñanza que impartimos a nuestros alumnos y alumnas. A pesar de usted. A pesar de su política destructiva e irresponsable.

Echamos en falta un verdadero diálogo por parte de su Departamento. De poco o nada sirven las reuniones y acuerdos con las respectivas direcciones provinciales cuando desde Madrid se hace oídos sordos a las propuestas que desde ellas salen con el beneplácito de los representantes del profesorado. Ni siquiera en asuntos de una trascendencia menor, como la oferta pública de empleo de este año, han respetado el consenso de las comunidades educativas. Una innecesaria demostración de autoridad.

Porque lo consideramos totalmente necesario y urgente, le exigimos la creación un órgano de participación y negociación estable, a través del cual podamos expresar democráticamente nuestras reivindicaciones y exponer nuestras propuestas y alternativas. Tal y como sucede en todas las Comunidades Autónomas. Sólo los docentes de Ceuta y Melilla estamos privados de este derecho constitucional. No es justo.