



Mada Macià
Secretària PSEC

Pròxima negociació de funcions, horaris i calendari

EL DARRER MES DE MARÇ va tenir lloc la negociació del Decret sobre classificació de llocs de treball, la disposició addicional primera del qual l'Administració pública anomenava llocs d'atenció directa als inclosos en les categories d'educador/a infantil, educador/a d'educació especial i fisioterapeutes que presten serveis en centres educatius. En la redacció d'aquesta, **l'Administració va presentar una proposta d'absoluta mobilitat** dels llocs de fins a 30 km del seu centre d'adscripció, proposta que des de la Federació d'Ensenyament de CCOO PV **vam rebutjar i que va ser retirada** de la redacció del Decret.

Fruit d'aquest acord aconseguim el compromís per part del secretari autonòmic de la Conselleria d'Hisenda i Administració pública, Sr. García Ribot de convocar en breu Mesa Tècnica per a negociar juntament amb la Conselleria d'Educació les

funcions, horaris i calendari d'educadors infantils, educadors d'educació especial i fisioterapeutes d'educació especial, cosa que comporta **reprendre unes negociacions** que iniciem el 2008 i que van ser paralitzades per ambdues conselleries l'any 2009.

Cal concretar i establir la intervenció educativa d'aquests professionals la tasca dels quals es desenvolupa en l'àmbit educatiu amb diferents criteris d'actuació o participació.

Enfront de les instruccions rebudes en alguns centres educatius sobre el requeriment de complir amb la Legislació estatal per la qual s'estableixen **37 hores i mitja setmanals** des de l'1 de setembre al 31 de juliol i tot i tractant-se d'una norma de rang superior, en tant no es desenvolupa a l'àmbit autonòmic, **les condicions laborals** del personal al servei del Consell de la Generalitat són regulades pel Decret 175/2006 de 24 de novembre, pel qual el còmput setmanal continua sent de 36 hores i 15 minuts amb una pausa diària de 30 minuts computable com a temps treballat.

Des de la FE CCOO PV vam considerar que **dins del còmput setmanal s'ha d'establir un temps d'atenció directa a l'alumnat, i un temps d'atenció no directa**, dedicat a coordinació i reunions amb altres professionals per al correcte desenvolupament de les seues funcions i de la intervenció educativa que marca la Llei.

