

Iribas irakaskuntza publikorako murrizketa gehiago prestatzen ari al da ?

Zerbait esan zuen Iribas Konseilariak, ministroak deitutako azken bilera sektorialean, Madrilen, M^a José Catalák, Balentziako Konseilariak, irakasleentzako lan jardunaldia luzatzearen aztertzen ari diren erkidegoen artean Nafarroa aipatu baitzuen.

MARÍA JOSÉ CATALAK, otsailaren 3an, datorren aurrekontuetako lehen kapitulari dagokion hezkuntza langile kopurua ez igotzea iragarri zuen. Era berean Haur eta Lehen Hezkuntzako plantilen “egokitzea” eta Bigarren Hezkuntza eta Lanbide Heziketako irakasleentzako lan ordu lektibo kopurua “igotzea”(18tik 21 orduara) proposatu zituen.

CCOO sindikatuak salatu du ordu lektiboen igoerak Balentziako Erkidegoan 3750 irakasle kontratatu gutxiago Bigarren Hezkuntzan eta beste 500 irakasle laguntzaile gutxiago Haur eta Lehen Hezkuntzan ekarriko duela. Lehen Hezkuntzan murrizketa laguntzako irakasleen artean izango da. Bigarren Hezkuntzan “egokitzea” oinarritzeko ikasgaietan egingo omen dute, gehien behar diren tokian alegia.

Prensa aurreko berean, Catalak azpimarratu zuen “baliabideak optimizatu behar direla ezin baita aurrekontuetako lehen kapitularia handitu”. Halaber, neurri hauek ezartzen hasiak diren Madrilgo eta Gaztela Manchako erkidegoak aipatu zituen (Madrilen 2000 irakasle gutxiagorekin), baita ezartzeko asmotan ibiltzen diren beste erkidego autonomo batzuk ere (Galizia eta Nafarroa).

Wert Ministroak iragarritako neurriek Gobernu Autono-

moek hasitako Hezkuntzako Langile Publikoen lanpostu murrizketa areagotu dezakete.

Horrela, erkidegoetako Konseilariak hurrengo murrizketaz ahopean aritzen diren bitartean, Hezkuntza Ministerioak hezkuntza publikorako benetako mehatxuak ezkutatu nahian Herritartasunerako Hezkuntza ikasgaiaren edukin ideologikoei buruzko zentzu gabeko eztabaidan murgildu da. Ministroak ikasgaiaren izena aldatzeko eta “eduki ideologikoak” desagertarazteko asmoa adierazi du.

Bitartean, iragarritako Batxilergoaren erreformak Hezkuntza sistemaren oreka mehatxatzen du, ikasle eta irakasleak DBHko ikastetxetatik Lanbide Heziketako ikastetxetara (baliabide garestiagoak behar dituen heziketa mota) mugituz.

Modu berean, ikastetxe kontzertatuetan batxilergo aukerak zabaltzeak (PPk ia ziur egindo duena) egungo murrizketen egoeran gizarte desberdintasunak areagotuko lituzke, koste handia eta 50.000 lanpostuen galera sare publikoan ekarriko lituzke.

Geldirik egon behar gara honen guztiaren aurrean? Arrazoi nahiko eta soberan ditugu Hezkuntza Publikoko kalitatearen alde mobilizazioekin berrindartuak jarraitzeko.



Visita la página web de la
Federación de Enseñanza de CCOO

Navarra
www.ccooeducacion.org

¿Prepara Iribas más recortes en la enseñanza pública?

Algo debe de haber manifestado el Consejero Iribas en los corrillos de la última Conferencia Sectorial convocada en Madrid por el nuevo ministro, ya que su homóloga en Valencia – M^a José Catalá – ha citado a Navarra entre las comunidades que están valorando un nuevo incremento de la jornada laboral del profesorado.

LA CONSEJERA de Educación, María José Catalá, anunció el pasado 3 de febrero la congelación del capítulo I de personal docente para el próximo ejercicio y propuso un “ajuste” en las plantillas de Infantil y Primaria y una “ampliación” de horas lectivas para el profesorado de Secundaria y FP, que pasaría de 18 a 21 horas lectivas.

Las medidas anunciadas por el nuevo Ministro Wert podrían agravar este proceso de destrucción de empleo público docente que han puesto en marcha los gobiernos autonómicos.

CCOO ha denunciado que la aplicación de este incremento de jornada en Secundaria supondrá la desaparición en la Comunidad Valenciana de 3.750 profesores interinos, a los que se sumarán otros 500 maestros de apoyo en Infantil y Primaria. En Primaria el recorte se aplicará en el profesorado de apoyo. En las enseñanzas medias afectará en mayor medida a las materias troncales, justo donde la necesidad de atención a la diversidad es más acuciante.

En la misma rueda de prensa, Catalá señaló que hay que “optimizar recursos, porque no se puede incrementar el capítulo I” y se refirió a autonomías como Madrid y Castilla la Mancha, que ya han utilizado esta fórmula (en Madrid ha supuesto este curso 2.000 profesores menos) y

a otras CCAA como Galicia o Navarra, que están estudiando aplicarla”.

Las medidas anunciadas por el nuevo Ministro Wert podrían agravar este proceso de destrucción de empleo público docente que han puesto en marcha los gobiernos autonómicos.

Así, mientras por debajo de la mesa los consejeros comentan sus próximos recortes, el Ministerio de Educación ha vuelto a lanzar una cortina de humo sobre las amenazas reales que se ciernen sobre la red pública y ha reabierto la estéril polémica de Educación para la Ciudadanía, a la que se dispone a cambiar de nombre y a “vaciar de ideología”.

Entretanto, la anunciada reforma del Bachillerato amenaza con alterar gravemente la estructura del sistema educativo, desplazando entre las redes al alumnado de FP, cuya escolarización es más compleja y requiere más recursos, que pasaría a los 15 años de la ESO concertada a la FP pública.

En la misma línea la autorización masiva de unidades del nuevo Bachillerato en la red concertada (algo que el PP hará con total seguridad) no sólo supondría profundizar en la selección del mejor alumnado por parte de la red privada, sino que además podría provocar la destrucción de más de 50.000 puestos de trabajo en la red pública.

¿Vamos a permanecer impasibles ante todo esto? Tenemos motivos más que suficientes para reanudar la movilización del profesorado en defensa de la Calidad de la Enseñanza Pública. Pongámonos a ello.

