ENTREVISTA

## Pilar Menéndez Marqués / licenciada en filología hispánica
## Serapio Martín Tovar / maestro de primera enseñanza

# Educación, coeducación, igualdad, conciliación…

Por **Marito Palacios Rodríguez.** Secretaria de Mujer. fe.cyl.mujer@fe.ccoo.es



**Pilar Menéndez Marqués**, leonesa, terminó en Barcelona en 1977 sus estudios de Diplomado en E.G.B. (Lengua y Francés). Allí hizo la especialidad de Educación Preescolar y en la Universidad Central se licenció en Filología Hispánica. Comenzó a trabajar en 1978. Actualmente trabaja en un C.E.O. en la Virgen del Camino, León.



**Serapio Martín Tovar** (1943) es Maestro de Primera Enseñanza. Accedió a la docencia en 1962 en sustitución del titular de la plaza en Coca, por comunicación directa del mismo, sin tener aprobada la oposición. El sueldo y condiciones se las daba el titular. Eran 40 alumnos varones en una escuela unitaria. Además realizaban tareas fuera de clase: fontanería, limpieza, calefactor, carpintero, fumigador, cristalero, dar leche a los niños, etc. Aprobó la oposición de Educación Nacional en 1963, la selección en Segovia y provincia según baremo de la época, y eligiendo él mismo las plazas que había vacantes.

**DESDE EL INICIO** de la actual era democrática de nuestro país hemos ido dando pequeños pasos en todos estos temas pero, ¿ha cambiado la educación? ¿Ha cambiado la visión del personal docente sobre la coeducación, la igualdad, la necesidad de conciliar la vida laboral y familiar o la participación de las mujeres en cargos de representación y de dirección?

Hemos realizado cuatro pequeñas entrevistas a dos hombres y a dos mujeres, dos jóvenes y dos mayores, afiliados a CCOO, para que nos expongan su experiencia en los inicios de su actividad docente, así como sobre coeducación, igualdad o conciliación. Las preguntas fueron para las cuatro personas iguales y cada cual contestó lo que mejor le pareció.[i]

Se desprende de estas entrevistas que cada docente tiene una visión y un conocimiento muy particular desde el punto de vista de la educación, de la igualdad entre hombres y mujeres y de la conciliación de la vida familiar y laboral.

### ¿Cuál fue tu primer destino?

***Pilar Menéndez:*** mi primer destino fue un colegio nacional mixto, llamado "José Aguilera" ubicado en el barrio "La Catalana" de Sant Adriá del Besós, donde la gente del barrio convivía con personas de etnia gitana, gente marginal, personas con problemas de drogadicción, etc.

Yo era tutora de un 8º de E.G.B. (Enseñanza General Básica) y daba clases de Lengua y Francés además a 6º y 7º. Su nivel de conocimiento era muy bajo y las ganas de trabajar escasas por lo que motivarlos era doblemente difícil.

Llegamos al centro un grupo de gente joven y queríamos ser diferentes, teníamos ganas de trabajar y comenzamos a escucharlos, a conocer sus inquietudes, hablando de cualquier tema, y se nos ocurrió lo mejor que les pudo pasar entonces a aquellos jóvenes: realizar actividades complementarias sacándolos del centro. La experiencia fue muy positiva pues la mayoría no había salido jamás del barrio y al terminar la E.G.B. dos compañeros y yo les llevamos de fin de curso a Palma de Mallorca. Para muchos de ellos fue algo que tardaron tiempo en olvidar, fueron días de nervios y de vigilancia extrema, pero al final mereció la pena tanto para ellos como para nosotros.

[i] Publicamos en este número dos de ellas. Las dos siguientes se publicarán en la revista de febrero.

Todas estas salidas nos sirvieron para un aprendizaje que sigue durando en el tiempo, supimos que esto les servía de motivación y ayuda para sus tareas e incluso para su propia vida ¡Ojala hoy fuera así! Actualmente es difícil conseguir la motivación en el alumnado.

***Serapio Martín:*** tuve el primer destino en Navares de las Cuevas, 30 alumnos varones de escuela unitaria en 1963. La casa para el maestro estaba en el mismo centro. Fuera de horario tenía permanencias a los alumnos pagadas y conferencias a los padres. Los 5 primeros años estuve 1 año en cada unitaria rural. En estos destinos rurales me daban al principio 60 pesetas para gastos de alojamiento y al final me daban casa y las 60 pesetas. En 1968 yo ya podría haber obtenido plaza en Segovia, pero en este año se hace la lista única entre maestros y maestras y por este motivo pasé de ser el número 3 de la lista al puesto número 20. Quiero destacar la armonía entre el pueblo y el maestro en todos los pueblos; la sintonía entre el pueblo, autoridades y maestro era total. En 1977 paso a un colegio mixto con 25 alumnas/os; comienzan los premios al mejor trabajo e inventos realizados en el colegio ganando ese año el premio Nestlé y un invento en geometría. Me dan casa y 240 ptas.

### ¿Cómo era la enseñanza? ¿Se trabajaba algo sobre coeducación? ¿Y ahora?

***Pilar Menéndez:*** la enseñanza en aquellos años ya era mixta y como nosotros éramos jóvenes y teníamos ganas de romper un poco con la enseñanza tradicional (explicar, escuchar y preguntar) comenzamos a trabajar en clase de una forma mucho más participativa, donde el alumnado experimentaba y vivenciaba sus propios conocimientos.

Realizábamos grupos de trabajo mixtos, mesas redondas y, sobre todo, escogíamos un tema de actualidad y organizábamos debates. Todos los temas nos servían para trabajar: las drogas, la marginación, el destape, etc. y a través de ellos tratábamos de introducir nuestras materias. Los docentes tratábamos de que todo el alumnado participase de forma desinhibida hablando de cualquier tema independientemente del sexo y siempre con la palabra respeto como bandera.

En la actualidad, gracias a las Cajas Rojas y, más recientemente, al tratamiento transversal de la educación en valores así como a las Competencias Básicas, se trabajan de forma obligatoria desde los primeros años en la educación infantil. Aunque todo ello no supone un gran cambio desde mi punto de vista, puesto que siempre se ha intentado trabajar en la igualdad de sexos.

***Serapio Martín:*** no había una aparente necesidad de trabajar sobre coeducación.

### ¿Había algún apoyo a la conciliación de la vida familiar y laboral?

***Pilar Menéndez:*** a nivel laboral teníamos siendo funcionarios un derecho llamado "consorte" donde uno se podía acercar al lugar donde trabajase el otro cónyuge, incluso en el concurso general de traslados se reservaban unas plazas por este motivo.

Las mujeres teníamos catorce semanas por maternidad y una hora para la lactancia. También se podían pedir asuntos propios pero no eran remunerados.

En la vida familiar no éramos muchas mujeres las que trabajábamos en la enseñanza a principios de los 80 pero toda la carga caía sobre nosotras. Los hombres solían tener jornadas laborales más largas fuera de la enseñanza, por lo que al salir de la escuela comenzábamos las tareas en el hogar.

En Barcelona en esta época comenzaban los hombres a ir al mercado, llevaban los niños al médico, al parque, etc. pero el baño, la ropa, las comidas seguían siendo tarea nuestra casi siempre. De ahí que trabajáramos el doble, dentro y fuera del hogar.

***Serapio Martín:*** no podías irte del trabajo si no había sustitución, Educación no ponía a nadie: el titular buscaba al sustituto y le pagaba, incluso cuando tenía que hacer el servicio militar obligatorio.



### ¿Cómo te ha afectado a ti la falta de estas medidas o las medidas si las había?

***Pilar Menéndez:*** a mí personalmente estas medidas me afectaron como a todas las mujeres trabajadoras de entonces. Tenía 2 hijos y el puesto de trabajo fuera de Barcelona, por lo que necesitábamos del servicio de guarderías, primero privadas y luego municipales, con un horario entonces de 8 de la mañana a 5 de la tarde. Cuando estaban enfermos precisábamos de una señora para cuidarlos y en caso de necesitar asistir a algún evento, curso o estudios, que seguíamos realizando para mejorar nuestra formación, teníamos que contratar a un/una canguro.

En esta época las asociaciones de padres y alumnos ya proponíamos ampliar el horario de las guarderías.

Los niños y niñas de entonces comenzaban el colegio a los 6 años en 1º de E.G.B. por lo que la vida de las guarderías era mucho más larga. Los abuelos/as no tenían la disponibilidad horaria que tienen en nuestros días, ya que en aquella época las jubilaciones eran más tardías. Algunas mujeres docentes utilizaban el servicio doméstico donde unas empleadas ayudaban a realizaban las tareas del hogar y cuidaban de nuestros hijos, fijas o interinas (por horas). Una gran ayuda para todas nosotras fue el avance de los electrodomésticos que nos hacían las tareas del hogar un poco más llevaderas.

***Serapio Martín:*** no había medidas, sólo las que el maestro titular ponía para sustituirle. No podías irte del trabajo si no había sustitución; Educación no ponía a nadie, el titular lo buscaba y lo pagaba también.

### ¿Qué medidas propondrías para mejorar la conciliación de la vida laboral y familiar?

***Pilar Menéndez:*** creo que tendríamos que disponer de horarios más flexibles adaptando la vida laboral a la vida escolar de nuestros hijos/as. Otra medida podría ser la reducción de la jornada laboral o trabajos que se pudiesen realizar desde casa. Pudiendo conciliar mejor la vida familiar.

A través de todos estos años he podido comprobar cómo la situación laboral precaria de muchas de mis compañeras (interinas) provoca una gran inestabilidad económica, sentimental y laboral, retrasando cada vez más la maternidad o no llegando a ella. Por ello propongo más estabilidad laboral, reduciendo el número de plazas interinas y creando puestos de trabajo fijos.

En la actualidad, con un alto número de mujeres trabajadoras, es importante la conciliación de la vida familiar: tareas repartidas, íntegras, a partes iguales, colaborando en el hogar de forma equitativa e igualitaria.

***Serapio Martín:*** que se cumplan los derechos que están adquiridos en el momento actual.

### ¿Cómo ves la participación de las mujeres en la Federación de Enseñanza de CCOO?

***Pilar Menéndez:*** creo que en general tanto los afiliados como las afiliadas nos involucramos poco con el sindicato, ya que pocas veces asistimos a las reuniones, votaciones o





elecciones. Veo también poca conexión entre el sindicato y los trabajadores, por lo que me gustaría recibir más información en los centros de manera personal y no sólo en época de elecciones.

Aunque es cierto que ante cualquier problema, duda o complicación el sindicato siempre trata de ayudarnos e informarnos.

La visión general del sindicato es que la participación de las mujeres en los órganos de dirección y a nivel de delegadas es bastante equitativa, teniendo la misma igualdad de oportunidades y siendo desempeñada por mujeres de gran valía.

***Serapio Martín:*** muy positiva, porque se preocupan por los derechos en igualdad de las mujeres

### ¿Qué medidas propondrías para mejorar la participación activa de las mujeres en el sindicato de CCOO?

***Pilar Menéndez:*** pondría una mejor conexión entre el sindicato y los centros. Los delegados y delegadas deberían visitar más los colegios e institutos recogiendo quejas, propuestas, votaciones y llevándolas a las delegaciones para su discusión. A veces se limitan solo a recoger firmas y tomar decisiones sin que los trabajadores sepamos realmente cuáles son sus demandas.

Si esta conexión se llegase a conseguir creo que la participación sería mucho más activa y no sólo por parte de las mujeres.

***Serapio Martín:*** darles la suficiente confianza para conseguir lo que pretenden.