

Repetir curso sale caro y apenas sirve al alumno

Repetir curso es caro y apenas sirve de nada al alumno, según concluye un estudio de la Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económico (OCDE) sobre el impacto de la repetición de curso en los resultados escolares. La OCDE aboga por revisar este sistema y otorgar más autonomía a los centros

EL ANÁLISIS de los expertos de la OCDE, realizado a partir del último informe PISA 2009, constata una relación directa entre repetición de curso y fracaso escolar. "Los países que muestran un nivel de repetición elevado son igualmente aquellos donde los alumnos muestran menos competencias", subraya el estudio, donde se calcula que "alrededor del 15% de la diferencia de calidad entre los países de la OCDE son imputables a las divergencias en el nivel de repetición".

Mientras en países como Corea, Japón o Noruega, donde ningún alumno repite curso, se obtienen los mejores

resultados, aquellos que lideran el número de repetidores –como Francia, Luxemburgo, España, Portugal o Bélgica– obtienen resultados mediocres. "La relación entre el medio socioeconómico de los alumnos y sus resultados es igualmente más marcada en los países con fuertes niveles de repetición de curso, independientemente del nivel de riqueza nacional", añade el estudio. El sistema de repetición de curso agravaría pues, según la OCDE, las desigualdades sociales en el seno de la escuela.

En los países de la OCDE, la media de alumnos de 15 años que han repetido

curso al menos una vez es del 13%, siendo más marcado en primaria (7%) y en el primer nivel de secundaria (6%) que en el segundo de enseñanza media (2%). Con un 35% de repetidores, España es uno de los países europeos donde esta situación es más acusada, sólo superado por Francia y Luxemburgo. En cuanto al coste económico de la repetición, el informe señala que en Bélgica, España y Holanda, representa al menos el 10% del gasto anual en Primaria y Secundaria, y el coste unitario puede alcanzar, e incluso sobrepasar, los 11.000 dólares –alrededor de 7.700 euros– por alumno.

Elecciones sindicales

CCOO gana las elecciones en el personal de servicios educativos y complementarios (PSEC)

Finalizado casi en su totalidad el proceso electoral en el sector del personal de los servicios educativos y complementarios (PSEC), tras las elecciones en cinco provincias de Andalucía a lo largo de la primera quincena de junio, y pendientes de las de Castilla y León, que se celebrarán en 2012, la Federación de Enseñanza de CCOO ha ganado por sexta vez consecutiva las elecciones en este sector de la enseñanza pública

COMISIONES Obreras es el primer sindicato en el PSEC de la mayoría de las comunidades autónomas: Andalucía, Asturias, Castilla-La Mancha, Galicia, Madrid, Canarias, Melilla, Ceuta, (con mayoría absoluta en el Comité de Laborales y de profesorado de religión). Por primera vez el sindicato supera en número de delegados a UGT en Aragón y Murcia.

Además es el segundo sindicato en Cataluña, Extremadura, País Valen-

ciá y en Cantabria, con el mismo número de delegados que UGT. En La Rioja pasa a ser el tercero y mantiene y aumenta en algún caso su representación en todos los comités de empresa y juntas de personal (funcionario no docente) en todos los ámbitos de representación y negociación de las comunidades autónomas y de las ciudades de Ceuta y Melilla.

Asimismo, hay que resaltar los excelentes resultados obtenidos en la

Comunidad de Madrid y en la de Murcia, a pesar de los recortes en permanentes sindicales y recursos económicos de los últimos meses. En ambas comunidades CCOO ha ganado las elecciones sindicales gracias al trabajo de muchos militantes y al apoyo de los trabajadores de los centros educativos.

La Federación de Enseñanza agradece nuevamente a todos los trabajadores y trabajadoras del sector del PSEC el apoyo recibido.