

## José Campos, reelegido miembro del Consejo Ejecutivo Mundial de la Internacional de la Educación

**EL SECRETARIO** general de la Federación de Enseñanza de CCOO, José Campos, ha sido reelegido miembro del Comité Ejecutivo Mundial de la Internacional de la Educación (IE) en el 6º congreso que esta organización de docentes celebró en Ciudad del Cabo entre los días 22 y 26 de julio. Campos, que desempeñó esta responsabilidad en los últimos cuatro años, recibió el apoyo de más organizaciones educativas que en el anterior congreso, de América Latina, Europa, Mundo Árabe, África, Asia y Pacífico y de América del Norte, así como el aval unánime de los sindicatos españoles (FETE-UGT, STES, CSI-CSIF y USO).

Bajo el lema "Una educación de calidad para construir el mañana", en este 6º congreso de la IE se abordaron cuestiones como conseguir una educación de calidad e integradora en una sociedad integradora y el futuro de la educación más allá de la crisis económica.

José Campos defendió una de las resoluciones centrales del congreso, sobre "El impacto de la crisis económica en la educación" que fue aprobada de manera unánime por el plenario. Los 1.800 delegados y delegadas procedentes de todos los países del mundo debatieron los temas que afectan a sus organizaciones, al movimiento sindical internacional de docentes y a la lucha por una educación pública de calidad.

En el acto de apertura del congreso, la presidenta de la IE, Susan Hopgood, dijo que "en un momento en que la educación pública sufre una agresión sin precedentes, la defensa de los sindicatos de docentes del derecho a una educación pública de calidad nunca ha sido tan crucial".

El secretario general de la IE, Fred van Leeuwen, destacó que "junto a los demás sindicatos mundiales, abogamos por una nueva arquitectura económica basada en el trabajo decente, la justicia social y la sostenibilidad". También subrayó que en todos los foros internacionales, la IE ha instado a los gobiernos



Miembros del Consejo Ejecutivo Mundial tras la reelección, junto a la presidenta de la IE, Susan Hopgood.

e instituciones financieras a que inviertan en educación, de modo que no hagan pagar a las futuras generaciones la avaricia y la insensatez de unos pocos.

Van Leeuwen alertó sobre el incremento en esta época de crisis de los abusos contra los derechos humanos y sindicales en la comunidad docente. En este sentido la IE ha presentado denuncias formales a la OIT y al Consejo de Derechos Humanos de la ONU por las violaciones fundamentales. También recordó a los docentes que han contribuido a la primavera árabe en los países

del sur del Mediterráneo, y en la que la IE se involucró prestando su apoyo.

Desde el congreso anterior, la IE ha orientado su programa de acción en cuatro direcciones: apoyo a la lucha por la libertad en el mundo árabe; respaldo a la igualdad de género; refuerzo de la cooperación internacional y potenciar la dignificación de la profesión docente.

La Internacional de la Educación representa 30 millones de docentes y otros trabajadores de la educación, a través de sus 402 organizaciones miembros en 173 países y territorios.

## Un 77% del alumnado de 15 años tiene un rendimiento medio en lectura digital

**UN 77%** de los alumnos españoles de 15 años muestra un rendimiento en lectura digital medio o alto que les permite localizar e interpretar información bien definida en contextos habituales para él. Así se desprende del estudio PISA-ERA 2009 (Electronic Reading Assessment, o Evaluación de la Lectura de Textos Electrónicos), primera prueba sobre lectura digital efectuada en el marco de los estudios PISA.

En España han participado 2.300 alumnos procedentes de 170 centros. No existen datos por comunidad autó-

noma. Se han sometido a la prueba 19 países de los 65 que participaron en PISA 2009.

De acuerdo con el estudio realizado, un 23% de los alumnos españoles de 15 años se encuentra en el nivel 1 de rendimiento en lectura digital, cifra ligeramente superior al 20% de los que se sitúan en ese nivel en lectura sobre papel. El resultado promedio español en comprensión lectora digital es de 475 puntos, cifra muy próxima y sin diferencias significativas a la obtenida en la prueba de lectura impresa (481).