

Inici de Curs

La política de retallades de l'administració valenciana implicarà que la ciutadania es trobe amb moltes mancances i deficiències a l'inici de curs

CCOO PV demana al Conseller que abandone l'enfrontament amb la comunitat educativa i que busque el consens i l'acord

DAVANT L'INICI del curs 2011-2012 la Federació d'Ensenyament de CCOO PV valora que la política de retallades de l'administració valenciana implicarà que la ciutadania es trobe amb una sèrie important de mancances i deficiències. Des de CCOO valorem igualment que la restricció en la despesa pública de l'administració autonòmica és necessària, però no compartim que s'haja d'aplicar tan dràsticament a l'àmbit educatiu (recordem que s'ha tancat una gran quantitat de programes de reforç i compensació educativa el finançament dels quals depenia de l'administració valenciana i la major part dels pocs que queden queden vigents són els que finança directament



Fotos del TE del PV correspondiente al pasado mes de junio

l'estat central) i sobretot que el disseny de les retallades no haja estat objecte d'interlocució amb els agents socials i la comunitat educativa.

Més concretament, l'administració, sense cap tipus de negociació, està aplicant les següents mesures (algunes continuació del curs anterior):

1. Reducció del nombre de grups de secundària (ESO i batxillerats) en augmentar les ratios i reduir l'oferta de programes d'ensenyament en valencià. Aquesta reducció implica menys possibilitats d'elecció respecte de l'opció lingüística (el trilingüisme, de moment, és menyslingüisme) i una reducció efectiva de l'atenció educativa.
2. Disminució de grups a l'FP, ja que ha augmentat el nombre mínim d'alumnes exigits per constituir-los i per tant, també menys oferta formativa per a l'alumnat d'aquests ensenyaments. Aquesta retallada implica també entre 600 i 1000 llocs de treball menys; que si els sumem als que van suposar la desaparició dels programes de compensació el curs passat augmenten fins 2200 llocs

(uns 400 programes de compensació en primària i secundària van ser "extingits" el curs passat).

3. La reducció de 50 llocs d'assessors als centres de formació del professorat - que suposa el

desmantellament del 25% d'aquesta xarxa de formació - i l'extinció del servei de formació en valencià - que tenia com a objectiu atendre els centres en els seus plans lingüístics (la seua desaparició suposa per tant, una nova davallada en la capacitat d'educació en llengües dels centres valencians) - impliquen mancances immediates per al professorat i a més llarg termini per a l'alumnat que no serà atès per professionals amb actualització i millores formatives.

4. La crisi de CIEGSA i la parada de les construccions escolars apareixen en un moment en el qual aproximadament 20 centres estan en barracons i sense previsió de finalització, ni de construcció, ni de lliurament. En llocs com ara València, Alaquàs, Torrent, Gandia, Catral (Alacant), etc. Altres obres paralitzades, si ens centrem al cap i casal, seran la construcció (promesa i valorada com urgent) del CEIP del carrer Puerto Rico de València, l'ampliació de l'IES de Benimàmet, la construcció dels IES de Jesús i de Patraix, del nou centre del CEIP Sant

Àngel de la Guarda, la nova EOI del Bulevard Sud, el nou Conservatori Professional de dansa de Montolivet.. La llista és llarga i no hi ha cap comarca que no estiga a l'espera d'una remodelació, construcció o adaptació ja que és necessari un nou pla públic de construccions escolars i que el PP abandone el pla "non nat" de regal de sòl públic a constructores per a centres privats.

5. Destaquem per últim el fracàs de l'orientació professional en els centres públics. Pel que fa als centres de secundària, el nombre d'orientadors escolars està congelat en un per centre i solament existeix un pla de reforç esquitat que afecta a 80 dels 400 instituts del País Valencià. Recordem que el curs passat més de 16 mil alumnes es quedaren sense atendre en cicles formatius, molts d'ells per manca d'una orientació professional per tal de saber quins cicles tenien oferta o estaven més implicats en el mercat de treball actual.

Des de la Federació d'Ensenyament considerem per tant que cal un gir radical en la política educativa autonòmica i li recordem al Conseller una de les demandes que ja li hem expressat: que no seguisca amb la política de l'enfrontament amb la comunitat educativa, ni amb la política sectària del PP i que vaja a la recerca de ser el Conseller consens i de l'acord.

